

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮЖНО-САХАЛИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЮСПК СахГУ

 Е.В. Казанцева

"04" мая 2016 г.



**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ. 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и
его физического развития**

1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Рабочая программа входит в основную часть профессионального цикла ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития».

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цель курса: Формирование у студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование следующих профессиональных компетенций

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Задачи курса:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;

- организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья;
- организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;
- организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении;
- взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей;
- диагностики результатов физического воспитания и развития;
- наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;
- разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательного учреждения;
- организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательного учреждения, определять способы введения ребенка в условия образовательного учреждения;
- создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;
- проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;
- проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;
- использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;
- показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;
- определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении;
- определять способы педагогической поддержки воспитанников;
- анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательного учреждения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста;
- особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников);
- теоретические основы режима дня;
- методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом;
- теоретические основы двигательной активности;
- основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;
- методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;
- особенности детского травматизма и его профилактику;
- требования к организации безопасной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения;

- требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования;
- наиболее распространенные детские болезни и их профилактику;
- особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии;
- основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей;
- особенности адаптации детского организма к условиям образовательного учреждения;
- теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию;
- методику проведения диагностики физического развития детей.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины и формы аттестации.

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	433	-
– обязательная аудиторная учебная нагрузка	295	-
– самостоятельная работа (в том числе консультации)	138	-
Учебная практика	72	-
Производственная практика	72	-
Форма контроля	накопительная система оценок	-
Форма аттестации	Квалификационный экзамен	-

5. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Организация и планирование мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

МДК 01.01. Медико – биологические и социальные основы здоровья

Тема 1.1. Основы медицинских знаний.

Тема 1.2. Основы социальной медицины.

Тема 1.3. Адаптации детей к условиям ДООУ.

Раздел 2. Организация, планирование и проведение мероприятий по физическому воспитанию в процессе двигательного режима

МДК 01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

Тема 2.1. Цель, задачи и средства физического воспитания детей дошкольного возраста.

Тема 2.2. Принципы образования дошкольников в области физической культуры.

Тема 2.3. Методы, применяемые на занятиях физическими упражнениями с дошкольниками.

Тема 2.4. Деятельность сотрудников ДООУ по организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Тема 2.5. Взаимодействие ДООУ и семьи по физическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Тема 2.6. Оборудование для занятий с детьми физическими упражнениями.

Тема 2.7. Этапы и закономерности формирования двигательных навыков.

Тема 2.8. Развитие двигательных способностей дошкольников.
Тема 2.9. Методика обучения детей строевым и общеразвивающим упражнениям.
Тема 2.10. Методика обучения детей основным движениям.
Тема 2.11. Особенности планирования основных видов движений в разных возрастных группах.
Тема 2.12. Подвижные игры в детском саду.
Тема 2.13. Спортивные игры и упражнения – средства физического воспитания детей дошкольного возраста.
Тема 2.14. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня ДОУ
Тема 2.15. Физкультурные занятия в детском саду.
Тема 2.16. Определение физической подготовленности дошкольников.
Тема 2.17. Индивидуальный подход в физическом воспитании детей дошкольного возраста.
Тема 2.18. Планирование содержания и форм работы по физическому воспитанию.
Тема 2.19. Медико-педагогический контроль за организацией физического воспитания в ДОУ.
Тема 2.20. Организация режима дня в детском саду.

МДК 01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

Тема 3.1. Практикум по освоению детьми основных видов движений

Составитель:

Сухарева Н.В.