

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮЖНО-САХАЛИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЮСПК СахГУ



Е.В. Казанцева

"28" марта 2017 г.

Методические рекомендации
(для выполнения практических работ)
ОГСЭ 06. Русский язык и культура речи

Специальность
44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация
Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения

Заочная

Южно-Сахалинск
2017

Методические рекомендации для выполнения практических работ по учебной дисциплине **Русский язык и культура речи** программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование (приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 №1351, зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 № 34898) и рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи

Разработчики:

Казанцева Е.В., канд. фил. наук, преподаватель высшей квалификационной категории
(Ф. И. О., ученая степень, звание, должность)

Утверждена на заседании кафедры (ПЦК) филологического образования

Протокол №_06 от 22.03. 2017 г.

Зав. ПЦК _____



— Н.Ю. Донская

Рекомендована: учебно-методическим советом ЮСПК СахГУ

Протокол № 04 от 24.03. 2017 г.

Заместитель директора по НМР _____



А.А. Крылова

3.1 Проверяемые результаты обучения

- 3.1. теоретические основы культуры речи как дисциплины;
- 3.2. функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- У.5. пользоваться лингвистическими словарями и справочниками;

Форма проверки: конспектирование

Условия контроля: заполняются в процессе изучения Темы 1 в ходе самостоятельной работы

Время выполнения: период между сессиями

Содержание текущего контроля:

Конспектирование статьи учебника:

1. Формы существования языка. Признаки литературного языка. Признаки разговорной речи.
2. Язык и речь. Основные функции и формы языка и речи. Устная и письменная формы речи. Основные единицы языка

3.2 Проверяемые результаты обучения

- 3.3. основные типы языковых норм;
- 3.6. словари, научную и учебную литературу по данной дисциплине;
- У.2. анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- У.5. пользоваться лингвистическими словарями и справочниками;

Форма проверки: конспектирование, качество выполнения упражнений практической работы

Условия контроля: заполняются в процессе изучения Темы 2 в ходе самостоятельной работы

Время выполнения: период между сессиями

Содержание текущего контроля:

1. Конспектирование статьи учебника: «Основные типы лингвистических словарей»

2. Практическая работа №1 «Орфоэпическая норма»

Задание № 1

Произнесите данные слова, предварительно выяснив, в каких случаях возможно только произнесение [шн], в каких [чн], в каких допустимы оба варианта. Перепишите эти слова в порядке, предложенном в следующей таблице.

Слова с вариантом [шн]	Слова с вариантом [чн]	Слова с вариантом [шн] и [чн] или с одним из них, являющимся основным, а другим – являющимся допустимым

Бочечный, булавочный, булочная, поточный, конечно, молочный, маскировочный, скучный, нарочно, горячечный, порядочность, пустячный, сливочный, Ильинична, сердечный, пустячный, прачечная, яичница.

Задание № 2

Распределите приведенные ниже слова по группам в зависимости от особенностей произношения согласного звука перед Е. Проверьте себя по словарю.

Мягкое произношение	Твердое произношение	Вариантное произношение
[д']емагог	[дэ]нди	[д']епо- [дэ]по

Агрессия, адекватный, атеизм, бассейн, бестселлер, бартер, брудершафт, бутерброд, декан, демпинг, конгресс, крем, кофе, компьютер, контейнер, купе, менеджер, мотель, тенденция, термин, музей, постель, одессит, претензия, терапевт, сессия, сервис, тендер, термос, экспресс.

Задание № 3.

Произнесите приведенные ниже слова, предварительно выяснив особенности их произношения. Перепишите слова в зависимости от особенностей их произношения.

Под ударением произносится звук е после мягкого согласного или э после твердого согласного	Под ударением произносится звук о	Вариантное произношение
а[ф'е]ра	б[л'о]стка	б[л'о]кный – б[л'е]кный

Вычерпывать, желоб, жердочка, издевка, маневр, новорожденный, опека, оседлость, недоуменный, одновременно, осужденный, платежный, приведший, принесший, привезший, преемник, истекший, бытие.

Задание № 4

В данной таблице некоторые слова записаны неверно. Запишите их в исправленном виде.

Слово	Исправленный вариант
<i>протвень</i>	
<i>друшлак</i>	
<i>конкурентоспособный</i>	
<i>грейфрукт</i>	
<i>проволка</i>	
<i>невропатолог</i>	
<i>полувер</i>	
<i>дерматин</i>	
<i>битон</i>	
<i>компрометировать</i>	
<i>юрисконсульт</i>	
<i>растаможивать</i>	
<i>скурпулезный</i>	

Практическая работа №2. «Лексическая норма»

1.Тавтологическими являются сочетания

- 1) выдающийся виртуоз
- 2) торжественная инаугурация
- 3) высокий рейтинг
- 4) горячий снег

2.Правильно построены словосочетания

- 1) гостевой номер
- 2) предварительный анонс
- 3) практичный цвет
- 4) сервисное обслуживание
- 5) короткий брифинг
- 6) главный приоритет
- 7) презентация книги

3.Правильно употреблены устойчивые сочетания

- 1) поднять тост
- 2) пускать пыль в глаза
- 3) положить в долгий ящик
- 4) защитить диссертацию
- 5) одержать сокрушительную победу

4.Установите соответствие между заимствованиями и синонимичными им исконным словами

1. дислокация	А. Замещение
2. фальсификация	В. Пересадка
3. трансплантация	С. Расположение
4. мотивировать	Д. подделка
5. брифинг	Е. Встреча официальных лиц с журналистами
6.	Ф.Обосновывать, приводить доводы

5. Составьте предложения со следующими словами

Надеть – одеть

Демократичный-демократический

Мифический - мистический

6. Из слов, заключенных в скобки, выберите нужное.

1. Чтобы добиться успеха надо (принять-предпринять) (эффектные-эффективные) меры.
2. (Исполнительская-исполнительная) власть на местах должна активизировать свою работу.

7. Объясните значение следующих слов, составьте с ними предложения.

Пропуска-пропуски

Корпуса-корпусы

Лагеря-лагери

Учителя-учители

8.Подберите русские синонимы к словам иноязычного происхождения.

стагнация

респондент

квота

бестселлер

эксклюзивный

пролонгация

9. Объясните значения иностранных слов

Чартер

Рекламация

Клиринг

Демпинг

10. Из поставленных в скобках слов выберите нужный вариант. С помощью толкового словаря установите смысловое и стилистическое сходство между этими словами.

1. Достижение этой гуманной цели (не лимитируется, не ограничивается) ни состоянием науки и техники, ни (ресурсами, возможностями, запасами) труда и средств.

Практическая работа № 3 «Морфологическая норма»

Задание № 1 Дайте форму множественного числа существительных

Директор

Инструктор

Скутер

Паспорт

Профессор

Бухгалтер

Выбор

Задание № 2 Укажите неверный вариант записи

- 1) Константина Живаго (Живаго)
- 2) Натальи Седых (Седых)
- 3) Олега Мицкевич (Мицкевич)
- 4) Антонины Венды (Венда)

Задание № 3

Образуйте форму родительного падежа множественного числа существительных:

Апельсин

Помидор

Баклажан

Сапог

Чулок

Носок

Грузин

Побережье

Полотенце

Задание № 4 Подберите прилагательные к каждому из приведенных ниже в начальной форме существительных.

Тюль

Мозоль

Визави

Бра

Факсимиле

Кольраби

Задание № 5 Укажите слова, которые не образуют простой сравнительной степени

Глубокий

Милый

Гордый

Умный

Задание №6 Правильно построены словосочетания

- 1) пятеро студентов

- 2) пятеро ребят
- 3) пятеро старост

Задание №7 Исправьте, где это необходимо, нарушение языковой нормы

- 1) слаживать стол-книжку
- 2) с отчетом за проделанную работу
- 3) двое подружек
- 4) с обеими государствами
- 5) я одела шапку
- 6) попытка увенчалась неудачей
- 7) пять килограммов лимонов

Задание №8

Образуйте от данных существительных глагол в неопределенной форме

Массаж

Модернизация

Задание № 9 Определите, какие из приведенных слов соответствуют норме литературной речи, а какие - просторечию.

Кладу -ложу

Сзади -взади

Ля г -ляж

Туфля -туфель

Звала -звала

Оплачено -оплочено

Междугородный -междугородний

Задолжность -задолженность

Задание №10 Укажите пары слов, в которых нет ошибок в образовании форм глагола.

Стеречь-стерегешь

Бриться-броешься

Беречь-бережешь

Брезговать-брезговает

Практическая работа № 4. «Синтаксическая норма».

Найдите ошибки, исправьте и определите их вид.

1. Планирование, просчет вашей кухни, гостиной, спальни, детской комнаты происходит бесплатно.
2. Четверым молодым сотрудницам фирмы выдали премию.
3. Две новых программы по дополнительному образованию будут реализованы в этом месяце.
4. В преддверии холодного сезона уменьшается количество туристов.
5. Согласно Вашей просьбы направляет Вам документы, необходимые для подписания договора.
6. Имеет важную роль в этом процессе.
7. Прожда два часа, мы разошлись.
8. Турист был немедленно госпитализирован в больницу.
9. Касса для командировочных находится на втором этаже.
10. Оплата за руководство практикой производится в соответствующем проценте к месячному заработку.
11. Согласно документов, имеющихся в деле, я прошу удовлетворить мою просьбу.

3.3 Проверяемые результаты обучения

3.7. правила русского речевого этикета;

У.1. строить свою речь в соответствии с языковыми коммуникативными и этическими нормами,

Форма проверки: конспектирование статей в электронном читальном зале

Условия контроля: заполняются в процессе изучения Темы 4 в ходе самостоятельной работы

Время выполнения: период между сессиями

Содержание текущего контроля:

Конспектирование статей учебника:

- Речевой этикет и культура общения.
- Понятие речевого этикета.
- Сфера действия речевого этикета

3.5 Проверяемые результаты обучения

3.8. основы риторики;

У.1. строить свою речь в соответствии с языковыми коммуникативными и этическими нормами,

У.2. анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;

У.3. создавать композиционно продуманное, правильное и выразительное в словесном отношении сообщение на заданную тему;

У.4. логически обосновывать высказанное положение;

Форма проверки: презентация

Условия контроля: заполняются в процессе изучения Темы 4 в ходе самостоятельной работы

Время выполнения: период между сессиями

Содержание текущего контроля:

Подготовка и защита презентации «Основы риторики»

Основные источники:

1. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Камашева Е.Ю. Русский язык и культура речи. – Ростов-на-Дону, 2015. – 544 с.

2. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Б. Голуб. – Электрон. текстовые данные. – М. : Логос, 2014. – 432 с. – 978-5-98704-534-3. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39711.html>

3. Камнева Н.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Камнева, Л.В. Шевченко. – Электрон. текстовые данные. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013. – 124 с.

Дополнительные источники:

Агеенко Ф. Л. Зарва М. В. Словарь ударений русского языка / Под ред. М.А. Штудинера. – М.: Рольф, 2000. – 256 с.

Голуб И.Б. Стилистика русского языка. – М.: Айрис-Пресс, 2010. – 448 с.

Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 72500 слов и 7500 фразеологических выражений / Российская Академия Наук. Институт русского языка; Российский фонд культуры; – М.: АЗЪ, 2000. – 960 с.

Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык. – М.: Айрис-Пресс, 2010. – 444 с.

Русский язык и культура речи. /Под ред. В.Д. Черняк. – М.: Высшая школа, 2004. – 415 с.

Сидорова М. Ю. Русский язык. Культура речи: конспект. – 3-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2008. – 208 с.

Электронные ресурсы:

Справочно-информационный портал «Русский язык» URL: <http://www.gramota.ru/>

Справочная служба русского языка. Орфография. URL: <http://www.rusyaz.ru/>

Словари URL <http://slovari.yandex.ru>

Разработчики:

ФГБОУ ВО СахГУ «ЮСПК»

(место работы)

Преподаватель

(занимаемая должность)

Казанцева Е.В.

(инициалы, фамилия)