

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.Б.25 Введение в исследовательскую работу специалистов сервиса и туризма
43.03.02 Туризм, Международный туризм**

1. Цели освоения дисциплины:

Целями Б1.Б.25 «Введение в исследовательскую работу специалистов сервиса и туризма» является воспитание стойкого познавательного интереса, развития аналитического и творческого мышления, являющихся неотъемлемыми характеристиками гармонически и всесторонне развитой личности. От выпускников высшей школы требуется, чтобы они не только квалифицированно разбирались в специальных и научных областях знаний, но и умели формировать и защищать свои идеи и предложения. Для этого, прежде всего, необходимо уметь самостоятельно анализировать и обобщать научные факты, явления и информацию.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Б1.Б.25 «Введение в исследовательскую работу специалистов сервиса и туризма» является базовой дисциплиной ОПОП. Изучается в первом семестре первого курса. Основные положения данной дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при написании научных работ: курсовых работ, статей, рефератов, выпускной квалификационной работы.

Дисциплина Б1.Б.25 «Введение в исследовательскую работу специалистов сервиса и туризма» является самостоятельной дисциплиной.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);
- способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности (ПК-6);
- способностью использовать методы мониторинга рынка туристских услуг (ПК-7);
- готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме (ПК-8);
- готовностью к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов (ПК-9).

Студент, изучивший дисциплину, должен

Знать:

- методологию научного исследования;
- методы научного познания;
- инструменты и методики научного поиска;
- правила оформления результатов исследования;
- формы исследовательской работы;
- методику устного выступления.

Уметь:

- формулировать проблему, актуальность, методологию, цели и задачи исследования;
- проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения;

- искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы;
- выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования;
- выполнять научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции и семинаре;
- вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов.

Владеть:

- работой по осуществлению исследовательской деятельности;
- навыками формулирования проблемы, темы и гипотезы исследования;
- навыками представления своей работы в различных формах с использованием специально подготовленных продуктов проектирования (макета, плаката, компьютерной презентации, чертежей, моделей, театрализации, видео, аудио и сценических представлений и др.);
- поиском и отбором актуальной информации, навыками работы с источниками.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет __5__ зачетных единиц, __180__ часов.

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции и	Практи ч.	СР С		
1	Научное исследование и его сущность Понятие о логике процесса исследования.	1	1-3	4	4	12		Изучение темы; Проработка литературы;
2	Структура и содержание этапов исследовательского процесса			4	4			Контрольная работа
3	Выбор темы научного исследования. Тема, проблема, актуальность исследования.			4	4			Изучение темы; Проработка литературы;

4	Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза			4	4			Изучение темы; Проработка литературы;
5	Методы наблюдения	1	4-6	4	4	12		Изучение темы; Проработка литературы;
6	Наблюдение как метод научного исследования. Виды наблюдения. Достоинства и недостатки метода наблюдения			2	2			Контрольная работа
7	Метод эксперимента Эксперимент как метод научного исследования. Виды эксперимента. Практическое значение эксперимента		7-10	2	2			Изучение темы; Проработка литературы;
8	Поиск, накопление и обработка научной информации	1	11-13	2	2	12		Изучение темы; Проработка литературы;
9	Основные источники научной информации. Документ. Виды научных документов.	1		2	2	12		Контрольная работа
10	Поиск и сбор научной информации. Методы поиска информации.	1	14-15	2	2	12		Изучение темы; Проработка литературы;

11	Способы получения и переработки информации. Изучение научной литературы	1	16-19	8	6	8	Изучение темы; Проработка литературы;
	итого			38	38	68	Экзамен 36 ч.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Петрова С.А., Ясинская И.А. Основы исследовательской деятельности М.: Форум, 2010.
2. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. М.: Лебrikон, 2009.

б) дополнительная литература:

1. Астанина С.Ю. Организация научно-исследовательской работы студентов в дистанционном вузе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.Ю. Астанина, Е.В. Чмыхова, Н.В. Шестак. — Электрон. текстовые данные. — М. : Современная гуманитарная академия, 2010. — 129 с. — 978-5-8323-0687-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16932.html>
2. Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс] : монография / С.Ю. Астанина, Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Современная гуманитарная академия, 2012. — 156 с. — 978-5-8323-0832-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16934.html>
3. Соловьева О.В. Организация научно-исследовательской работы магистрантов [Электронный ресурс] : практикум / О.В. Соловьева, Н.М. Борозинец. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 144 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66075.html>

в) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

<http://www.rsl.ru> – сайт Российской государственной библиотеки

1. <http://www.edu.ru/> Российское образование. Федеральный портал

2. <http://www.biblioclub.ru/> Университетская библиотека Online
3. <http://www.cir.ru/> УИС Россия

Автор _____ / _____ И.В.Балицкая _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент _____ / _____ И.И.Майорова _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 09.06.18, протокол № ____16____
(дата)

Утверждена на совете института ____10.07.18____, протокол № ____10/37____
(дата)