

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Южно-Сахалинский педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЮСПК СахГУ



Е.В. Казанцева

"28" марта 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Специальность

44.02.01 Дошкольное образование

(углубленный уровень среднего профессионального образования)

Квалификация

Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения

Заочная

Южно-Сахалинск
2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования 050144 Дошкольное образование (приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014. № 1351).

Организация-разработчик:

Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Сахалинский государственный университет" Южно-Сахалинский педагогический колледж

Разработчик:

Лобашова И.В. – преподаватель высшей квалификационной категории

Утверждена на заседании кафедры (ПЦК) естественно-научных дисциплин
Протокол № 7 от 22.03.2017г.

Зав.ПЦК _____



Лобашова И.В.

Рекомендована: учебно-методическим советом ЮСПК СахГУ

Протокол № 4 от 24.03.2017г.

Заместитель директора по НМР _____



А.А. Крылова

Содержание

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
1.1 Область применения рабочей программы	3
1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	3
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	3
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины....	5
2.Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3.Условия реализации учебной дисциплины и информационное обеспечение обучения	10
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов	10
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке для проведения курсов повышения квалификации воспитателей детей дошкольного возраста по вопросам безопасности.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

входит в профессиональный цикл. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 112 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 102 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лекционные занятия	6
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	102
в том числе:	
1. Решение ситуационных задач 2. Конспекты 3. Презентации 4. Схема ГО колледжа 5. Выполнение упражнений по учебнику 6. Практические задания по использованию противогаза, респиратора, индивидуальной аптечки и противохимического пакета 7. Практические задания на отработку навыков оказания первой медицинской помощи 8. Тестирование	
Итоговая аттестация в форме (домашняя контрольная работа – 5 курс, курсовой проект, – 5курс)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЧС МИРНОГО ВРЕМЕНИ			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного происхождения	Содержание учебного материала		0,5	2
	1	Цели, задачи и основные понятия безопасности жизнедеятельности. Среда обитания современного человека, техносфера и биосфера. Чрезвычайные, экстремальные и опасные ситуации. Потенциальная и реальная опасность. Вредные и опасные факторы среды. Индивидуальный, социальный и приемлемый риск. Виды чрезвычайных природных ситуаций. ЧС геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения.		
	Самостоятельная работа по учебнику: 1. Конспекты на темы: – Природные пожары. – Стихийные бедствия, способы их прогнозирования и проведение профилактических мероприятий. – Обеспечение безопасности населения и устойчивости работы объектов экономики при стихийных бедствиях. – Виды чрезвычайных природных ситуаций. – ЧС геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения. 2. Решение ситуационных задач. 3. Выполнение упражнений по учебнику.		10	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	1	Содержание учебного материала Общая характеристика и классификация ЧС. Аварии на радиационно опасных и химически опасных объектах. Радиоактивное и химическое заражение местности. Пороговая концентрация и предел переносимости. Ликвидация последствий аварии.	0,5	2
	Самостоятельная работа по учебнику: 1. Конспекты на темы: – Аварии на авиационном, автомобильном, железнодорожном, водном и трубопроводном транспорте. – Аварии на пожароопасных и взрывоопасных объектах. – Поражающие факторы пожара и взрыва. – Средства пожаротушения и правила пользования ими. 2. Выполнение упражнений по учебнику		10	
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации социального происхождения	Содержание учебного материала		0,5	2
	1	Терроризм как специфическое явление общественно-политической жизни. Особенности современного терроризма. Международный терроризм.		
	Самостоятельная работа по учебнику: 1. Выполнение упражнений по учебнику 2. Конспекты на темы: – Преступность: причины, формы.		10	

		– Причины криминализации общества. – Организованная преступность. – Виды уголовных преступлений.		
Раздел 2.	ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ			
Тема 2.1. Структура и задачи ГО	Содержание учебного материала		0,5	3
	1	ГО – составная часть общей системы государственных оборонных мероприятий. Основные задачи ГО. Территориально-производственный принцип структуры ГО. История гражданской обороны .		
	2	Самостоятельная работа по учебнику: 1. Выполнение упражнений по учебнику 2. Конспектирование статей: – Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций. – Территориально-производственный принцип структуры ГО. – История гражданской обороны . 3. Составить схему структуры ГО колледжа. 4. Выполнение упражнений по учебнику.	10	
Тема 2.2. Современные средства массового поражения	1	Содержание учебного материала Ядерное оружие и его поражающие факторы: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс.	0,5	3
	2	Самостоятельная работа по учебнику: 1. Выполнение упражнений по учебнику 2. Конспекты на темы: – Защита населения при радиоактивном и химическом заражении. – Химическое и биологическое оружие. – Очаги химического и биологического поражения. 3. Решение ситуационных задач	15	
Тема 2.3. Действия населения в очаге поражения	1	Содержание учебного материала Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Коллективные и индивидуальные средства защиты. Обеспечение населения и формирований средствами индивидуальной защиты.	0,5	3
		Самостоятельная работа: 1. Выполнение упражнений по учебнику 2. Решение ситуационных задач 3. Отработка техники использования противогаза, респиратора, аптечки индивидуальной, противохимического пакета.	15	
Раздел 3.	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ			
	Содержание учебного материала			
Тема 3.1. Основы обороны государства	1	Национальная безопасность Российской Федерации. Основные угрозы национальной безопасности. Основные принципы обеспечения военной безопасности.	0,5	2

Тема 3.2. Вооружённые силы РФ	1	Самостоятельная работа по учебнику: 1. Выполнение упражнений по учебнику 2. Конспекты на темы: – Вооружённые силы РФ – основа обороны страны. – Виды вооружённых сил, рода войск и их предназначение. – Функции и основные задачи современных вооружённых сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. 2. Презентация на тему: «Вооружение и боевая техника Российской армии и флота».	10	
Тема 3.3. Порядок прохождения военной службы		Самостоятельная работа по учебнику: 1. Выполнение упражнений по учебнику 2. Конспекты на темы: – Правовые основы военной службы. – Воинская обязанность, её основные составляющие. – Прохождение военной службы по призыву и по контракту. – Воинская дисциплина, её сущность и значение. – Воинские уставы. – Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. – Боевые традиции и символы воинской чести. 3. Подготовить презентаций по темам: – Боевые традиции вооружённых сил – Символы воинской чести	10	
Раздел 4.	ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ			
Тема 4.1. Первая медицинская помощь при травмах	1	Содержание учебного материала Организация медицинской службы ГО. Основные задачи медицинской службы ГО. Двухэтапная система лечебно-эвакуационного обеспечения в медицинской службе ГО. Виды медицинской помощи. Организация работы санитарных дружин. Обязанности сандружинниц. Работа сандружинниц в лечебных учреждениях.	0,5	3
	2	Виды травм: раны, растяжения и разрывы связок, ушибы, вывихи и переломы. Виды ран и переломов. Ожоги и обморожения.		
		Практическая работа № 1: остановка кровотечения и наложение бинтовых повязок при ранах Практическая работа № 2: техника иммобилизации переломов Тестирование	4	
Тема 4.2. Первая медицинская помощь при несчастных случаях	Содержание учебного материала			
	1	Первая медицинская помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания. Первая медицинская помощь синдроме длительного сдавливания, отравлениях, шоке, электротравмах, тепловом и солнечном ударах.	0,5	3

Тема 4.3. Первая медицинская помощь при радиационных поражениях и поражениях ОВ	1	Содержание учебного материала Острая и хроническая лучевая болезнь. Радиационные ожоги. Особенности поражающего действия ОВ, основные признаки поражения различными группами ОВ. Первая медицинская помощь при поражении ОВ. Санитарная обработка и дегазация.	0,5	3
	2	Самостоятельная работа по учебнику: 1. Выполнение упражнений по учебнику 2. Отработка упражнений на оказание первой помощи при отравлениях. 3. Отработка техники бинтования и шинирования 4. Тестирование	6	
Тема 4.4. Первая медицинская помощь при внезапных и инфекционных заболеваниях	1	Содержание учебного материала Понятие об инфекционных болезнях и их профилактике. Значение дезинфекции, дезинсекции, и дератизации в борьбе с инфекционными болезнями.	0,5	3
Тема 4.5. Обязанности сандружинниц	1	Содержание учебного материала Уход за поражёнными и больными, выполнение процедур в лечебных учреждениях. Обязанности сандружинниц по уходу за поражёнными и больными в процессе их лечения.	0,5	3
	1	Самостоятельная работа по учебнику: Выполнение упражнений по учебнику	6	
Итоговая аттестация в форме (домашняя контрольная работа – 5 курс, курсовой проект, –5курс) .				
Всего:			112	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации учебной дисциплины и информационное обеспечение обучения

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета анатомии или медико-биологических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;
- сканер;
- принтер/цветной;
- ксерокс.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- мультимедийная доска;
- экран;
- колонки;
- электронные учебники;
- электронные энциклопедии.

3.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. М.: Академия, 2014. 176 с.

Основные интернет-ресурсы:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для ССУЗов // Biblioclub.ru: университетская библиотека ONLINE. 2012. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252189> (дата обращения: 5.09.2012).
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учебное пособие для ССУЗов. Рек. ФГУ ФИРО Рек. ФГУ ФИРО // Biblioclub.ru: университетская библиотека ONLINE. 2012. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252188> (дата обращения: 5.09.2012).

Дополнительная литература:

1. Афанасьев А.П. Безопасность жизнедеятельности. М.: Дрофа, 2007. 204 с.
2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности. М.: Высшая школа, 2008. 616 с.
3. Гайсумов А.С., Паничев М.Г., Хроменкова Е.П. Безопасность жизнедеятельности. М.: Феникс, 2006. 416 с.
4. Голицин А.Н., Пиколова Л.Е. Безопасность жизнедеятельности. М.: Оникс, 2008. 192 с.
5. Графкина М.В., Михайлов В.А., Нюнин Б.Н. Безопасность жизнедеятельности. М.: Велби, 2008. 608 с.
6. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. М.: Кнорус, 2010. 192 с.
7. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. М.: Кнорус, 2010. 288 с.
8. Смирнов А.Т. Безопасность жизнедеятельности. М.: Вента-Граф, 2010. 375 с.

9. Хван П.А., Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности. М.: Феникс, 2010. 317 с.

4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, демонстрируемых обучающимися знаниями, умениями и навыками.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: ➤ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; ➤ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; ➤ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; ➤ применять первичные средства пожаротушения; ➤ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях; ➤ оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; знать: ➤ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; ➤ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; ➤ основы военной службы и обороны государства; ➤ задачи и основные мероприятия гражданской обороны; ➤ способы защиты населения от оружия массового поражения;	Промежуточный контроль: 1. Решение ситуационных задач 2. Конспекты 3. Презентации 4. Схема ГО колледжа 5. Выполнение упражнений по учебнику 6. Практические задания по использованию противогаза, респиратора, индивидуальной аптечки и противохимического пакета 7. Практические задания на отработку навыков оказания первой медицинской помощи 8. Тестирование Итоговый контроль: Итоговая аттестация в форме (домашняя контрольная работа – 5 курс, курсовой проект, –5курс)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
➤ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; ➤ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; ➤ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений; ➤ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;	

Разработчики:

ФГБОУ ВПО СахГУ «ЮСПК»

преподаватель

И.В. Лобашова