

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮЖНО-САХАЛИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЮСПК СахГУ



Е.В. Казанцева

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.07 Основы специальной психологии**

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Рабочая программа входит в вариативную часть профессионального цикла ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цель курса: Формирование у студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование компетенций для осуществления профессиональной деятельности при взаимодействии с детьми, имеющими особенности психического развития.

Задачи курса:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития.

В результате освоения учебного курса обучающийся должен **знать**:

- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений, на различных ступенях образования;
- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;
- особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины и формы аттестации.

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	96	
обязательная аудиторная учебная нагрузка	64	
самостоятельная работа (в том числе консультации)	32	
Форма контроля	накопительная система оценок	
Форма аттестации	Другая форма контроля, Дифференцированный зачет	

5. Содержание дисциплины.

Тема 1. Предмет, задачи и методы специальной психологии

Тема 2. Современные представления о нормальном и отклоняющемся развитии

Тема 3. Причины и виды нарушений развития.

Тема 4. Основы психологической диагностики отклоняющегося развития

Тема 5. Психическое недоразвитие

Тема 6. Задержанное психическое развитие

Тема 7. Дефицитарное развитие

Тема 8. Поврежденное развитие

Тема 9. Искаженное развитие

Тема 10. Дисгармоническое развитие

Составитель:

Сухарева Н.В.