

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Южно-Сахалинский педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЮСПК СахГУ
 Е.В. Казанцева
« 16 »  20 20 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

Дисциплина **ОП.10 Введение в специальность**

Специальность **44.02.01 Дошкольное образование**

Форма обучения **очная**

2020 г.

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы составлены по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с рабочей программой дисциплины ОП.10 Введение в специальность.

Разработчик:

Черная Е.В., преподаватель

(Ф. И. О., ученая степень, звание, должность)

Рассмотрены и рекомендованы на заседании ПЦК дошкольного образования

Протокол № 8 от 21 апреля 2020 г.

Заведующий ПЦК



Ким Сун Э

СОДЕРЖАНИЕ

1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность».....	5
2. Содержание самостоятельной работы	6
3. Список информационных источников	8

1. Тематический план и содержание дисциплины «Введение в специальность»

(из рабочей программы дисциплины/ модуля/ МДК)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Общая характеристика педагогической профессии		44 ч.	
Тема 1.1. Возникновение и развитие педагогической профессии	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Понятие профессии. Предпосылки возникновения педагогической профессии на ранних стадиях развития общества. Система образования в древних цивилизациях: Китай, Греция, Рим. Расширение спектра педагогических профессий. Классификация педагогических специальностей в системе образования		
	Самостоятельная работа обучающихся. Презентация на тему: «Профессия педагога в системе образования в Древнем Китае, Древнем Риме», Древней Греции» (по выбору).		1	1
Тема 1.2. Сущность и специфика педагогической деятельности	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Понятие профессионально-педагогической деятельности. Понятия «учитель», «воспитатель», «педагог». Отличие педагогической деятельности от производственной. Особенности объекта и продукта педагогической деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление и оформление подборки пословиц, поговорок, высказываний известных людей о профессии педагога, педагогической деятельности.		1	1
Раздел 2.	ФГОС дошкольного образования. Основные требования к педагогу			
Тема 2.1. Воспитатель дошкольной образовательной организации как субъект педагогической деятельности	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Профессиональный стандарт педагога (воспитателя). Профессионально обусловленные требования к личности воспитателя.		
	2.	Педагогические умения. ФГОС ДО об умениях педагога дошкольного образования.		
	Практические занятия Сравнительная характеристика ФГОС СПО и ФГОС ДО: виды деятельности, целевое назначение документа		3	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение ФГОС дошкольного образования. Составление таблицы «Основные умения педагога дошкольного образования».		1	2
Тема 2.2. Профессиональная компетентность педагога	Содержание учебного материала		2	3
	1.	Компетентность и компетенции педагога ДОУ. Понятие компетенции и компетентности. Основные компетенции педагогического работника ДОУ.		
	Практические занятия ФГОС дошкольного образования об основных компетенциях педагога. Пути повышения профессиональной компетентности педагога. Контрольная работа «Профессиональная компетентность воспитателя детей дошкольного возраста»		4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление схемы «Структура профессиональной компетентности педагога».		1	2
Раздел 3.	Технология работы с научной информацией			
Тема 3.1. Письменная обработка информации	Содержание учебного материала		3	2
	1.	Виды письменных студенческих работ. Правила составления плана.		
	2.	Рациональное конспектирование. Правила составления конспектов. Алгоритм составления тезисов.		
	Практические занятия 1. Составление плана, тезисов и конспекта научной статьи		4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление таблицы «Виды конспектов». Конспект на тему «Способы сокращения слов».		3	2
Тема 3.2. Критическая оценка информации	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Особенности составления аннотации и рецензии		
	Практические занятия Составление аннотации и рецензии на научную статью		4	3
Тема 3.3. Методика написания эссе	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Методические рекомендации по написанию и оформлению эссе		
	Практические занятия Основные требования к созданию эссе «Моя будущая профессия»		2	2
	Самостоятельная работа Заполнение схемы «Характерные признаки эссе»		1	2
	Консультация		2	
	Всего:		44 ч.	

2. Содержание самостоятельной работы

Тема 1.1. Возникновение и развитие педагогической профессии

Количество часов – 1.

Вид работы – презентация на тему: «Профессия педагога в системе образования в Древнем Китае, Древнем Риме, Древней Греции» (по выбору)

Методические рекомендации по выполнению работы:

- для сбора информации воспользоваться интернет-ресурсами из списка источников (ЭБС);
- при оформлении презентации пользоваться методическими рекомендациями к составлению презентации (Протокол НМС ЮСПК СахГУ № 37 от 7.02.2012 г.).

Критерии оценки:

- выполнение задания оценивается в соответствии с метод. рекомендациями к презентациям.

Тема 1.2. Сущность и специфика педагогической профессии

Количество часов – 1.

Вид работы – составление и оформление в презентацию подборки пословиц, поговорок, высказываний известных людей о профессии педагога, пед. деятельности.

Методические рекомендации по выполнению работы:

- для сбора информации воспользоваться интернет-ресурсами из списка источников (ЭБС);
- при оформлении презентации пользоваться методическими рекомендациями к составлению презентации (Протокол НМС ЮСПК СахГУ № 37 от 7.02.2012 г.).

Критерии оценки:

- выполнение задания оценивается в соответствии с метод. рекомендациями к презентациям.

Тема 2.1. Воспитатель ДОО как субъект педагогической деятельности

Количество часов – 1.

Вид работы – составление таблицы «Основные умения педагога ДОО»

Методические рекомендации по выполнению работы:

- таблица составляется в формате word по шаблону:

Виды умений педагога ДОО	В чем проявляется	Как формируется	Где применяется

Критерии оценки:

Оценивание проходит в процессе аудиторной работы, учитываются:

- выполнение задания – 0,5 б.
- соответствие содержания заголовкам – 1 б.
- умение пояснять и аргументировать (в ходе обсуждения) – 0,5 б.

Тема 2.2. Профессиональная компетентность педагога

Количество часов – 1.

Вид работы – составление схемы «Структура профессиональной компетентности педагога»

Методические рекомендации по выполнению работы:

- 1) схему составлять, пользуясь технологией SmartArt, например:



2) пользоваться источником из общего списка:

- Старикова Л. Д. Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие для вузов / Л. Д. Старикова, М. Л. Вайнштейн. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2020. 125 с. URL: <https://urait.ru/bcode/451533>

Критерии оценки:

- выполнение задания – 0,5 б.
- соответствие структуры и содержания – 0,5 б.
- грамотность оформления в соответствии с техническим регламентом к эл. документу – 1 б.

Тема 3.1. Письменная обработка информации

Количество часов – 3.

Вид работы – составление таблицы «Виды конспектов». Конспект на тему «Способы сокращения слов».

Методические рекомендации по выполнению работы:

1) При составлении таблицы пользоваться шаблоном:

Виды конспектов	Характеристика
свободный	
плановый	
текстуальный	
хронологический	
обзорный	

2) При составлении конспекта пользоваться материалами лекции.

Критерии оценки:

Оценивается комплексно выполнение в ходе аудиторной практической работы, учитываются:

- выполнение всего задания – 0,5 б.
- грамотность оформления – 0,5 б.

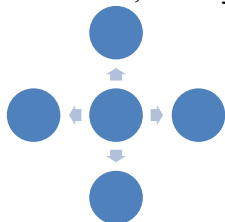
Тема 3.3. Письменная обработка информации

Количество часов – 1.

Вид работы – составление схемы «Характерные признаки эссе».

Методические рекомендации по выполнению работы:

1) схему составлять, пользуясь технологией SmartArt, например:



Критерии оценки:

- выполнение задания – 0,5 б.
- соответствие структуры и содержания – 0,5 б.
- грамотность оформления в соответствии с техническим регламентом к эл. документу – 1 б.

3. Список информационных источников

Основные источники:

1. Федеральный государственный образовательный СПО по специальности 44.02.01. Дошкольное образование [Электронный ресурс]. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 N 1351 Доступ из справ. - правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Профессиональный стандарт «Педагог» [Электронный ресурс]. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544 н Доступ из справ. - правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Болотина Л. Р. Теоретические основы дошкольного образования: учебное пособие для среднего профессионального образования. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2020. 218 с. URL: <https://urait.ru/bcode/455417>
4. Старикова Л. Д. Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие для вузов / Л. Д. Старикова, М. Л. Вайнштейн. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2020. 125 с. URL: <https://urait.ru/bcode/451533>

Дополнительные источники:

1. Методические рекомендации по написанию и оформлению эссе, рефератов, научных статей, докладов, курсовых работ (Протокол НМС ЮСПК СахГУ № 37 от 7.02.2012 г.)
2. Неумоева-Колчеданцева Е. В. Педагогическая деонтология: современная интерпретация: учебное пособие для вузов. 2-е изд. М.: Юрайт, 2020. 167 с. URL: <https://urait.ru/bcode/456914> Вайндорф-Сысоева М. Е. Методика дистанционного обучения: учебное пособие для среднего профессионального образования. М.: Юрайт, 2020. URL: <https://urait.ru/bcode/448711> .
3. Профессионализм современного педагога. Методика оценки уровня квалификации педагогических работников: учебное пособие // Biblioclub.ru: университетская библиотека ONLINE. 2011. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85032>
4. Самоменеджмент в процессе обучения: Практикум для студентов средних профессиональных учебных заведений / Авт.-сост.: А.А. Крылова, И.В. Лобашова, А.А. Ведерникова, С.В. Кадырова, А.В. Смолина. Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2011. 212 с.
5. Утемов В.В. Оформление результатов педагогического исследования: учебно-методическое пособие // E.lanbook.com: электронно-библиотечная система. 2014. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52032

Интернет-ресурсы:

1. Воспитание дошкольника. Научно-методический журнал России [сайт]. URL: <http://dovosp.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [сайт]. URL: <http://school-collection.edu.ru/>
3. Киберленинка: научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. URL: <http://cyberleninka.ru/>
4. КнигаФонд: электронно-библиотечная система, ориентированная на широкую пользовательскую аудиторию, заинтересованную в высококачественных и полных источниках научной и учебной информации, повышении культурного, образовательного и профессионального уровня. URL: <http://www.knigafund.ru/>
5. КУБ: электронная библиотека. URL: <http://www.koob.ru/>
6. Наука и школа - общероссийский научный журнал по педагогике, психологии, истории. URL: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2088

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: Доступно более 1000 наименований российских научных журналов. Библиографические описания и аннотации более 12 миллионов научных статей. URL: <http://www.elibrary.ru/>
8. Образование и наука - журнал теоретических и прикладных исследований, который публикует наиболее значимые научные труды и результаты деятельности ученых РФ по широкому спектру направлений, связанных с развитием образования. URL: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2339
9. Образовательный видеопортал Univertv.ru: образовательный видеопортал, содержащий видеоматериалы по самым разнообразным дисциплинам, преподаваемым в ССУЗе и ВУЗе. URL: <http://univertv.ru/>
10. Педагогическая библиотека - постоянно пополняющееся собрание литературы по педагогике, ее прикладным отраслям, а также наукам медицинского и гуманитарного циклов, имеющим отношение к воспитанию и обучению детей. URL: <http://www.pedlib.ru/>
11. Современное образование – в научно-практическом журнале освещаются актуальные педагогические проблемы. Интересен и тем, кто неравнодушен к проблеме здоровьесбережения. URL: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2275
12. Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система, ориентированная на учащихся, студентов, аспирантов, преподавателей, научных работников. URL: <http://biblioclub.ru/>
13. Электронно-библиотечная система e.lanbook.com — это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. URL: <http://e.lanbook.com/>
14. Юрайт: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>
15. Iprbookshop.ru: [сайт]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/32007.html>
16. Sdovspo.ru: личный сайт преподавателя Елены Васильевны Черной: [сайт]. URL: <https://sdovspo.ru/>

