Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Южно-Сахалинский педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЮСПК СахГУ
_____ Е.В. Казанцева
«16» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Введение в специальность

Специальность
44.02.01 Дошкольное образование
(углубленный уровень среднего профессионального образования)

Квалификация
Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения
заочная

Южно-Сахалинск
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности/профессии среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование (приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 г. № 1351 зарегистрирован в Минюсте РФ 24.11.2014 № 34898).

Разработчик:

Черная Е.В., руководитель научно-методического центра ЮСПК СахГУ, преподаватель высшей квалификационной категории

Утверждена на заседании ПЦК психологии, педагогики и дополнительного образования

Протокол 07. От 20.03. 2020г.

Зав ПЦК Дзюма А.А..

Рекомендована: учебно-методическим советом ЮСПК СахГУ

Протокол № 04 от 23.04. 2020 г.

Заместитель директора по НМР И.Ю. Донская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл в блок ОП.10. Общепрофессиональные дисциплины (вариативная часть) ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии, оценки социальной значимости своей профессии, типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).
- взаимосвязь педагогической науки и практики;
- составляющие профессиональной компетентности педагога; требования ФГОС дошкольного образования к основным компетенциям педагога;
- структуру педагогического мастерства;
- педагогические основы саморазвития и самосовершенствования, способствующие становлению педагога – мастера.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и
- направлениях реформирования;
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач;
- осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления целей, содержания, смены технологий;
- строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- анализировать уровень своих способностей личностных и профессиональных качеств;
- находить пути самообразования и самосовершенствования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению:

а) общекультурные (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 ч.;
- самостоятельной работы (в том числе консультации) обучающегося 36 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*44*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*8*
в том числе:	
практические занятия	*8*
Самостоятельная работа обучающегося (в том числе консультации)	***36***
Итоговая аттестация в форме: *дифференцированного зачета* - 6 *семестр.* *домашняя контрольная работа – 7семестр*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. III семестр	**Общая характеристика педагогической профессии**		
Тема 1.1. Возникновение и развитие педагогической профессии	**Содержание учебного материала** 1. Понятие профессии. Предпосылки возникновения педагогической профессии на ранних стадиях развития общества. Система образования в древних цивилизациях: Китай, Греция, Рим. Расширение спектра педагогических профессий. Классификация педагогических специальностей в системе образования	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Презентация на тему «Профессия педагога в системе образования в Древнем Китае, Древнем Риме», Древней Греции» (по выбору).	6	1
Тема 1.2. Сущность и специфика педагогической деятельности	**Содержание учебного материала** 1. Понятие профессионально-педагогической деятельности. Понятия «учитель», «воспитатель», «педагог». Отличие педагогической деятельности от производственной. Особенности объекта и продукта педагогической деятельности.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление и оформление подборки пословиц, поговорок, высказываний известных людей о профессии педагога, педагогической деятельности.	6	1
Раздел 2.	**ФГОС дошкольного образования. Основные требования к педагогу**		
Тема 2.1. Воспитатель дошкольной образовательной организации как субъект педагогической деятельности	**Содержание учебного материала** 1. Профессиональный стандарт педагога (воспитателя). Профессионально обусловленные требования к личности воспитателя. 2. Педагогические умения. ФГОС ДО об умениях педагога дошкольного образования.		1
	Практические занятия Сравнительная характеристика ФГОС СПО и ФГОС ДО: виды деятельности, целевое назначение документа	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение ФГОС дошкольного образования. Составление таблицы «Основные умения педагога дошкольного образования».	6	2
Тема 2.2. Профессиональная компетентность педагога	**Содержание учебного материала** 1. Компетентность и компетенции педагога ДОУ. Понятие компетенции и компетентности. Основные компетенции педагогического работника ДОУ.		3
	Практические занятия ФГОС дошкольного образования об основных компетенциях педагога. Пути повышения профессиональной компетентности педагога. Контрольная работа «Профессиональная компетентность воспитателя детей дошкольного возраста»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление схемы «Структура профессиональной компетентности педагога».	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 3.	Технология работы с научной информацией		
Тема 3.1. Письменная обработка информации	**Содержание учебного материала**		
	1. Виды письменных студенческих работ. Правила составления плана. Рациональное конспектирование. Правила составления конспектов. Алгоритм составления тезисов. 2. Реферат, его структура и требования к написанию. Доклад и сообщение.		2
	Практические занятия 1. Составление плана, тезисов и конспекта научной статьи	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление таблицы «Виды конспектов». Конспект на тему «Способы сокращения слов».	6	2
Тема 3.2. Критическая оценка информации	**Содержание учебного материала**		2
	1. Особенности составления аннотации и рецензии		
	Практические занятия Составление аннотации и рецензии на научную статью	1	3
Тема 3.3. Методика написания эссе	**Содержание учебного материала**		2
	1. Методические рекомендации по написанию и оформлению эссе		
	Практические занятия Основные требования к созданию эссе «Моя будущая профессия»	1	2
	Самостоятельная работа Заполнение схемы «Характерные признаки эссе»	6	2
	Консультация	**2**	
	Всего:	**44 ч.**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по педагогике.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- мультимедиапроектор и мультимедийная доска;
- принтер,
- ксерокс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Федеральный государственный образовательный СПО по специальности 44.02.01. Дошкольное образование [Электронный ресурс]. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 N 1351 Доступ из справ. - правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Профессиональный стандарт «Педагог» [Электронный ресурс]. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544 н Доступ из справ. - правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Болотина Л. Р. Теоретические основы дошкольного образования: учебное пособие для среднего профессионального образования. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2017. 218 с. URL: https://urait.ru/bcode/455417
4. Старикова Л. Д. Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие для вузов / Л. Д. Старикова, М. Л. Вайнштейн. 2-е изд., испр. и доп. М.: : Юрайт, 2016. 125 с. URL: https://urait.ru/bcode/451533

Дополнительные источники:

1. Методические рекомендации по написанию и оформлению эссе, рефератов, научных статей, докладов, курсовых работ (Протокол НМС ЮСПК СахГУ № 37 от 7.02.2012 г.)
2. Неумоева-Колчеданцева Е. В. Педагогическая деонтология: современная интерпретация: учебное пособие для вузов. 2-е изд. М.: Юрайт, 2016. 167 с. URL: https://urait.ru/bcode/456914 Вайндорф-Сысоева М. Е. Методика дистанционного обучения: учебное пособие для среднего профессионального образования. М.: Юрайт, 2020. URL: https://urait.ru/bcode/448711 .
3. Профессионализм современного педагога. Методика оценки уровня квалификации педагогических работников: учебное пособие // Biblioclub.ru: университетская библиотека ONLINE. 2011. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85032
4. Самоменеджмент в процессе обучения: Практикум для студентов средних профессиональных учебных заведений / Авт.-сост.: А.А. Крылова, И.В. Лобашова, А.А. Ведерникова, С.В. Кадырова, А.В. Смолина. Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2011. 212 с.
5. Утемов В.В. Оформление результатов педагогического исследования: учебно-методическое пособие // E.lanbook.com: электронно-библиотечная система. 2014. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52032

Интернет-ресурсы:

1. Воспитание дошкольника. Научно-методический журнал России [сайт]. URL: http://dovosp.ru/
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [сайт]. URL: http://school-collection.edu.ru/
3. Киберленинка**:** научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. URL: http://cyberleninka.ru/
4. КнигаФонд: электронно-библиотечная система, ориентированная на широкую пользовательскую аудиторию, заинтересованную в высококачественных и полных источниках научной и учебной информации, повышении культурного, образовательного и профессионального уровня. URL: http://www.knigafund.ru/
5. КУБ**:** электронная библиотека. URL: http://www.koob.ru/
6. Наука и школа - общероссийский научный журнал по педагогике, психологии, истории. URL: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2088
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: Доступно более 1000 наименований российских научных журналов. Библиографические описания и аннотации более 12 миллионов научных статей. URL: http://www.elibrary.ru/
8. Образование и наука - журнал теоретических и прикладных исследований, который публикует наиболее значимые научные труды и результаты деятельности ученых РФ по широкому спектру направлений, связанных с развитием образования. URL: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2339
9. Образовательный видеопортал Univertv.ru: образовательный видеопортал, содержащий видеоматериалы по самым разнообразным дисциплинам, преподаваемым в ССУЗе и ВУЗе. URL: http://univertv.ru/
10. Педагогическая библиотека - постоянно пополняющееся собрание литературы по педагогике, ее прикладным отраслям, а также наукам медицинского и гуманитарного циклов, имеющим отношение к воспитанию и обучению детей. URL: http://www.pedlib.ru/
11. Современное образование – в научно-практическом журнале освещаются актуальные педагогические проблемы. Интересен и тем, кто неравнодушен к проблеме здоровьесбережения. URL: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2275
12. Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система, ориентированная на учащихся, студентов, аспирантов, преподавателей, научных работников. URL: http://biblioclub.ru/
13. Электронно-библиотечная система e.lanbook.com — это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. URL: http://e.lanbook.com/
14. Юрайт: [сайт]. URL: https://urait.ru/
15. Iprbookshop.ru: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/32007.html
16. Sdovspo.ru: личный сайт преподавателя Елены Васильевны Черной: [сайт]. URL: https://sdovspo.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися заданий для самостоятельной работы.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: – сущность и социальную значимость своей будущей профессии, оценки социальной значимости своей профессии, типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией). – взаимосвязь педагогической науки и практики; – составляющие профессиональной компетентности педагога; требования ФГОС дошкольного образования к основным компетенциям педагога; – структуру педагогического мастерства; – педагогические основы саморазвития и самосовершенствования, способствующие становлению педагога – мастера. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: – ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и – направлениях реформирования; – осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач; – осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления целей, содержания, смены технологий; – строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. – анализировать уровень своих способностей личностных и профессиональных качеств; – находить пути самообразования и самосовершенствования.	**Текущий контроль:** – конспект лекций; – результаты выполнения практических заданий; – доклады; – заполнение таблиц, схем; – составление плана, тезисов, конспекта, аннотации и рецензии к научной статье **Итоговый контроль:** 6 семестр – *дифференцированный зачет* *7семестр – домашняя контрольная работа*