

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Южно-Сахалинский педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЮСПК СахГУ



Е.В. Казанцева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Специальность

44.02.01 Дошкольное образование

(углубленный уровень среднего профессионального образования)

Квалификация

Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения

Заочная

Южно-Сахалинск

2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальностям среднего профессионального образования 44.02.01
Дошкольное образование (приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014. № 1351).

Организация-разработчик:

Южно-Сахалинский педагогический колледж федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Сахалинский государственный университет»

Организация-разработчик:

Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего
профессионального образования "Сахалинский государственный университет" Южно-
Сахалинский педагогический колледж

Разработчик:

Рябчук М.С.- преподаватель

Утверждена на заседании кафедры (ПЦК) филологического образования
Протокол №_06 от 22.03. 2017 г.

Зав. ПЦК _____  _ Н.Ю. Донская

Рекомендована: учебно-методическим советом ЮСПК СахГУ

Протокол № 04 от 24.03. 2017 г.

Заместитель директора по НМР _____  _ А.А. Крылова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **44.02.01 Дошкольное образование**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в вариативную часть ОГСЭ.06.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: владеть спецификой устной и письменной форм речи; использовать в своей речи акцентологический и орфографический минимум; анализировать свою речь и других говорящих; находить речевые ошибки и исправлять их.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: цели, функции, виды и уровни общения; специфику делового общения, структуру коммуникативного акта и условия установления контакта; особенности письменной и устной форм делового и научного стиля; нормы и правила невербальной коммуникации профессионального общения; правила оформления частных, деловых документов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению:

А) общекультурных:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 145 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося 129 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	145
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
Лекционные занятия	6
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	129
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта (защита домашней контрольной работы) 2-ой курс</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	<i>Культура речи. Общие понятия.</i>		
Тема 1.1. Культура речи как раздел науки о языке	Содержание учебного материала 1. Основные задачи культуры речи. Термин «культура речи». Основные аспекты. 2. Нормы русского литературного языка. Понятие нормы. Ее становление. Орфографические, пунктуационные, орфоэпические, грамматические, лексические, лексико-фразеологические ошибки. 3. культура русской речи и смежные филологические и гуманитарные науки. Межпредметные связи с лингвистическими и нелингвистическими науками.	1	1
Тема 2. Качества идеальной речи	Самостоятельная работа Конспект по теме «Качества хорошей речи» 1. Правильность. 2. Точность. 3. Логичность. 4. Чистота. 5. Богатство. 6. Выразительность 7. Уместность. Анализ текста с точки зрения его соответствия качествам хорошей речи Написание эссе на тему «Зачем культура речи воспитателю?»	30	1

Раздел 2.	<i>Нормы современного русского литературного языка.</i>		
Тема 2.1. Нормы литературного языка.	Содержание учебного материала Нормативный аспект русского языка Практические занятия: выполнение упражнений на знание норм русского языка	1 2	1, 2, 3
	Самостоятельная работа: <u>Изучение теоретического материала по темам:</u> 1. Правила акцентуализации. Правила ударения для имен прилагательных, имен существительных, глагольных форм, предложных сочетаний. 2. Виды многословия. Тавтология, лексические повторы, плеоназмы. 3. Лексическая сочетаемость. Процессы контаминации, прием оксюморона. 4. Употребление устаревших и новых слов. Историзмы, архаизмы, неологизмы, окказионализмы. 5. Правила произношения. Правила произношения слов иноязычного происхождения. Произношение сочетаний ШН и ЧН. 6. Имя существительное. Употребление падежных форм. Определение форм рода. 7. Имя прилагательное. Согласование словосочетаний. Употребление форм степеней сравнения. 8. Местоимения. Нагромождение местоимений, дублирование подлежащего. 9. Глагол. Употребление глагольных форм 10. Имя числительное. Правила сочетаемости собирательных числительных. 11. Синтаксическая норма. Согласование сказуемого с подлежащим. 12. Согласование определения с определяемым словом. 13. Построение простого предложения. 14. Построение сложного предложения. <u>Выполнение письменных заданий:</u> «Определение рода имен существительных (общего рода, иноязычного происхождения). Употребление степеней сравнения и форм (полной и краткой) имен прилагательных. Употребление глагольных форм»	35	1,2,3
Раздел 3.	<i>Понятие о стилистике русского языка и функциональных стилях литературного языка (5 семестр)</i>		

Тема 3.1. Система функциональных стилей русского литературного языка.	Содержание учебного материала Общая характеристика функциональных стилей речи. Основные признаки, жанры, языковые особенности функциональных стилей. Практические занятия: анализ текстов различных стилей	2 4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: <u>Изучить теоретический материал по темам:</u> 1. Особенности научного стиля. 2. Особенности официально-делового стиля 3. Особенности публицистического стиля 4. Особенности разговорного стиля <u>Выполнить практические задания:</u> 1. Написать резюме, характеристику 2. Подготовить сообщение на профессиональную тему в научном стиле	34	2
Раздел 4.	Особенности устной речи (6 семестр)		
Тема 4.1. Особенности устной речи	Содержание учебного материала 1. публичная речь и ее виды. 2. Этапы подготовки публичного выступления. 3. композиционные части публичной речи. 4. словесное оформление публичного выступления.	2	1
	Практические занятия: 1. Тренинг «Работа с различными источниками информации» 2. Устное выступление с сообщением в научном или публицистическом стиле	2 2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение теоретического материала по темам: 1. Особенности подготовки устной публичной речи. 2. Ведение полемики 3. Фактор адресата в устной речи Выполнение практических заданий: 1. Подготовить текст выступления на родительском собрании	30	3

	Bcero:	<i>164. ayd.+ 1294 c/p</i>	
--	---------------	--------------------------------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места (по количеству обучающихся); рабочее место для преподавателя; наличие доски.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Камашева Е.Ю. Русский язык и культура речи. – Ростов-на-Дону, 2015. – 544 с.

2. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Б. Голуб. – Электрон. текстовые данные. – М. : Логос, 2014. – 432 с. – 978-5-98704-534-3. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39711.html>

3. Камнева Н.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Камнева, Л.В. Шевченко. – Электрон. текстовые данные. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013. – 124 с.

Дополнительные источники:

1. Агеенко Ф. Л. Зарва М. В. Словарь ударений русского языка / Под ред. М.А. Штудинера. – М.: Рольф, 2000. – 256 с.

2. Голуб И.Б. Стилистика русского языка. – М.: Айрис-Пресс, 2010. – 448 с.

3. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 72500 слов и 7500 фразеологических выражений / Российская Академия Наук. Институт русского языка; Российский фонд культуры; – М.: АЗЪ, 2000. – 960 с.

4. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык. – М.: Айрис-Пресс, 2010. – 444 с.

5. Русский язык и культура речи. /Под ред. В.Д. Черняк. – М.: Высшая школа, 2004. – 415 с.

6. Сидорова М. Ю. Русский язык. Культура речи: конспект. – 3-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2008. – 208 с.

Электронные ресурсы:

1. Справочно-информационный портал «Русский язык» URL: <http://www.gramota.ru/>
2. Справочная служба русского языка. Орфография. URL: <http://www.rusyaz.ru/>
3. Словари URL <http://slovari.yandex.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, участия в деловых играх.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: • владеть спецификой устной и письменной форм речи; • использовать в своей речи акцентологический и орфографический минимум; • анализировать свою речь и других говорящих; • находить речевые ошибки и исправлять их. Знания: ▪ особенности письменной и устной форм делового и научного стиля; ▪ языковые особенности функциональных стилей речи; ▪ нормы и правила невербальной коммуникации профессионального общения.	Текущий контроль: - контрольные работы -устное выступление <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта, домашней контрольной работы - 2-ой курс</i>