

**Министерство образования и науки РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮЖНО-САХАЛИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЮСПК СахГУ



Е.В. Казанцева

**Аннотация рабочей программы дисциплины
БД.06. Естествознание**

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности: 44.02.01 Дошкольное образование. Программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Естествознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ ФИРО в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании для подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ по предметам: физика, химия, биология и экология, и оказания платных дополнительных услуг студентам по предметам: физика, химия, биология и экология.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: входит в базовый общеобразовательный учебный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- Л1: устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;
- Л2: готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;
- Л3: объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- Л4: умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

Л5: готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;
 Л6: умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
 Л7: умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

• **метапредметных:**

М1: овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;
 М2: применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
 М3: умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;
 М4: умение использовать различные источники для получения естественно-научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

• **предметных:**

П1: сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;
 П2: владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
 П3: сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
 П4: сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;
 П5: владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;
 П6: сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины и формы аттестации.

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:		148 часов
обязательная аудиторная учебная нагрузка		40 часов
самостоятельная работа (в том числе консультации)		108 часов
Форма контроля		Домашняя контрольная работа, дифференцированный зачет

5. Разделы программы

Раздел 1. Физика

Тема 1.1. Механика

Тема 1.2. Тепловые явления.

Тема 1.3. Электромагнитные явления

Тема 1.4. Строение атома и квантовая физика.

Раздел 2. Химия с элементами экологии.

Тема 2.1. Вода, растворы.

Тема 2.2. Химические процессы в атмосфере.

Тема 2.3. Химия и организм человека.

Раздел 3. Биология с элементами экологии.

Тема 3.1. Наиболее общие представления о жизни

Тема 3.2. Организм человека и основные проявления его жизнедеятельности

Тема 3.3. Человек и окружающая среда.

Тема 3.4. Обобщение знаний по курсу «Естествознание».

Составители: Кутенкова Г.В., Рыбошлыкова Т.А.