

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮЖНО-САХАЛИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЮСХК СахГУ

 Е.В. Казанцева

"04" мая 2016 г.



**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников**

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): "Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников" (в области научно-познавательной деятельности, спортивно-оздоровительной деятельности).

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Рабочая программа входит в основную часть профессионального цикла ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) ППССЗ: Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа планов и организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности или учебного(-ых) предмета(-ов);
- определения целей и задач, планирования, проведения внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся;
- ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности;
- определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в области научно-познавательной деятельности с учетом возраста обучающихся;
- составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей научно-познавательной деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- планировать ситуации, стимулирующие общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;
- использовать различные методы и приемы обучения;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий;
- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся;
- составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми;
- применять разнообразные формы работы с семьей (соборания, беседы, совместные культурные мероприятия);
- вести диалог с администрацией образовательного учреждения по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- анализировать организацию внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности;

знать:

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности;
- особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе;
- теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы;
- методические основы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности;
- особенности общения младших школьников;
- методы, приемы и формы организации общения младших школьников;
- методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в области научно-познавательной деятельности;
- способы выявления педагогом интересов и способностей младших школьников;
- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- логику анализа внеурочных мероприятий и занятий;
- виды документации, требования к ее оформлению.
-

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины и формы аттестации.

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	296	-
– обязательная аудиторная учебная нагрузка	220	-
– самостоятельная работа (в том числе консультации)	76	-
Учебная практика	36	-
Производственная практика	36	-
Форма контроля	накопительная система оценок	-
Форма аттестации	Квалификационный экзамен	-

5. Содержание дисциплины.

МДК 02.01.Основы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности

Тема 1.Общая характеристика понятия "внеурочная деятельность"

Тема 2.Требования к организации внеурочной работы

Тема 3.Теоретические аспекты внеурочной работы

Тема 4.Организация общения в процессе внеурочной деятельности

Тема 5.Педагогическая диагностика научно-познавательных интересов и способностей у младших школьников

Тема 6. Методика организации взаимодействия с родителями/лицами, их замещающими во внеурочной деятельности

МДК 02.01.Основы организации внеурочной работы в области спортивно-оздоровительной деятельности

Тема 1.Общая характеристика понятия "внеурочная деятельность"

Тема 2.Требования к организации внеурочной работы

Тема 3.Теоретические аспекты внеурочной работы

Тема 4.Организация общения в процессе внеурочной деятельности

Тема 5.Организация спортивно-оздоровительной деятельности

Тема 6. Методика организации взаимодействия с родителями/лицами, их замещающими во внеурочной деятельности

Составитель:

Герасимович И.Н., Шкалыгина Д.П.