

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЮЖНО-САХАЛИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ЮСПК СахГУ  
 Е.В. Казанцева  
« 16 »  20 10 г.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля  
ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах

#### **1. Место дисциплины в структуре ППССЗ.**

Рабочая программа входит в основную часть профессионального цикла ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) ППССЗ: Методическое обеспечение образовательного процесса

#### **2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

##### **иметь практический опыт:**

- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов начального общего образования, примерных программ начального общего образования с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся;
- участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности.

##### **уметь:**

- анализировать образовательные стандарты, примерные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам начальной школы;
- определять цели и задачи, планировать обучение и воспитание младших школьников;

- осуществлять планирование с учетом возрастных индивидуально-психологических особенностей занимающихся;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста обучающихся
- создавать в кабинете предметно-развивающую среду;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

**знать:**

- теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов;
- теоретические основы, методику планирования в начальном образовании, требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий в области начального общего образования;
- концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования;
- концептуальные основы и содержание вариативных программ начального общего образования;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

**4. Общая трудоемкость учебной дисциплины и формы аттестации.**

| Вид учебной работы                          | Очная форма обучения         | Заочная форма обучения |
|---------------------------------------------|------------------------------|------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка, в том числе: | 118 часов                    | -                      |
| — обязательная аудиторная учебная нагрузка  | 78 часов                     | -                      |
| — самостоятельная работа                    | 32 часа                      | -                      |
| — консультации                              | 8 часов                      | -                      |
| Учебная практика                            | 36 часов                     | -                      |
| Форма контроля                              | накопительная система оценок | -                      |
| Форма аттестации                            | Квалификационный экзамен     | -                      |

**5. Содержание дисциплины.**

**МДК. 04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов**

**Раздел 1. Основы учебно-исследовательской деятельности**

Тема 1.1 Введение в основы учебно-исследовательской деятельности

Тема 1.2 Виды и структура исследовательских работ

Тема 1.3 Работа над рефератом

Тема 1.4 Работа над эссе

Тема 1.5 Специфика выполнения курсовой работы

Тема 1.6 Специфика выполнения выпускной квалификационной работы

**Раздел 2. Создание методической продукции, систематизация и оценка педагогического опыта**

Тема 2.1. Теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов

Тема 2.2. Планирование как основа методического обеспечения образовательного процесса

Тема 2.3. Современные подходы и педагогические технологии в области начального образования

Тема 2.4. Предметно-развивающая среда в кабинете начальных классов

Составитель:

Е.В. Гуревич