

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮЖНО-САХАЛИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЮСПК СахГУ



Е.В. Казанцева

"28" марта 2017

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП 3 Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01. Дошкольное образование

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: входит в профессиональный цикл. ОП общепрофессиональные дисциплины по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование организма детей и;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечить соблюдение гигиенических требований в при организации режима дня дошкольников;
- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности её изменения при проектировании и реализации воспитательного процесса;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения и терминологию возрастной анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей дошкольного возраста;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребёнка на его физическую и психологическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены и ухода за детьми дошкольного возраста;

- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья детей в различные возрастные периоды;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям ДОУ;

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины и формы аттестации.

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	102 часа	
обязательная аудиторная учебная нагрузка	68 часов	
самостоятельная работа (в том числе консультации)	34 часа	
Форма контроля	накопительная система оценок	
Форма аттестации	экзамен	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Морфофункциональная организация организма человека

Тема 1.1 Предмет и содержание возрастной анатомии и физиологии

Тема 1.2 Общие закономерности роста и развития детского организма

Раздел 2. Возрастные особенности нервной системы

Тема 1.1 Структура нейрона и его свойства

Тема 2.1. Функциональное значение нервной системы

Раздел 3. Нейро-физиологические основы поведения человека

Тема 3.1 Возрастные особенности условно-рефлекторной деятельности

Раздел 4. Сенсорные системы организма

Тема 4.1. Зрительный анализатор

Тема 4.2. Слуховой анализатор

Раздел 5 Гуморальная регуляция функций организма

Тема 5.1. Эндокринная система

Раздел 6 .Возрастные особенности и гигиена опорно-двигательного аппарата

Тема 6.1. Возрастные особенности скелета детей

Тема 6.2 Возрастные особенности мышечной системы детей

Раздел 7. Особенности строения и развития внутренних органов детского организма.

Тема 7.1. Возрастные особенности пищеварения и питания

Тема 7.2. Возрастные особенности крови и органов кровообращения

Тема 7.3 . Возрастные особенности органов дыхания

Тема 7,4. Возрастные особенности кожи

Раздел 8. Гигиенические нормы и правила сохранения и укрепления здоровья детей и подростков

Тема 8.1. Состояние здоровья детей и подростков

Тема 8,2. Методы повышения защитных сил организма

Составитель Лобашова И.В.