

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮЖНО-САХАЛИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ. 02 Организация различных видов деятельности и общения детей**

1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Рабочая программа входит в основную часть профессионального цикла ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Организация различных видов деятельности и общения детей».

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цель курса: Формирование у студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование следующих профессиональных компетенций

ПК 2. 1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2. 2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2. 3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2. 4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2. 6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК 5.4.Оформлять педагогические разработки в виде отчетов и выступлений
ПК 5.5.Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Задачи курса:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- общения детей;
- организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические);
- организации различных видов трудовой деятельности дошкольников;
- организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности;
- организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников;
- организации и проведения развлечений;
- участия в подготовке и проведении праздников в образовательном учреждении;
- наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений;
- наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников;
- оценки продуктов детской деятельности;
- разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей;
- определять педагогические условия организации общения детей;
- играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей;
- использовать прямые и косвенные приемы руководства игрой;
- организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд);
- ухаживать за растениями и животными;
- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;
- руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы;
- оценивать продукты детской деятельности;
- изготавливать поделки из различных материалов;
- рисовать, лепить, конструировать;
- организовывать детский досуг;
- осуществлять показ приемов работы с атрибутами разных видов театров;
- петь, играть на музыкальных инструментах, танцевать;
- анализировать проведение игры и проектировать ее изменения в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы;
- анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей;
- анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию

- общения, принимать решения по их коррекции;
- анализировать подготовку и проведение праздников и развлечений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей;
- сущность и своеобразие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста;
- содержание и способы организации и проведения игровой деятельности дошкольников;
- сущность и своеобразие трудовой деятельности дошкольников;
- содержание и способы организации трудовой деятельности дошкольников;
- способы ухода за растениями и животными;
- психологические особенности общения детей раннего и дошкольного возраста;
- основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов;
- сущность и своеобразие продуктивной деятельности дошкольников;
- содержание и способы организации продуктивной деятельности дошкольников;
- технологии художественной обработки материалов;
- основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования;
- особенности планирования продуктивной деятельности дошкольников вне занятий;
- теоретические и методические основы организации и проведения праздников и развлечений для дошкольников;
- виды театров, средства выразительности в театральной деятельности;
- теоретические основы руководства различными видами деятельности и общением детей;
- способы диагностики результатов игровой, трудовой, продуктивной деятельности детей.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины и формы аттестации.

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:		726часов
– обязательная аудиторная учебная нагрузка		84часа
– самостоятельная работа (в том числе консультации)		642часа
Учебная практика		72часа
Производственная практика		108часов
Форма контроля		Экзамен квалификационный

5. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Теория и методика организации игровой деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста

МДК 02.01.Теоретические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста и методика ее организации.

Тема 1.1. Игра – ведущий самоценный вид деятельности дошкольника.

- 1.Игра как средство развития ребенка
- 2.Историческое происхождение игры
- 3.Классификация детских игр.

Тема 1. 2. Режиссерские игры в детском саду

- 1.Режиссерские игры разнообразность творческих игр
- 2.Педагогические условия развития режиссерских игр

Тема 1.3. Театрализованные игры в группах раннего и дошкольного возраста.

1. Театрализованные игры детей дошкольного возраста.
2. Особенности руководства театрализованной игрой в группах раннего возраста

Тема 1.4. Дидактические игры в группах раннего и дошкольного возраста.

- 1.Дидактическая игра – основная форма обучения детей раннего возраста.

Тема 1..5.Строительно-конструктивные игры в детском саду

Тема 1.6.Обучение детей сюжетно-ролевой игре в разных возрастных группах

Тема 1.7.Педагогические методы и приемы руководства игрой детей

Тема 1.8.Планирование игровой деятельности в группах раннего возраст

Тема 1.9.Методы диагностики игровой деятельности детейдошкольного возраста

Раздел 2. Теория и методика организации трудовой деятельности дошкольников

МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников

Тема 2.1. Сущность и своеобразие трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

Тема 2.2. Содержание и способы организации и проведения трудовой деятельности дошкольников

Тема 2.3. Методика планирования различных видов трудовой деятельности

Тема 2.4. Способы организации трудовой деятельности дошкольников и диагностики результатов

Раздел 3. Теория и методика организации продуктивных видов деятельности дошкольников.

МДК 02.03.Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста

Тема 3.1.Сущность и своеобразие продуктивных видов деятельности дошкольников.

Тема 3.2.Теоретические основы изобразительной грамоты.

Тема 3.3. Значение продуктивной деятельности в жизни ребенка.

Тема 3.4.Создание предметно - развивающей среды в ДООУ для развития продуктивной деятельности дошкольников.

Тема 3.5. Особенности формирования у детей интереса и творчества в продуктивных видах деятельности.

Тема 3.6. Лепка как вид продуктивной деятельности детей раннего и дошкольного возраста.

Тема 3.7. Аппликация как вид продуктивной деятельности детей дошкольного возраста.

Тема 3.8. Конструирование и ручной труд как виды продуктивной деятельности.

Раздел 4. Практикум по изобразительному искусству.

МДК 02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству

Тема 4.1. Основы приемов рисования

1. Создания рисунка с натуры. Рисование листьев растений, цветов, насекомых.
2. Упражнять в смешении красок, получении оттенков.
3. Упражнять в овладении приемами работы с акварелью и гуашью
4. Овладение приемами рисования с натуры отдельных объемных предметов прямоугольной формы
5. Овладение приемами рисования с натуры предметов цилиндрической и конической формы
6. Овладение приемами рисования с натуры предметов прямоугольной формы в угловой перспективе

Тема 4.2. Основы приемов лепки.

1. Лепка как вид продуктивной деятельности
2. Керамика как вид скульптуры
3. Особенности барельефа и горельефа
4. Особенности барельефа и горельефа

Тема 4.3. Основы аппликации

1. Выполнение предметной аппликации
2. Выполнение декоративной аппликации
3. Выполнение сюжетной аппликации
4. Выполнение учебной работы с целью усвоения навыков работы по разным видам аппликаций и техник:
5. Материалы и оборудование. Подготовка к занятию.

Тема 4.4. Основы конструирования

1. Овладение навыками работы с бумагой в технике «оригами».

Раздел 5. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

МДК 02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

Тема 5.1. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом.

1. Общие основы теории и методики музыкального воспитания и развития детей Теоретические основы музыкального воспитания детей.
2. Виды и формы детской музыкальной деятельности Обзор видов и форм детской музыкальной деятельности.
3. Развитие у детей музыкальных способностей
4. Роль воспитателя в музыкальном развитии дошкольников

Тема 5.2. Методика и технология организации культурно-досуговых мероприятий.

1. Теоретические и методические основы организации и проведения праздников и развлечений для дошкольников
2. Развлечения в дошкольном образовательном учреждении
3. Методы и принципы театрально-игровой деятельности на занятиях и вне занятий

Раздел 6. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста

МДК.02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста

Тема 6.1. Теоретические основы и методика планирования различных видов деятельности и общения детей

1. Основы методики планирования и анализа различных видов деятельности и общения детей
2. Федеральные государственные требования к разработке примерной образовательной программы как ориентира планирования различных видов деятельности и общения детей

3. Методика планирования различных видов деятельности и общение.

4. Способы диагностики деятельности и общения детей

Тема 6.2. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста.

1. Общение и его роль в развитии ребенка. Психологические особенности общения детей раннего возраста

2. Психологические особенности общения детей дошкольного возраста.

Составитель: Сухарева Наталья Владимировна.