

Министерство науки и высшего образования РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Южно-Сахалинский педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЮСПК СахГУ
 Е.В. Казанцева
« 16 »  20 20 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.04 Иностранный язык**

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Рабочая программа входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин ОГСЭ.04. ППССЗ ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе основного общего образования.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка; значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

уметь:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- в области говорения вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках тематики старшего этапа обучения), беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

в области аудирования

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать не обходимую информацию из аудио- и видеотекстов различных жанров: функциональных (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

в области чтения

- читать аутентичные тексты различных жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, функциональные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое), в зависимости от коммуникативной задачи;

в области письменной речи

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

владеть способами познавательной деятельности:

- применять информационные умения, обеспечивающие самостоятельное приобретение знаний: ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, выделять, обобщать и фиксировать необходимую информацию из различных источников, в том числе из разных областей знаний;
- понимать контекстуальное значение языковых средств, отражающих особенности иной культуры;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, перифразом; прогнозировать содержание текста по его заголовку и/или началу; использовать словарь, текстовые опоры различного рода (сноски, комментарии, схемы, таблицы).

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины и формы аттестации.

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	262 часа	-
– обязательная аудиторная учебная нагрузка	172 часа	-
–самостоятельная работа	76 часов	-
– консультации	14 часов	-
Форма контроля	накопительная система оценок	-
Форма аттестации	экзамен – IV, VIII семестры, дифференцированный зачет – III, V-VII семестры	-

5. Содержание дисциплины.

Тема 1. Настоящее простое время

Тема 2. Прошедшее простое время

Тема 3. Будущее простое время

Тема 4. Придаточные предложения времени и условий

Тема 5. Настоящее длительное время

- Тема 6. Прошедшее длительное время
- Тема 7. Будущее длительное время
- Тема 8. Настоящее завершённое время
- Тема 9. Прошедшее завершённое время
- Тема 10. Будущее завершённое время
- Тема 11. Charles Perrault «The Cat in Boots»
- Тема 12. Lewis Carroll «Alice in Wonderland»
- Тема 13. Основы делового языка по специальности
- Тема 14. Основы делового письма
- Тема 15. Профессиональная лексика
- Тема 16. Фразеологические обороты
- Тема 17. Техника перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов
- Тема 18. Учет лингвистических особенностей в переводе
- Тема 19. Герундий
- Тема 20. Инфинитив
- Тема 21. Причастие
- Тема 22. Чтение детских сказок

Составитель: Медведенко Н.В., Коваль Н.С.