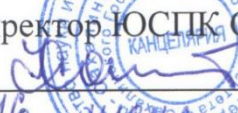


Министерство науки и высшего образования РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Южно-Сахалинский педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЮСПК СахГУ

« 16 »  20 20 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.09 Введение в специальность**

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Рабочая программа входит в вариативную часть профессионального цикла ППССЗ по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах и включена с целью профессиональной ориентации первокурсников и развития метапредметных умений.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цель курса: профессиональная ориентация студентов специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах, содействие адаптации учащихся к процессу обучения в системе среднего профессионального образования.

Задачи курса:

1. Изучение требований ФГОС СПО по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах.
2. Анализ структуры программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах.
3. Анализ требований профессиональных стандартов.
4. Знакомство с особенностями организации учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО.
5. Развитие метапредметных умений студентов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций, включающих в себя способность::

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины и формы аттестации.

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	45 часов	-
обязательная аудиторная учебная нагрузка	30 часов	-
самостоятельная работа	13 часов	-
консультации	2 часа	-
Форма контроля	накопительная система оценок	-
Форма аттестации	Дифференцированный зачет	-

5. Содержание дисциплины.

Раздел I Программа подготовки специалиста среднего звена по специальности 42.02.02 Преподавание в начальных классах.

Тема 1.1. ФГОС специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах ФГОС как совокупность обязательных государственных требований к результатам освоения образовательной программы; требования к структуре, объему и условиям реализации образовательной программы;

Тема 1.2. Профессиональные стандарты. Профессиональный стандарт «Педагог». Обобщенные трудовые функции, трудовые функции и трудовые действия.

Раздел II Особенности организации учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО.

Тема 2.1. Программно - методическое обеспечение подготовки специалиста по специальности 42.02.02 Преподавание в начальных классах. Программа подготовки специалиста среднего звена по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах. Программы и контрольно-оценочные средства учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей. Учебный план. График учебного процесса.

Тема 2.2. Оценка результатов освоения образовательной программы в среднем профессиональном образовании. Балльно-рейтинговая система оценки результатов обучения. Технологическая карта дисциплины, МДК. Портфолио в системе оценки результатов профессионального и личностного развития студента.

Тема 2.3. Технология работы с информацией. Алгоритм поиска информации. Работа с электронными библиотечными системами. Интегральный алгоритм чтения. Дифференциальный алгоритм чтения. Технология сворачивания информации (сокращение текста). Типы и формы конспектов, принципы их составления. Оценка текста. Рецензия и аннотация. Эссе.

Составитель: Казанцева Е.В. к.филол. н., преподаватель, Крылова А.А., к. и. н., преподаватель