Министерство науки и высшего образования РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Южно-Сахалинский педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЮСПК СахГУ
_____ Е.В. Казанцева
«16» июня 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.09 Основы педагогического мастерства

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Рабочая программа входит в вариативную часть профессионального цикла ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цель курса: Формирование у студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование компетенций для осуществления профессиональной деятельности обеспечивающих профессионально-личностные и общепедагогические качества, способствующие становлению педагога-мастера.

Задачи курса:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать уровень своих способностей, личностных и профессиональных качеств;
- находить пути самообразования и самосовершенствования;
- оперировать знаниями в практической ситуации, развивать навыки самоконтроля, самоанализа и устранять допущенные ошибки и недочеты;
- использовать вербальные и невербальные способы при взаимодействии с детьми;
- конструировать процесс общения с людьми на всех уровнях взаимодействия и педагогический процесс.

В результате освоения учебного курса обучающийся должен **знать:**

- основные понятия: педагогическое мастерство, педагогические способности, педагогическая технология, педагогическая техника, педагогическое общение, педагогическая оценка, педагогическое требование, конфликт, авторитет, имидж;

- основы содержания педагогической деятельности воспитателя дошкольного учреждения;
- компоненты, составляющие основы педагогического мастерства и их характеристики;
- профессионально-личностные и общепедагогические качества, способствующие становлению педагога-мастера;
- элементы педагогической техники и пути овладения педагогической техникой.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины и формы аттестации.

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	51 час	-
– обязательная аудиторная учебная нагрузка	34 часа	-
– самостоятельная работа	13 часов	-
– консультации	4 часа	-
Форма контроля	накопительная система оценок	-
Форма аттестации	дифференцированный зачет	-

5. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Общие основы педагогического мастерства
Введение
Тема 1.1. Педагогическое мастерство как комплекс свойств личности педагога.
Тема 1.2. Педагогическая техника.
Тема 1.3. Педагогические способности.

Раздел 2. Характер, специфика взаимоотношений педагога в педагогическом процессе.
Тема 2.1. Педагогическое общение, его оптимизация.
Тема 2.2. Предупреждение и разрешение конфликтов.
Тема 2.3. Организация групповой деятельности.

Раздел 3. Эффективность целостного педагогического процесса – показатель педагогического мастерства
Тема 3.1. Проектирование педагогического взаимодействия.
Тема 3.2. Стимулирование активной познавательной и развивающей деятельности в процессе игры, учебного занятия, внеучебной деятельности.
Тема 3.3. Психолого-педагогический анализ и оценка эффективности целостного педагогического процесса и отдельных его элементов.
Тема 3.4. Самообразование и самовоспитание как фактор совершенствования профессионального мастерства.

Составитель: Ведерникова А.А.