

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.03 Иностранный язык

название дисциплины

43.03.02 Туризм, профиль Международный туризм

направление (специальность), профиль (специализация)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.Б.03 Иностранный язык являются обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности, освоение орфографических, орфоэпических, лексических, грамматических и стилистических норм и их реализация в сфере основной профессиональной деятельности, а также развитие социокультурной и профессиональной коммуникативной компетенций, совершенствование и активизация навыков использования языка в профессиональной деятельности и формирование базы для дальнейшего самосовершенствования в области языка.

В соответствии с целями курс английского языка выдвигает задачи обучения всем видам речевой деятельности (аудированию, говорению, чтению, письму) на основе комплексной организации учебного материала и выработку профессиональных умений и навыков.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В новых федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования дисциплина Б1.Б.03 Иностранный язык входит в базовую (обязательную) часть учебного плана.

Бакалавру в области туризма необходимо не только профессиональное образование, но и личностная готовность соблюдать определенные профессионально-этические нормы и принципы. Велика роль его личностных качеств. Иностранный язык наряду со всеми аспектами профессиональной подготовки и другими дисциплинами обязательными для изучения блока Б1 воспитывает в будущем специалисте по туризму потребность и готовность к конструктивному взаимодействию с людьми независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов и мировоззрений. Изучение иностранного языка как средства коммуникации между людьми разных стран и культур играет важную роль в воспитании личности выпускника, обладающего универсальным гуманитарным мышлением. Изучение иностранного языка способствует формированию личностных и профессиональных качеств, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Профессиональная направленность изучаемого материала на иностранном языке открывает большие возможности для взаимодействия данной дисциплины с дисциплинами профессионального и специального циклов, как в рамках учебного процесса, так и в научно-исследовательской работе студентов. В процессе работы с аутентичными материалами расширяется объем профессиональных знаний.

Вузовская программа продолжает формирование иноязычной компетенции, опираясь на умения и навыки, приобретенные в процессе изучения иностранного языка в школе.

Дисциплина Б1.Б.03 Иностранный язык изучается в течение 1-2 курса с первого по третий семестры обучения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурными:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- нормы межкультурного общения и этикет обмена информацией на профессиональном уровне;
- культуру и традиции страны изучаемого языка;
- лексику профессиональной сферы;
- лексико-грамматические явления, характерные для языка специальности;
- правила составления корреспонденции в рамках изучаемого материала;
- основы публичной речи; структуру сообщений, докладов, презентаций.

уметь:

- работать с моно- и билингвальными словарями по специальности;
- читать и переводить литературу по специальности ;
- вести беседу на профессиональные темы;
- понимать диалогическую и монологическую речь в сфере профессиональной коммуникации;
- делать презентации (в т.ч. с использованием мультимедийных средств);
- вести деловую переписку;
- проводить переговоры по телефону;
- принимать участие в деловых встречах и дискуссиях;
- писать аннотации и реферировать статьи на профессиональные темы.

владеть:

- навыками чтения специальной литературы с целью получения информации;
- навыками монологической и диалогической речи в различных ситуациях делового общения;
- навыками перевода литературы по специальности;
- навыками реферирования, аннотирования, составления резюме, плана и других приёмов смысловой компрессии прочитанных текстов;
- основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;
- понимания речи собеседника (ов) – участника (ов) общения.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

1 семестр: 3 ЗЕТ, 108 часов (практические 76, самостоятельная 32).

2 семестр: 2 ЗЕТ, 72 часа (практические 54, самостоятельная 18).

3 семестр: 3 ЗЕТ, 108 (практические 36, самостоятельная 36).

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) Практ. СРС Контроль				Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
1	Unit 1. 24 Hours			76	32			Зачет
	<i>Are you a party animal?</i>	1	1-3	10	2			Writing a paragraph
	<i>Goodnight</i>	1	3-6	10	2			Grammar test
	<i>A day in the life</i>	1	6-9	8	4			Writing an e-mail
2	Unit 2. Music							
	<i>A real classic</i>	1	9-11	8	4			Presentation
	<i>The Mozart effect. Word Families.</i>	1	11-13	8	4			Writing a short biography
	<i>Too much, too soon? Present Perfect Simple.</i>	1	13-15	8	4			Presentation “Kinds of music”
3	Unit 3. Taste							
	<i>Jamie’s kitchen. Going to.</i>	1	15-17	8	4			Presentation
	<i>Big night. Defining relative clauses.</i>	1	17-19	8	4			Grammar test

	<i>It's the place. Present Continuous for future arrangements.</i>	1	19-20	8	4			Speaking about future plans
	<i>Итого</i>							Зачет
4	Unit 4. Survival			54	18			
	<i>Going to extremes. Comparatives.</i>	2	1-3	6	2			Presentation
	<i>Survival school. Superlatives.</i>	2	3-6	6	2			Grammar test
	<i>Surviving in English. Indirect questions.</i>	2	6-9	6	2			Test. Comparatives
5	Unit 5. Stages							
	<i>Turning eighteen. Should, can, have to.</i>	2	9-11	6	2			Do a survey for market research company
	<i>Old friends. Present Perfect (for, since)</i>	2	11-13	6	2			Test. Used to.
	<i>The truth about aging. Used to.</i>	2	13-15	6	2			Grammar test. Modals.
6	Unit 6. Places							
	<i>New Zealand. Will, general predictions.</i>	2	15-17	6	2			Presentationы.
	<i>Frontier house. Too, too much, too many</i>	2	17-19	6	2			Grammar test.
	<i>Mandela's garden. Uses of like</i>	2	19-20	6	2			Writing a profile.
	<i>Итого</i>							Зачет
				36	36			
7	Unit 7. Body.							
	<i>Changing bodies. First Conditional.</i>	3		4	4			Grammar test
	<i>Hands up. Gerunds & Infinitives.</i>	3		4	4			Writing a letter
	<i>Doctor, doctor. Purpose, reason, result.</i>	3		4	4			Vocabulary test
8	Unit 8 Speed.							
	<i>Fast world. Present Simple Passive</i>	3		4	4			Grammar test

	<i>Speed dating. Questions.</i>	3		4	4			Role-play
	<i>The curious incident. Past Cont./Past Simple</i>	3		4	4			Grammar test
9	Unit 9 Work							
	<i>Make in impression. Job interview questions</i>	3		4	4			Vocabulary test
	<i>Teen tycoon. Make/Do</i>	3		4	4			Presentation/ Interview
	<i>Crime doesn't pay. Past Simple Passive</i>	3		4	4			Grammar test
	<i>Итого</i>					36		Экзамен

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Практический курс английского языка. 2 курс: Учебник для студ. вузов /

Под ред. В.Д. Аракина. – 7 –е изд., доп. и испр. – М. :ВЛАДОС, 2008. – 516с.

2. Агабекян, Игорь Петрович. Английский язык для бакалавров / И.П. Агабекян. – 2-е изд., стер. – Ростов н/Д.: Феникс, 2012. – 382с.

б) дополнительная литература:

1. Межова М.В. Иностранный язык (английский язык) [Электронный ресурс] : практикум для студентов 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК / М.В. Межова. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 212 с. — 978-5-8154-0369-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66344.html>

2. Гаврилова Ю.В. Английский язык. Texts and topics for discussion [Электронный ресурс]: сборник текстов и тем для обсуждения. Учебно-методическое пособие / Ю.В. Гаврилова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2015. — 45 с. — 978-5-906822-03-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50660.html>

3. Практический курс первого иностранного языка (английский язык) для студентов 1 курса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 129 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64639.html>

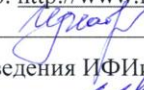
в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Учебная дисциплина должна быть обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети вуза (факультета). Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11

11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

1. www.native-english.ru
2. www.HomeEnglish.ru
3. www.Study.ru
4. www.english-4life.com
5. www.English-test.net
6. <http://www.iprbookshop.ru/32084.html>

Автор  Майорова И.И. – к.п.н., доцент кафедры иностранного языка и страноведения ИФиИВ СахГУ.

Рецензент  Корнеева И.В. – зав. кафедрой кафедры иностранного языка и страноведения ИФиИВ СахГУ.

Рассмотрена на заседании кафедры иностранного языка и страноведения «15» июня, 2018г., протокол № 10.

Утверждена на совете ИФиИВ «22» июня 2018 г., протокол № 7.
