

Министерство образования и науки Российской Федерации

Утверждаю

Исполняющий обязанности ректора

Федоров О.А.

04.05.2016

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

ФГБОУ ВО Сахалинский государственный университет Южно-Сахалинский педагогический колледж

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01

Дошкольное образование

код

наименование специальности

по программе углубленной подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация:

воспитатель детей дошкольного возраста

форма обучения

Заочная

Срок получения СПО по ППССЗ

4г 10м

год начала подготовки по УП

2016

профиль получаемого профессионального образования

гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 27.10.2014

№ 1351

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь				27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь				26 янв - 1 фев	Февраль				23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель				27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль				27 июл - 2 авг	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26	3 - 9		10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	5 - 11		12 - 18	19 - 25	2 - 8	9 - 15		16 - 22	2 - 8	9 - 15	16 - 22		23 - 29	6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31		1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	6 - 12	13 - 19	20 - 26	3 - 9		10 - 16	17 - 23	24 - 31						
	1	2	3	4		6	7	8	10		11	12	13	14	15	16	17	18		19	20	21	22		23	24	25	26		27	28	29	30		31	32	33	34		35	36	37	38	39	40	41	42		43	44	45	46		47	48	49	50
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*							
I						::									::																																										
II							::											::		0	0	0																																			
III			0	0											::	::	::																																								
IV											::	::	::											::	::	::		0	0	0				0	0	8	8	8																			
V			8	8	8	8	8								::	::	::									0	0			X	X	X	X	::	::	::	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		

Обозначения:

☐	Самостоятельное изучение	0	Учебная практика	☐	Подготовка к государственной итоговой аттестации
☐	Лабораторно-экзаменационная сессия	8	Производственная практика (по профилю специальности)	☐	Государственная итоговая аттестация
☐	Каникулы	X	Производственная практика (преддипломная)	☐	Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Самостоятельное изучение	Лабораторно-экзаменационная сессия		Максимальная учебная нагрузка	Практики			ГИА		Каникулы	Всего	Студентов
					Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)	Подготовка	Проведение			
	нед.	нед.	ауд.,ч.	час.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
I	39	4	160	2106						9	52	25
II	36	4	160	1144	3					9	52	25
III	32	6	160	1153	2	3				9	52	25
IV	29	6	160	857	5	3				9	52	25
V	18	6	160	1490	2	5	4	4	2	2	43	25
Всего	154	26	800	6750	12	11	4	4	2	38	251	

[illegible]

76	УП.01.01	Учебная практика	2			РП	час	108	108	нед	3		час		нед		час	108	нед	3		час		нед		час		нед		час		нед		108						
77	УП*																																							
79	ПТ.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)		3		РП	час	108	108	нед	3		час		нед		час		нед		час	108	нед	3		час		нед		час		нед		108						
80	ПТ*																																							
81	ПМ.01.3К	Квалификационный экзамен	3																																					
82	Всего часов с учетом практики						649		286																															
85	ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	7	2	2		4	736	642	84	22	26		36																			546	180						
87	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	4				3	138	114	24	8	10		6																			108	30						
88	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	3				3	118	112	6				6																			88	30						
89	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	3					96	84	12	4	2		6																			66	30						
90	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	3				3	118	106	12			6	6																			88	30						
91	МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикой	3	3				138	126	12	4	2		6																			108	30						
92	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	4		3		4	118	100	18	6	6		6																			88	30						
93	МДК*																																							
94	УП.02.01	Учебная практика		4			РП	час	72		72	нед	2		час		нед		час		нед		час		нед		час	72	нед	2		час		нед		72				
95	УП*																																							
96	ПТ.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)			4		РП	час	108	108	нед	3		час		нед		час		нед		час		нед		час	108	нед	3		час		нед		108					
97	ПТ*																																							
98	ПМ.02.3К	Квалификационный экзамен	4																																					
99	Всего часов с учетом практики						906		264																															
100	ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	5	3	2		1	6	736	584	152	70	76		6																		636	100						
101	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	5	4			4	5	220	188	32	18	8		6																			170	50					
102	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	5					45	204	156	48	24	24																					154	50					
103	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	5	4				5	156	132	24	10	14																					156						
104	МДК.03.04	Теория и методика интеллектуального развития	5		4			34	156	108	48	18	30																					156						
105	МДК*																																							
106	УП.03.01	Учебная практика		4			РП	час	108	108	нед	3		час		нед		час		нед		час		нед		час	108	нед	3		час		нед		108					
107	УП*																																							
108	ПТ.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)			5		РП	час	180	180	нед	5		час		нед		час		нед		час		нед		час		нед		час	180	нед	5		180					
109	ПТ*																																							
110	ПМ.03.3К	Квалификационный экзамен	5																																					
111	Всего часов с учетом практики						1024		440																															
112	ПМ.04	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	2	1				1	144	128	16	8	8																					114	30					
113	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	5					5	144	128	16	8	8																					114	30					
114	МДК*																																							
115	УП.04.01	Учебная практика		5			РП	час	72		72	нед	2		час		нед		час		нед		час		нед		час		нед		час	72	нед	2		72				
116	УП*																																							
117	ПТ.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)					РП	час			нед			час		нед		час		нед		час		нед		час		нед		час		нед								
118	ПТ*																																							
119	ПМ.04.3К	Квалификационный экзамен	5																																					
120	Всего часов с учетом практики						216		88																															
121	ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	2	1				1	162	148	14	6	8																					135	27					
122	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	2					2	162	148	14	6	8																					135	27					
123	МДК*																																							
124	УП.05.01	Учебная практика		3			РП	час	72		72	нед	2		час		нед		час		нед		час	72	нед	2		час		нед		час		нед		72				
125	УП*																																							
126	ПТ.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)					РП	час			нед			час		нед		час		нед		час		нед		час		нед		час		нед								
127	ПТ*																																							
128	ПМ.05.3К	Квалификационный экзамен	3																																					
129	Всего часов с учетом практики						224		86																															
130	ПМ*																																							
131	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики							час	628		628	нед	23		час		нед		час		нед		час	108	нед	3		час	180	нед	5		час	288	нед	8	час	252	нед	7
132	Учебная практика							час	432		432	нед	12		час		нед		час		нед		час	108	нед	3		час	72	нед	2		час	180	нед	5	час	72	нед	2

№	Концентрированная Распределенная	час	432	432	нед.	12	час		нед.	час	108	нед.	3	час	72	нед.	2	час	180	нед.	5	час	72	нед.	2	
№	Производственная (по профилю специальности) практика	час	396	396	нед.	11	час		нед.	час		нед.	3	час	108	нед.	3	час	108	нед.	3	час	180	нед.	5	
№	Концентрированная Распределенная	час	396	396	нед.	11	час		нед.	час		нед.	3	час	108	нед.	3	час	108	нед.	3	час	180	нед.	5	
№	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (РЕДАКЦИОННАЯ)		5			ИТ	час	144	144	нед.	4	час		нед.		час		нед.		час		нед.	4		144	
№	Государственная итоговая аттестация	час	216	216	нед.	6	час		нед.	час		нед.		час		нед.		час		нед.		час	216	нед.	6	
№	Подготовка выпускной квалификационной работы	час	144	144	нед.	4	час		нед.	час		нед.		час		нед.		час		нед.		час	144	нед.	4	
№	Защита выпускной квалификационной работы	час	72	72	нед.	2	час		нед.	час		нед.		час		нед.		час		нед.		час	72	нед.	2	
№	Подготовка и государственные экзамены	час			нед.		час		нед.	час		нед.		час		нед.		час		нед.		час				
№	Проведение государственных экзаменов	час			нед.		час		нед.	час		нед.		час		нед.		час		нед.		час				
№	Консультации на каждого обучающегося в учебном году																									
№	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	35	21	13	4	1	44	6750	5950	800	322	436		42	100	2306	1846	160	64	96					5346	1404
№	Экзамены (без учета физ. культуры)										3						5				4				8	
№	Зачеты (без учета физ. культуры)										1						6				5				3	
№	Диффэр. зачеты (без учета физ. культуры)										3						1				3				3	
№	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)												2												2	
№	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																			1						
№	Итоговые прак. контр. раб. (без учета физ. культуры)																									
№	Домашние контр. раб. (без учета физ. культуры)										10						9			9		7			9	

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Курс	[Курс проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Экз	Комплексный экзамен	5	[5]	МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
				[5]	МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей
				[5]	МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников
				[5]	МДК.03.04. Теория и методика математического развития
2	Экз	Комплексный экзамен	3	[3]	МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
				[3]	МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
				[3]	МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
				[3]	МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

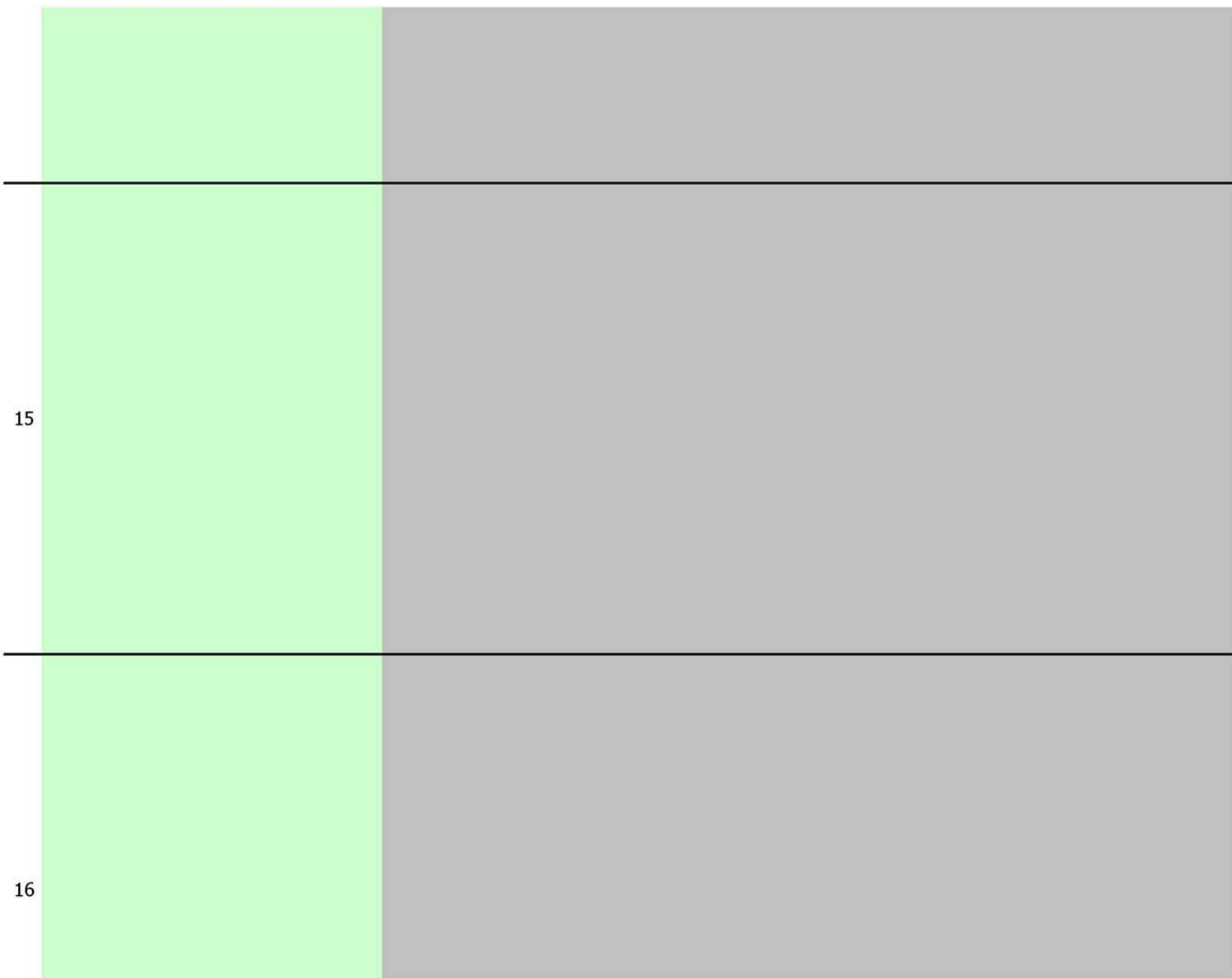
[illegible]

4	Экз	Комплексный экзамен	4		
5					

6					
7					

[illegible]

[illegible]



17	
18	

19	
20	



НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
БД	Базовые дисциплины												
БД.01	Иностранный язык												
БД.02	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия												
БД.03	Физическая культура												
БД.04	ОБЖ												
БД.05	Информатика												
БД.06	Естествознание												
БД.07	География												
БД.08	Экология												
ПД	Профильные дисциплины												
ПД.01	Русский язык и литература												
ПД.02	История												
ПД.03	Обществознание												
ПОО	Предлагаемые ОО												
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.5			
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.7	ПК 3.4
		ПК 5.3	ПК 5.5										
ОГСЭ.02	Психология общения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
ОГСЭ.03	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 5.2	ПК 5.3			
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 5.2	ПК 5.3	
ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.3	ПК 3.2										
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ОК 6	ОК 8	ПК 4.1	ОК 4								
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5					
ЕН.01	Математика	ОК 2	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 5.1	ПК 5.2					
ЕН.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.2	ПК 3.5	ПК 5.1
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5								

ЕН.03	Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях	ОК 2	ОК 4	ОК 9									
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
		ПК 5.5											
ОП.01	Педагогика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5				
ОП.02	Психология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.2	ПК 4.4	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5				
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 3	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5				
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.5						
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3		
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3				
ОП.07	Основы специальной психологии	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 2.4	ПК 2.7	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 5.1	ПК 5.5	
ОП.08	Специальная педагогика	ОК 7	ОК 8	ПК 2.1	ПК 2.4	ПК 2.7	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 5.1	ПК 5.5			
ОП.09	Основы педагогического мастерства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 5.3
		ПК 5.4	ПК 5.5										
ОП.10	Введение в специальность	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	
ОП.11	Организация доступной среды для инвалидов	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 1	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.4
		ПК 3.3	ПК 5.5										
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
МЛК 01.03	Практикум по совершенствованию двигательных	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4

МДК.02.02.	умений и навыков	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.02.06.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
УП.02.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.03.04.	Теория и методика математического развития	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
УП.03.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1

ПП.03.02	специальности)	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
ПМ.04	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2
		ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5									
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2
		ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5									
УП.04.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 5.1
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5								
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 5.1
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5								
УП.05.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 5.1
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5								
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 5.1
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5								

	№	Наименование
		Кабинеты:
	1	русского языка и методики обучения
	2	литературы
	3	иностранного языка
	4	математики и методики обучения
	5	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
	6	эколого-географических дисциплин
	7	естественно-научных дисциплин
	8	педагогике и психологии
	9	физиологии, анатомии и гигиены
	10	теоретических и методических основ дошкольного образования
	11	безопасности жизнедеятельности
	12	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
	13	музыки и музыкального воспитания
	14	теории и методики физического воспитания
		Лаборатории:
	1	информатики и информационно-коммуникационных технологий
	2	медико-социальных основ здоровья
		Спортивный комплекс:
	1	спортивный зал
	2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	3	лыжная база
	4	стрелковый тир
		Залы:
	1	библиотека
	2	читальный зал с выходом в сеть Интернет
	3	актовый зал

	Код	Наименование ЦК
--	-----	-----------------

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Настоящий учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 44.02.01. Дошкольное образование (далее - СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014 г., разъяснений ФИРО по формированию учебного плана ППССЗ СПО, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291.
2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляет: 1.1. ФЗ "Об образовании в РФ"; 1.2. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 44.02.01 Дошкольное образование; 1.3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3.1185-03; 1.4. Письмо Минобрнауки РФ от 20 октября 2010г. №12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального образования/среднего профессионального образования"; 1.5. Устав Сахалинского государственного университета и Положения об ЮСПК СахГУ.
3. Рабочий учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда. В рабочем учебном плане регламентируется: продолжительность учебного года - начало 1 сентября и окончание в соответствии с календарно-учебным графиком; продолжительность экзаменационных сессий в учебном году устанавливается: на первом - втором курсах - 30 календарных дней, на последующих курсах - 40 календарных дней; при проведении обязательных (аудиторных) занятий численность учебной группы составляет не менее 15 студентов. При проведении лабораторных работ и практических занятий учебная группа может разбиваться на подгруппы численностью не менее 8 студентов; текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы, устного и письменного опроса, тестирования, его результативность определяется оценками "5" - "отлично", "4" - "хорошо", "3" - "удовлетворительно", "2" - "неудовлетворительно". В межсессионный период выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более 10, а по отдельной дисциплине - не более 2. Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию. На рецензирование контрольных работ по общеобразовательным, гуманитарным, социально-экономическим, математическим, естественно-научным и общепрофессиональным (общеекономическим, общепедагогическим) дисциплинам отводится 0,5 часа; по общепрофессиональным (общепрофессиональным) и специальным дисциплинам - 0,75 часа. Незачтенные контрольные работы подлежат повторному выполнению и сопровождаются развернутой рецензией, используемой для последующей работы над учебным материалом. Повторно выполненная контрольная работа направляется на рецензирование ранее проверявшему эту работу преподавателю. Все виды практик, за исключением преддипломной, реализуется студентом индивидуально. По освоении практик студент представляет в колледж отчет, по которому проводится собеседование; выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям профессионального цикла и реализуются в пределах в пределах времени, отведенного на их освоение.
4. Вариативная часть ППССЗ направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности: Дошкольное образование. Формирование вариативной части ППССЗ 4.1. При формировании ППССЗ объем времени 1404 часов максимальной учебной нагрузки, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, использован для увеличения объема времени по дисциплинам и модулям обязательной части (ОГСЭ.01. Физическая культура - 124 ч. ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности - 10 часов; ОП.01. Безопасность жизнедеятельности - 50 часов; ОП.02. Педагогика - 50 часов; ОП.03. Психология - 50 часов; ОП.04. Возрастная анатомия, физиология и гигиена - 50 часов; ОП.06. Теоретические основы дошкольного образования - 54 часа; МДК.01.02. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста - 30 часов; МДК.02.01. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников - 30 часов; МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста - 30 часов; МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации изобразительного искусства - 30 часов; МДК.02.04. Теоретические и методические основы организации общения детей дошкольного возраста - 30 часов; МДК.02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом - 30 часов; МДК.02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста - 30 часов; МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах - 50 часов; МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей - 50 часов; МДК.04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации - 30 часов; МДК.05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста - 27 часов; а также на введение вариативных дисциплин (ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи - 145 часов; ЕН.03. методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях - 66 часов; ОП.07. Основы специальной психологии - 96 часов; ОП.08. Специальная педагогика - 96 часов; ОП.09. Основы педагогического мастерства - 51 час; ОП.10. Введение в специальность - 44 часа; ПМ.11. Организация доступной среды для инвалидов - 81 час). 4.2. Основанием для распределения вариативной части ППССЗ являются: - необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей; - углубление освоения профессиональных и общих компетенций; - преемственность образования по данному направлению в образовательных учреждениях ВПО; - обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.
5. Учебным планом предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа по каждой дисциплине.
6. Формы проведения промежуточной аттестации 6.1. Промежуточная аттестация проводится в отведенное время и составляет не более 1 недели в семестр: - промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки; - промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. 6.2. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10. 6.3. Промежуточная аттестация по междисциплинарным курсам проводится непосредственно после завершения их освоения. 6.4. При освоении программ профессиональных модулей (квалификационных), который представляет собой форму независимой изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППССЗ) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и выявляет уровень его компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». 6.5. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

7. Учебная практика и практика по профилю специальности реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освободиться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок. Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует ГИА.

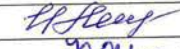
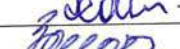
8. Формы проведения государственной итоговой аттестации 8.1 Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. 8.2 На государственную итоговую аттестацию отводится 6 недель из них 2 недели на защиту дипломной работы. За полгода, до начала государственной итоговой аттестации обучающиеся знакомятся с программой государственной итоговой аттестации, утвержденной на заседании педагогического совета. 8.3. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

9. Организация государственной итоговой аттестации выпускников 9.1. Выпускная квалификационная работа является основным видом аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по ППССЗ. Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», а также Положением о государственной итоговой аттестации выпускников. 9.2. Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта или дипломной работы. 9.3. Программа государственной итоговой аттестации обсуждается на заседании предметно – цикловой комиссии и утверждается директором. При ее разработке определяется тематика выпускных квалификационных работ. 9.4. Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом руководителя образовательного учреждения. По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются на заседании предметно – цикловой комиссии, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора. 9.5. Общее руководство и контроль хода выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместители директора, заведующие отделениями, председатели предметно – цикловых комиссий (в соответствии с должностными обязанностями). 9.6. К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 студентов. На консультации для каждого студента должно быть предусмотрено не более двух часов в неделю. По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заведующему заочного отделения. 9.7. Выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами по профилю подготовки выпускников. Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом директора колледжа. На рецензирование одной выпускной квалификационной работы образовательным учреждением должно быть предусмотрено не более 5 часов. 9.8. При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются: - доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы; - ответы на вопросы; - оценка рецензента; - отзыв руководителя; - возможность использования в учебном процессе.

11. Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля.

12. Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Для самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Согласовано

Начальник управления СПО СахГУ		Лифанова И.В.
Директор ЮСПК СахГУ		Казанцева Е.В.
Зам.директора по УР ЮСПК СахГУ		Золотова А.А.
Зав.заочным отделением ЮСПК СахГУ		Филатова Г.С.