

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Южно-Сахалинский педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЮСПК СахГУ

Е.В. Казанцева
« 16 » июни 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 01. Основы философии

Специальность
44.02.01 Дошкольное образование
(углубленный уровень среднего профессионального образования)

Форма обучения:
заочная

Южно – Сахалинск
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование (приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014. № 1351).

Организация-разработчик:

Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Сахалинский государственный университет" Южно-Сахалинский педагогический колледж

Разработчик:

Демичева Е.В. - преподаватель первой квалификационной категории

Утверждена на заседании ПЦК междисциплинарная
Протокол 04. От 10..04. 2020г.



Зав ПЦК

Филатова Г.С.

Рекомендована: учебно-методическим советом ЮСПК СахГУ

Протокол № 04 от 23.04. 2020 г.

Заместитель директора по НМР



И.Ю. Донская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ и ППКРС СПО на базе основного общего образования.

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины

ОГСЭ. 01 Основы философии

Учебная дисциплина Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин основных профессиональных программ и является обязательной для изучения.

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Основы философии», могут быть использованы при изучении любой последующей дисциплины в части методологических подходов к её изучению и культуры. Изучение основ философии завершается подведением итогов в форме дфк или дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа входит в обязательную часть ППССЗ, ОГСЭ. 01 Основы философии. Профильные дисциплины ФГОС СПО по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы философии» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Целью изучения учебной дисциплины является формирование комплекса знаний в области основ философии, приобретение умений применять эти знания.

Задачи курса:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать

профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины (в течение года):

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
Итоговая аттестация	Дифференцированный .зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Семестр 4	80 (8/72)	
Тема 1. Основные категории и понятия философии	Содержание учебного материала:	1	
	Понятие философии.		1
	Проблема философии как науки.		1
	Основной вопрос и предмет философии.		1
	Этапы развития философии.		1
	Структура философского знания, функции и значение.		1
	Особенности философского познания.		1,2
	Философия и миф, философия и религия, философия и искусство.		1,2
	Практическая работа Моделирование схемы: Философские аспекты сервисной деятельности Групповая дискуссия: анализ философских цитат Философский диктант	1	
	Самостоятельная работа Составить словарь философских терминов Заполнение таблицы «Этапы развития философии» Моделирование схемы «Философские аспекты развития личности»	10	
Тема 2. Роль философии в жизни человека и общества	Содержание учебного материала:	1	
	Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека.		1,2
	Феномен человека. Бытие человека. Специфика и актуальность философского рассмотрения проблемы человека.		1,2
	Природа сущность предназначение человека. Вопросы антропосоциогенеза		1,2
	Духовность и проблема смысла жизни.		1,2,3
	Новая постановка проблемы человека в философии XX в.		1,2
	Общество как предмет философского анализа.		1,2
	Социальное бытие. Понятие социальной структуры.		1,2
	Общество и природа.		1,2
	Социальное развитие: источники, движущие силы, направленность исторического процесса.		1,2
	Формационный и цивилизационный подходы. Теория общественного прогресса.		1,2
	Культура и цивилизация.		1,2,3
	Ценности. Этика и система нравственных ценностей. Система эстетических ценностей.		1,2,3
	Практическая работа Групповая дискуссия: анализ философских цитат Круглый стол: Проблема смысла жизни. Философский диктант	1	

	Самостоятельная работа Написать эссе «Мое профессиональное кредо» с опорой на философскую мысль Подготовка презентации «Философские учения о человек, обществе» Подготовка сообщений на круглый стол «Проблема смысла жизни».	10	
Тема 3. Основы философского учения о бытии	Содержание учебного материала:	1	
	Категория бытия. Сущее и существующее. Сущность.		1
	Фундаментальные принципы бытия.		1
	Наиболее общие сущности и категории сущего.		1
	Материализм и идеализм. Субъективизм и объективизм.		1,2
	Трансцендентализм. Метафизика.		1,2
	Материя. Основные этапы формирования представлений о материи в философии.		1,2,3
	Идея. Основные этапы формирования представлений об идеалистической картине мира. Идеалистические учения.		1,2,3
	Практическая работа Философский диктант Групповая дискуссия: анализ философских цитат ДФК	1	
	Самостоятельная работа Заполнение таблицы «Философские учения о бытии»	10	
Тема 4. Сущность процесса познания	Содержание учебного материала:	1	
	Гносеология как раздел философии.		1,2
	Подходы к проблеме познания в истории философии.		1,2
	Философские учения в проблеме познания.		1,2
	Значение познания в жизни человека и общества.		1,2,3
	Практическая работа Защита мультимедийных презентаций «Философские учения о познании» Философский диктант Групповая дискуссия: анализ философских цитат	1	
Тема 5. Основы научной, философской и религиозной картин мира	Самостоятельная работа Составить мультимедийную презентацию «Философское учение о познании»	12	
	Содержание учебного материала:	1	
	Понятие сознания. Общественное сознание и его формы.		1,2
	Миф, религия, философия как формы общественного сознания.		1,2
	Понятие мировоззрения, его специфика, исторические типы, уровни.		1,2
	Основные черты типов мировоззрения: мифологического, религиозного, философского, научного.		1,2
	Структура и факторы формирования мировоззрения человека и общества		1,2,3
Тема 6. Условия формирования личности, свобода и	Самостоятельная работа Подготовить сообщения на круглый стол «Роль философии в формировании мировоззрения общества»	6	
	Содержание учебного материала:	1	
	Философское понимание личности, человека.		1,2,3
	Проблема свободы и ответственности Понятие свободы. Различные толкования свободы в философии.		1,2,3

ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Свобода экономическая. Свобода гносеологическая. Свобода духовная. Свобода политическая. Свобода личности		1,2,3
	Самостоятельная работа Подготовить сообщения на круглый стол «Проблема свободы и ответственности» Заполнить таблицу «Развитие представлений о культуре в истории философии»	12	
Тема 7. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Содержание учебного материала:	2	
	Научная революция.		1,2
	Рационализм и антропоцентризм - формы современного мировоззрения.		1,2
	Техногенное общество и его проблемы.		1,2
	Восточная культура и западная цивилизация.		1,2,3
	Кризис современной цивилизации. Иметь или быть. Проблема смысла. Прагматизм и гедонизм как черты современности.		1,2,3
	Глобализация. Проблема глобальных проблем современности. Проблема информации и ее использования.		1,2,3
	Самостоятельная работа Подготовить сообщения на круглый стол «Техногенное общество и его проблемы»	12	
Всего:		80	
Форма итогового контроля:		Диффер.зачет	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Губин, В. Д. Основы философии: учебное пособие / В.Д. Губин. 4-е изд. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. 288 с.
2. Спиркин А.Г. Философия: учебник. М: Гардарики, 4-е изд. 2018. 736 с.
3. Вечканов В.Э. Философия. Учебное пособие для вузов. М.: Экзамен, 2017. 320 с.

Дополнительная литература:

1. Волкогонова О.Д., Сидорова М.Н. Основы философии. 4-е изд. М.: ИД «ФОРУМ-ИНФРА-М», 2017. 480 с.
2. Горелов А.А. Основы философии. 15-е изд. М.: Академия, 2016. 256 с.
3. Философия. Учебное пособие. / Под ред. В.Н. Лавриненко. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрист, 2017. 506 с.
4. Нижников С.А. Философия. Курс лекций. М.: Экзамен, 2017. 396 с.

5.Стрельник О.Н. Философия. Конспект лекций. М.: Высшее образование, 2017. 335 с.

Интернет-ресурсы:

1. Гуревич П.С. Основы философии: учебное пособие для ССУЗов. Допущено Минобрнауки РФ // Biblioclub.ru: университетская библиотека ONLINE. 2010. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252181> (дата обращения: 11.12.2017).
2. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П. Харов Л.В. Основы философии: учебник для ССУЗов. Рек. ФГУ ФИРО // Biblioclub.ru: университетская библиотека ONLINE. 2010. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252186> (дата обращения: 11.12.2017).
3. Лихачев Б.Т. Философия воспитания: спецкурс. Учебное пособие // Knigafund.ru: электронно-библиотечная система. 2010. URL: <http://www.knigafund.ru/books/169627> (дата обращения: 11.12.2017).
4. Философский словарь под ред. Радлова Э.Л. М.: Я.Данкин и Я.Хомутов, 2013. 355 с. // Biblioclub.ru: университетская библиотека ONLINE. 2010. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68917> (дата обращения: 15.01.2017).
5. Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д.. Основы философии: учебник. СПб: СпецЛит, 2013. 304с. // Biblioclub.ru: университетская библиотека ONLINE.2014. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253731> (дата обращения: 05.01.2017).
6. Яскевич Я. С., Вязовкин В. С., Гафаров Х. С.. Основы философии: учебник. Минск: Вышэйшая школа, 2011. 303с. // Biblioclub.ru: университетская библиотека ONLINE.2014. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234981> (дата обращения: 05.01.2017).

7. Канке В. А.. Основы философии: учебник. М.: Логос, 2012. 288с. // Biblioclub.ru: университетская библиотека ONLINE. 2014. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89787> (дата обращения: 05.01.2017).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- оценка умения классифицировать и обобщать учебный материал в форме таблицы; - оценка умения определять философские понятия в рамках терминологического тестирования; - оценка умения выполнять и защищать тематические презентации; - оценка умения отстаивать и аргументировать свою позицию в рамках групповой дискуссии, круглого стола; - оценка умения объяснять философские афоризмы; - оценка умения формулировать свою позицию и аргументировать ее в форме эссе; - оценка умения обобщать и выделять главное при моделировании схем; - оценка умения отбирать материал для сообщения на круглом столе.
Усвоенные знания: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования	- оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта; - оценка знаний, воспроизведенных в рамках тестирования, групповой дискуссии, круглого стола, объяснения философских афоризмов, эссе; - оценка знания материала тематической презентации,

личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	сообщения;
общекультурных (ОК): ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях; ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами; ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и	- оценка умения отстаивать и аргументировать свою позицию; - оценка выполнения заданий самостоятельного характера (составление план - конспекта); - оценка решения проблемных вопросов; - оценка выполнения заданий по поиску информации с помощью различных источников, умение выбрать главное; - оценка умения пользоваться информационными технологиями; - оценка выполнения группой работы по решению поставленной задачи; - оценка выполнения заданий, направленных на групповое участие, где каждый обучающийся отвечает за конкретное задание, от решения которого будет зависеть весь результат;

контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий;	- оценка стремления учащихся к дополнительному получению знаний; - поощрение за выполнение дополнительной, сложной работы; - оценка умения пользоваться информационными технологиями;
---	---

Разработчики:

ЮСПК СахГУ

преподаватель Е. В. Демичева