

Министерство науки и высшего образования РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Южно-Сахалинский педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЮСПК СахГУ
Е.В. Казанцева
« 16 » _____ 20 20 г.



**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.01 Педагогика**

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Рабочая программа входит в основную часть профессионального цикла ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цель курса: Формирование у студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование компетенций для осуществления профессиональной деятельности на основе знаний педагогической науки.

Задачи курса:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

В результате освоения учебного курса обучающийся должен **знать:**

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных организаций, на различных уровнях образования;

- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;
- особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- средства контроля и оценки качества образования.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины и формы аттестации.

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	147 часов	-
– обязательная аудиторная учебная нагрузка	99 часов	-
– самостоятельная работа	42 часа	-
– консультации	6 часов	-
Форма контроля	накопительная система оценок	-
Форма аттестации	другая форма контроля – III семестр; дифференцированный зачет – IV семестр	-

5. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Общие основы педагогики

Тема 1.1. Педагогическая деятельность, ее роль в современном обществе.

Тема 1.2. Возникновение и развитие педагогики.

Тема 1.3. Особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов ОУ на различных ступенях образования.

Тема 1.4. Развитие системы образования в России.

Тема 1.5. Цели и задачи движущие силы воспитания.

Тема 1.6. Принципы воспитания.

Тема 1.7. Формы, методы и средства воспитания, их педагогические возможности и условия применения.

Раздел 2. Дидактика

Тема 2.1. Теория образования и обучения.

Тема 2.2. Закономерности и принципы обучения.

Тема 2.3. Методы, приемы и средства обучения, их педагогические возможности и условия применения.

Тема 2.4. Организационные формы обучения, их педагогические возможности и условия применения.

Составитель:

Черная Е.В., Коротева Я.Л.