

Министерство науки и высшего образования РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Южно-Сахалинский педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЮСПК СахГУ

Е.В. Казанцева
« 16 »  20 20 г.



**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.02 Психология общения**

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Рабочая программа входит в основную часть профессионального цикла ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведение беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины и формы аттестации.

Вид учебной работы	Очная форма	Заочная форма
--------------------	-------------	---------------

	обучения	обучения
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	80 часов	-
– обязательная аудиторная учебная нагрузка;	55 часов	-
– самостоятельная работа	21 час	
– консультации	4 часа	
Форма контроля	накопительная система оценок	-
Форма аттестации	– дифференцированный зачет	-

5. Содержание дисциплины.

Тема 1. Взаимосвязь общения и деятельности.

Тема 2. Цели, функции, виды и уровни общения.

Тема 3. Роль и ролевые ожидания в общении.

Тема 4. Виды социальных взаимодействий.

Тема 5. Механизмы взаимопонимания в общении.

Тема 6. Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.

Тема 7. Этические принципы общения.

Тема 8. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Составитель:

Ведерникова А.А.