

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Южно-Сахалинский педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЮСПК СахГУ  
  
Е.В. Казанцева  
"28" марта 2017 г.  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование

**ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)  
в профессиональной деятельности**

Специальность

44.02.01 Дошкольное образование  
(углубленный уровень среднего профессионального образования)

Квалификация

**Воспитатель детей дошкольного возраста**

Форма обучения

**Заочная**

Южно–Сахалинск

2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование (приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014. № 1351).

**Организация-разработчик:**

Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Сахалинский государственный университет" Южно-Сахалинский педагогический колледж

**Разработчики:**

Ким Е.Ф. - преподаватель высшей квалификационной категории

Колотовкина И.Ю. - кандидат экономических наук, преподаватель высшей квалификационной категории

Утверждена на заседании кафедры (ПЦК) математики и информатики  
Протокол № 06 от 21.03. 2017 г.

Зав. ПЦК



Ким Сун Э

Рекомендована: учебно-методическим советом ЮСПК СахГУ

Протокол № 04 от 24.03. 2017 г.

Заместитель директора по НМР



.А. Крылова

## Содержание

<b>1. Паспорт программы учебной дисциплины</b> .....	4
1.1. Область применения программы .....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: .....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: .....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: .....	5
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b> .....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины .....	7
<b>3. Условия реализации учебной дисциплины и информационное обеспечение обучения</b>	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	11
3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.....	11
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b> .....	14
4.1. Контроль результатов обучения .....	14
4.2. Оценка результатов обучения .....	14

## 1. Паспорт программы учебной дисциплины

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по направлению Информационно-коммуникационные технологии и профессиональной подготовке специалистов педагогических специальностей при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа входит в обязательную часть ОПОП, ЕН.02.Математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 145 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 127 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>145</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>18</i>
в том числе:	
лекционные занятия	
практические занятия	<i>16</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с электронной и печатной учебной литературой: конспектирование статей в электронной библиотеке;</li> <li>– выполнение практических работ;</li> <li>– работа над эссе;</li> <li>– составление словаря терминов</li> <li>– составление списка интернет-ресурсов, используя культурно-познавательные сервисы, системы дистанционного общего и профессионального обучения (e-learning), информационно-методические сайты.</li> </ul>	<i>127</i>
Итоговая аттестация в форме: <i>2-й курс - Домашняя контрольная работа, курсовой проект</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. РЕШЕНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ И МЕТОДИЧЕСКИХ ЗАДАЧ ВОСПИТАТЕЛЯ ДООУ С ПОМОЩЬЮ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПК</b>			
Тема 1.1 Текстовые процессоры	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Обзор и использование программных продуктов в учебно-воспитательном процессе. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств. Обзор современных программ обработки текстовых документов. Редактирование и форматирование. Пакеты MicrosoftWord</p>		3
	<p><b>Практические занятия:</b> Основы работы в текстовых редакторах: Практ. № 1.Правила поведения и техники безопасности в компьютерном классе. Эргономика рабочего места Ввод, форматирование и сохранение текста. Создание, редактирование текстового документа содержащего таблицы Создание текстового документа, содержащего графические элементы. Построение диаграмм и схем Создание и оформление протокола педсовета</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1) работа с учебной литературой, составление конспекта по теме 1.1 2) выполнение практических работ по теме 1.1</p>	10	
Тема 1.2 Электронные таблицы	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Организация образовательного процесса при помощи таблиц. Структура электронной таблицы. Типы данных. Ссылки и формулы. Использование функций при вычислениях, способы представления результатов в обычном и графическом виде. Списки данных. Сортировка и фильтрация.</p>		3
	<p><b>Практические занятия:</b> Основы работы в электронной таблице. Практ. № 1.Расчет в электронной таблице с использованием различных типов ссылок. Расчет в электронной таблице с использованием встроенных функций. Построение диаграмм в электронной таблице. Построение графиков математических функций. Вычисление определителей. Решение систем линейных уравнений</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1) работа с учебной литературой, составление конспекта по теме 1.2 2) выполнение практических работ по теме 1.2</p>	15	
Тема 1.3 Компьютерная графика	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Общие принципы построения графических изображений. Технология создания мультимедийной презентации</p>		3
	<p><b>Практические занятия:</b> Практ. № 1.Создание и редактирование изображений с помощью графического редактора. Обработка изображения с помощью графического редактора. Создание презентации на основе собственных графических изображений.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1) работа с учебной литературой, составление конспекта по разделу 2 2) выполнение практических работ по темам раздела</p>	15	

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
	3) подготовка доклада на тему: «Пример применения программ MSOffice в учебно-воспитательном процессе» (конспект с описанием урока или внеклассного мероприятия в начальной школе).		
<b>РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ</b>			
Тема 2.1 <b>Виды обучающих программ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Значение, важность и возможность использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) (в том числе ЭОР) в ДОУ и роль воспитателя в освоении детьми начальной компьютерной грамотности. Организация развивающего обучения (формирование логического и алгоритмического мышления; творческая деятельность; развитие воображения, памяти и т.п.) с использованием ЦОР.		
	<b>Практические занятия:</b> Практ. № 1. Анализ ЦОР для дошкольного образования. Использование ЦОР для формирования первоначальных навыков работы на компьютере. LOGO-миры. Знакомство со средой и приёмами работы. Работа с электронными изданиями «Математика и конструирование», «Инструментальные компьютерные среды (ИКС) ...» (ООО «Кирилл и Мефодий»)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Эссе «Роль информационных технологий в дошкольном образовании» 2. Конспекты: – «Информационные технологии в педагогическом образовании». – «Современные ТСО в образовании». – «ТСО как средство обучения, контроля и оценки». – «История развития компьютерных технологий в образовании». 3. Составление словаря терминов понятийного аппарата информатизации образования	25	
Тема 2.2 <b>Аппаратное обеспечение ПК</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Аппаратное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности		2
	<b>Практические занятия:</b> Практ. № 2. Использование технических средств в учебно-образовательном процессе (принтер, проектор, колонки, видеокамера, интерактивная доска)	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. работа с учебной литературой, составление конспекта по разделу 2 2. Конспекты «Применение ЦОР при изучении тем»: – «Назначение основных устройств компьютера», – «Работа с простыми информационными объектами (текст, рисунок, таблица)», – «Информация и информационные процессы», – «Логические операции», – «Поиск информации», – «Алгоритмы и исполнители»; – «Понятие алгоритма»; – «Свойства алгоритма»; – «Способы получения информации»;	25	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Аудиоинформация»;</li> <li>– «Клавиатура»;</li> <li>– «Принципы работы с мышью»;</li> <li>– «Логические задачи»;</li> <li>– «Виды исполнителей»;</li> <li>– «Назначение основных устройств ПК»;</li> <li>– «Правила поведения в компьютерном классе»;</li> <li>– «Устройства вывода информации»;</li> <li>– «Устройства ввода информации»</li> </ul>		
<b>РАЗДЕЛ 3. ЛОКАЛЬНЫЕ, ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ</b>			
Тема 3.1 Компьютерные сети	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Глобальная компьютерная сеть. Основные службы глобальных сетей Назначение и возможности информационно-поисковых систем. Поиск в Интернете. Информационно-поисковые системы Сервисы Интернет. Электронная почта. WWW, гипертекст, Web-сайты. Каталоги, тематические списки, поисковые машины, метапоисковые системы, онлайн-энциклопедии и справочники.</p>	2	3
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Практ. № 1. Создание электронной почты, правила регистрации на сайтах. Архивирование документов. Поиск в Интернете. Сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности. Работа с Web–документами. Работа с гипертекстом: создание и удаление гиперссылок, поиск информации по гиперссылкам. Правила создания электронных презентаций. Работа с электронной библиотекой. Конспектирование текста в электронной библиотеке</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Работа с эл. учебной литературой, составление конспекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Система формирования знаний в среде Интернет».</li> <li>– «Основы разработки электронных образовательных ресурсов».</li> <li>– «Роль интернета в совершенствовании профессиональной деятельности педагога».</li> <li>– «Правила работы в сети Интернет».</li> </ul> <p>2. Эссе на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Интернет и безопасность: проблемы современности».</li> <li>– «Культура Интернет-общения: проблемы современности и пути их решения».</li> <li>– «Электронная библиотека: за и против».</li> <li>– «В чем я вижу трудности работы с электронной информацией?»</li> </ul> <p>3. Составление списка интернет-ресурсов, используя культурно-познавательные сервисы, системы дистанционного общего и профессионального обучения (e-learning), информационно-методические сайты.</p>	37	
		2	
		<b>145</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. Условия реализации учебной дисциплины и информационное обеспечение обучения

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатика.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий «ИКТ в дошкольном образовании»;
- электронные учебники;
- Цифровые образовательные ресурсы
- электронные энциклопедии.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- мультимедийная доска;
- экран;
- колонки;
- сканер;
- принтер/цветной;
- ксерокс.

#### 3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов

##### Основные источники:

1. Колмыкова Е.А. Информатика. Учебник. М.: Академия ИЦ, 2014, 416 с.
2. Михеева Е.В. Информатика. Учебник. М.: Академия ИЦ, 2014, 352 с.
3. Сергеева И.И. Информатика. Учебник. М.: Инфра-М., 2015.

##### Основные интернет-ресурсы:

1. Аверченков В.И., Заболеева-Зотова А.В., Казаков Ю.М., Леонов Е.А., Рощин С.М. Система формирования знаний в среде Интернет: учебное пособие // Biblioclub.ru: университетская библиотека ONLINE. 2014. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93354>(дата обращения: 2.09.2012).
2. Дергачева Л.М. Решение типовых экзаменационных задач по информатике: учебное пособие // E.lanbook.com: электронно-библиотечная система. 2012. URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=8730](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=8730) (дата обращения: 2.09.2012).
3. Касенова М.Б. Управление интернетом. Международно-правовой механизм: учебное пособие // Biblioclub.ru: университетская библиотека ONLINE. 2012. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144594>(дата обращения: 2.09.2012).
4. Киселев Г.М., Бочкова Р.В. Информационные технологии в педагогическом образовании: Учебник // Knigafund.ru: электронно-библиотечная система. 2012. URL: <http://www.knigafund.ru/>(дата обращения: 2.09.2012).
5. Красильникова В.А. Теория и технологии компьютерного обучения и тестирования: учебное пособие // Biblioclub.ru: университетская библиотека ONLINE. 2012. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209294>(дата обращения: 2.09.2012).
6. Лебедева М.Б. Интеграция педагогических и информационных технологий в работе преподавателя профессиональной школы: учебно-методическое пособие (рабочая

- тетрадь) // E.lanbook.com: электронно-библиотечная система. 2011. URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5573](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5573) (дата обращения: 2.09.2012).
7. Лобачев С.Л. Основы разработки электронных образовательных ресурсов: учебный курс // Knigafund.ru: электронно-библиотечная система. 2012. URL: <http://www.knigafund.ru/books/173013> (дата обращения: 2.09.2012).
  8. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для ССУЗов. Рек. ФГУ ФИРО // Biblioclub.ru: университетская библиотека ONLINE. 2012. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251602> (дата обращения: 2.09.2012).
  9. Ремнев А.А., Федотова С.В., Курс Delphi для начинающих. Полигон нестандартных задач: учебное пособие // Biblioclub.ru: университетская библиотека ONLINE. 2012. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117719> (дата обращения: 2.09.2012).
  10. Роберт И.В., Лавина Т.А. Толковый словарь терминов понятийного аппарата информатизации образования // E.lanbook.com: электронно-библиотечная система. 2012. URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56888](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56888) (дата обращения: 2.09.2012).
  11. Фисун А.П., Минаев В.А., Хохлов Н.С. Никитин М.М. Дворянкин С.В. Скрыль С.В. Информатика: учебник. Т.1. Концептуальные основы. Допущено Министерством внутренних дел в качестве учебника для слушателей образовательных учреждений // Biblioclub.ru: университетская библиотека ONLINE. 2012. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=95946> (дата обращения: 2.09.2012).

#### **Дополнительные источники:**

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей. 2-е изд. М.: Академия, 2013. 272 с.
2. Безручко В.Т. Практикум по курсу «Информатика». 3-е изд., доп. и перераб. М.: Форум, Инфра-М, 2008. 368 с.
3. Владимирова Н.А. Дидактические игры на уроках информатики. // Информатика и образование. 2005. № 4. С. 48-51.
4. Колмыкова Е.А. Информатика: учеб. пособие для студ. сред проф. образования / Е.А. Колмыкова, И.А. Кумскова. 6-е изд., стер. М.: Академия, 2009. 416 с.
5. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. 3-е изд. стер. М.: Академия, 2009. 352 с.
6. Цветкова М.С., Великович Л. Информатика и ИКТ. 3-е изд., М.: Академия, 2012. 352 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. «Мультимедиа в образовании»: [сайт]. URL: <http://www.ido.edu.ru/open/multimedia>
2. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов: [сайт]. URL: <http://school-collection.edu.ru>
3. Интерактивный электронный учебник по информатике URL: <http://www.bsue.edu.ru:8801/projects/inf/> (дата обращения: 2.09.2012)
4. Информатика. Учебник Л.З. Шауцуковой. URL: <http://www.kbsu.ru/~book/> (дата обращения: 2.09.2012)
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [сайт]. URL: <http://window.edu.ru>
6. Информационно-методический сайт «Учитель&ученик»: [сайт]. URL: <http://www.moyashkola.net/>
7. Информационно-методический сайт для учителей и школьников: [сайт]. URL: <http://www.moyashkola.net/>
8. Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования»: [сайт]. URL: <http://catalog.iot.ru>
9. Каталог детских ресурсов «Интернет для детей»: [сайт]. URL: <http://www.kinder.ru>

10. Каталог информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [сайт]. URL: <http://window.edu.ru/window/catalog>
11. Каталог Российского общеобразовательного портала: [сайт]. URL: <http://www.school.edu.ru>
12. Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов для общего образования: [сайт]. URL: <http://ndce.edu.ru/>
13. Компьютер для «чайников» URL: <http://www.chaynikam.info/foto.html> (дата обращения: 2.09.2013)
14. Конструктор образовательных сайтов: [сайт]. URL: <http://edu.of.ru>
15. Малышкина Н. А. Использование ЦОР на уроках русского языка в начальной школе. URL: [http://vio.uchim.info/Vio\\_94/cd\\_site/articles/art\\_2\\_7.htm](http://vio.uchim.info/Vio_94/cd_site/articles/art_2_7.htm) (дата обращения 25.01.2012)
16. Образовательное электронное интернет-издание для педагогов «Использование информационных и коммуникационных технологий в общем среднем образовании»: [сайт]. URL: <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/80297>
17. Образовательные ресурсы сети интернет: [сайт]. URL: <http://www.rusedu.ru>
18. Открытый класс. Социальная сеть педагогов. Сетевые профессиональные сообщества: [сайт]. URL: <http://www.openclass.ru>
19. Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам": [сайт]. URL: <http://window.edu.ru/>
20. Российский общеобразовательный портал: [сайт]. URL: <http://school.edu.ru/>
21. Сеть творческих учителей: [сайт]. URL: <http://www.it-n.ru/>
22. Степанов А.Н. Учебник по информатике. URL: <http://www.media.ssu.samara.ru/lectures/info/index.html> (дата обращения: 2.09.2012)
23. Учебник по информатике. URL: <http://studentam.net/content/view/825/107> (дата обращения: 2.09.2012)
24. Федеральный портал "Российское образование": [сайт]. URL: <http://edu.ru>
25. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: [сайт]. URL: <http://fcior.edu.ru>
26. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: [сайт]. URL: <http://eor.edu.ru/>
27. Центр психологической поддержки бизнеса и семьи «5 ДА»: [сайт]. URL: <http://www.5da.ru/>
28. Школьный сайт: Конструктор школьных сайтов: [сайт]. URL: <http://www.edusite.ru>
29. Электронные презентации URL: <http://urist.fatal.ru/Book/Glava8/Glava8.htm> (дата обращения: 2.09.2012).
30. Электронные учебники по информатике URL: <http://armseven.ru/eli.html> (дата обращения: 2.09.2012).

## 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

### 4.1. Контроль результатов обучения

Контроль результатов обучения обеспечивает образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, организовывая проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;</li> <li>– создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;</li> <li>– использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной</li> </ul> <p><b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;</li> <li>– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;</li> <li>– возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;</li> <li>– аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p><b>Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 2-й курс - Домашняя контрольная работа, курсовой проект</li> </ul>

### 4.2. Оценка результатов обучения

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой

Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
балл (отметка)	вербальный аналог
5	отлично
4	хорошо
3	удовлетворительно
2	не удовлетворительно

#### Разработчики:

ФГБОУ ВПО СахГУ «ЮСПК»  
(место работы)

Преподаватель, зав ПЦК  
(занимаемая должность)

**Ким Е.Ф.**  
(инициалы, фамилия)

ФГБОУ ВПО СахГУ «ЮСПК»  
(место работы)

Преподаватель  
(занимаемая должность)

**Колотовкина И.Ю.**  
(инициалы, фамилия)