

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮЖНО-САХАЛИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЮСПК СахГУ

Е.В. Казанцева
"28" марта 2017г.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ. 02 Организация различных видов деятельности и общения детей**

1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Рабочая программа входит в основную часть профессионального цикла ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Организация различных видов деятельности и общения детей».

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цель курса: Формирование у студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование следующих профессиональных компетенций

ПК 2. 1.Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2. 2.Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2. 3.Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2. 4.Организовывать общение детей.

ПК 2.5.Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2. 6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7.Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК 5.1.Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников

ПК 5.2.Создавать в группе предметно-развивающую среду

ПК 5.3.Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК 5.4.Оформлять педагогические разработки в виде отчетов и выступлений

ПК 5.5.Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Задачи курса:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- общения детей;
- организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические);
- организации различных видов трудовой деятельности дошкольников;
- организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности;
- организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников;
- организации и проведения развлечений;
- участия в подготовке и проведении праздников в образовательном учреждении;
- наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений;
- наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников;
- оценки продуктов детской деятельности;
- разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей;
- определять педагогические условия организации общения детей;
- играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей;
- использовать прямые и косвенные приемы руководства игрой;
- организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд);
- ухаживать за растениями и животными;
- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;
- руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы;
- оценивать продукты детской деятельности;
- изготавливать поделки из различных материалов;
- рисовать, лепить, конструировать;
- организовывать детский досуг;
- осуществлять показ приемов работы с атрибутами разных видов театров;
- петь, играть на музыкальных инструментах, танцевать;
- анализировать проведение игры и проектировать ее изменения в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы;
- анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей;
- анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции;
- анализировать подготовку и проведение праздников и развлечений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей;
- сущность и своеобразие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста;
- содержание и способы организации и проведения игровой деятельности дошкольников;
- сущность и своеобразие трудовой деятельности дошкольников;
- содержание и способы организации трудовой деятельности дошкольников;
- способы ухода за растениями и животными;
- психологические особенности общения детей раннего и дошкольного возраста;
- основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов;
- сущность и своеобразие продуктивной деятельности дошкольников;
- содержание и способы организации продуктивной деятельности дошкольников;
- технологии художественной обработки материалов;
- основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования;
- особенности планирования продуктивной деятельности дошкольников вне занятий;
- теоретические и методические основы организации и проведения праздников и развлечений для дошкольников;
- виды театров, средства выразительности в театральной деятельности;
- теоретические основы руководства различными видами деятельности и общением детей;
- способы диагностики результатов игровой, трудовой, продуктивной деятельности детей.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины и формы аттестации.

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	726	-
– обязательная аудиторная учебная нагрузка	496	-
– самостоятельная работа (в том числе консультации)	230	-
Учебная практика	72	-
Производственная практика	108	-
Форма контроля	накопительная система оценок	-
Форма аттестации	Квалификационный экзамен	-

5. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Теория и методика организации игровой деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста

МДК 02.01.Теоретические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста и методика ее организации.

Тема 1.1. Игра – ведущий самоценный вид деятельности дошкольника.

Тема 1.2. Историческое происхождение игры.

- Тема 1.3. Особенности овладения ознакомительной игрой детей первого года жизни.
- Тема 1.4. Становление отобразительной игры у детей раннего возраста.
- Тема 1.5. Формирование сюжетно-отобразительной игры у детей раннего возраста.
- Тема 1.6. Театрализованные игры в группах раннего возраста.
- Тема 1.7. Дидактические игры в группах раннего возраста.
- Тема 1.8. Характеристика игровой деятельности детей дошкольного возраста.
- Тема 1.9. Классификация детских игр.
- Тема 1.10. Режиссерские игры разновидность творческих игр.
- Тема 1.11. Театрализованные игры с детьми дошкольного возраста.
- Тема 1.12. Игры со строительным материалом.
- Тема 1.13. Дидактические игры в разных возрастных группах.
- Тема 1.14. Методика обучения детей сюжетно-ролевым играм.
- Тема 1.15. Комплексное руководство формированием игры дошкольников.
- Тема 1.16. Диагностика игровой деятельности дошкольников.

Раздел 2. Теория и методика организации трудовой деятельности дошкольников

МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников

- Тема 2.1. Сущность и своеобразие трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
- Тема 2.2. Содержание и способы организации и проведения трудовой деятельности дошкольников
- Тема 2.3. Методика планирования различных видов трудовой деятельности
- Тема 2.4. Способы организации трудовой деятельности дошкольников и диагностики результатов

Раздел 3. Теория и методика организации продуктивных видов деятельности дошкольников.

МДК 02.03.Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста

- Тема 3.1.Сущность и своеобразие продуктивных видов деятельности дошкольников.
- Тема 3.2.Теоретические основы изобразительной грамоты.
- Тема 3.3. Значение продуктивной деятельности в жизни ребенка.
- Тема 3.4.Создание предметно - развивающей среды в ДОУ для развития продуктивной деятельности дошкольников.
- Тема 3.5. Особенности формирования у детей интереса и творчества в продуктивных видах деятельности.
- Тема 3.6. Лепка как вид продуктивной деятельности детей раннего и дошкольного возраста.
- Тема 3.7. Аппликация как вид продуктивной деятельности детей дошкольного возраста.
- Тема 3.8. Конструирование и ручной труд как виды продуктивной деятельности.

Раздел 4. Практикум по изобразительному искусству.

МДК 02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству

- Тема 4.1. Основы приемов рисования
- Тема 4.2.Основы приемов лепки.
- Тема 4.3. Основы аппликации
- Тема 4.4. Основы конструирования

Раздел 5. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

МДК 02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

Тема 5.1. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом.

Тема 5.2. Методика и технология организации культурно-досуговых мероприятий.

МДК.02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста

Тема 6.1. Теоретические основы и методика планирования различных видов деятельности и общения детей

Тема 6.2. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста.

Составитель: Матях Г.И.