

Министерство науки и высшего образования РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Южно-Сахалинский педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЮСПК СахГУ

Е.В. Казанцева
«15»  2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность
43.02.11 Гостиничный сервис
(базовый уровень среднего профессионального образования)

Квалификация
Менеджер

Форма обучения
Очная

Южно-Сахалинск
2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.11 Гостиничный сервис.

Разработчик:

Хон О.В., преподаватель ПЦК психолого-педагогических дисциплин

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании междисциплинарной ПЦК

На основании:

1. Соответствия стандарту
2. Соответствия учебному плану ПК
3. Соответствия требований к оформлению

Протокол № 4 от 10 апреля 2020 г.

Заведующий ПЦК



Г.С. Филатова

Утверждена научно-методическим советом ЮСПК СахГУ

Протокол № 4 от 23 апреля 2020 г.

Председатель НМС



Н.Ю. Донская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ФГОС СПО по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин ППССЗ ФГОС СПО по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 83 ч, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 55 ч;
- самостоятельной работы обучающегося 24 ч;
- консультации 4 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	83
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	33
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Консультации	4
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет – 6 семестр.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Основные категории и понятия философии	Содержание учебного материала:	4	
	1.Понятие философии. Проблема философии как науки. 2.Основной вопрос и предмет философии. 3.Этапы развития философии. 4.Структура философского знания, функции и значение. 5.Методы философского познания. Философия и миф, философия и религия, философия и искусство.		1
	Практическая работа Групповая дискуссия: анализ цитат Моделирование схемы «Современные источники для формирования личности» Философский диктант	3	
	Самостоятельная работа Составить словарь терминов Мультимедийная презентация «Современные источники для формирования личности»	1	
Тема 2. Роль философии в жизни человека и общества	Содержание учебного материала:	2	
	1.Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека. 2.Сознание как феномен человека. Бытие человека. 3.Специфика и актуальность философского рассмотрения проблемы человека. 4.Природа сущность предназначение человека. Вопросы антропосоциогенеза. 5.Духовность и проблема смысла жизни. Новая постановка проблемы человека в философии XX в. 6.Общество как предмет философского анализа. Социальное бытие. Понятие социальной структуры. 7.Общество и природа. Географический детерминизм. 8.Социальное развитие: источники, движущие силы, направленность исторического процесса. Формационный и цивилизационный подходы. 9.Теория общественного прогресса. Культура и цивилизация. 10.Ценности. Этика и система нравственных ценностей. Система эстетических ценностей.		2
	Практическая работа философский диктант Групповая дискуссия: анализ цитат	2	
	Самостоятельная работа Написать эссе «Мое профессиональное кредо» с опорой на цитату	1	
Консультации		2	
Всего:			
Форма контроля:			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
Тема 3. Основы философского учения о бытии	Содержание учебного материала:	4	1
	1. Категория бытия. Сущее и существующее. Сущность. Фундаментальные принципы бытия. Наиболее общие сущности и категории сущего. 2. Материализм и идеализм. Ноуменальное бытие. Трансцендентализм. Метафизика. Материя. 3. Основные этапы формирования представлений о материи в философии. Формы материи. Проблемы самоорганизации материи. 4. Субъективизм и объективизм.		
	Практическая работа философский диктант Групповая дискуссия: анализ цитат	4	
Тема 4. Сущность процесса познания	Содержание учебного материала:	4	2
	1. Гносеология как раздел философии. 2. Подходы к проблеме познания в истории философии. 3. Философские учения в проблеме познания. 4. Значение познания в жизни человека и общества.		
	Практическая работа Защита мультимедийной презентации «Важность философского учения о познании» Философский диктант Групповая дискуссия: анализ цитат	4	
	Самостоятельная работа Составить мультимедийную презентацию «Важность философского учения о познании»	6	
Тема 5. Основы научной, философской и религиозной картин мира	Содержание учебного материала:	4	
	1. Понятие сознания. 2. Общественное сознание и его формы. Миф, религия, философия как формы общественного сознания. 3. Понятие мировоззрения, его специфика, исторические типы, уровни. Основные черты типов мировоззрения: мифологического, религиозного, философского, научного.		2
	Практическое занятие Групповая дискуссия: анализ цитат Философский диктант	3	
	Самостоятельная работа Написать эссе «Особенности твоего мировоззрения: эволюция, революция, регресс?» с опорой на материалы дисциплины	6	
Тема 6. Условия формирования	Содержание учебного материала:	4	

личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	1.Философское понимание личности, человека. 2.Проблема свободы и ответственности Понятие свободы. Различные толкования свободы в философии. Проблема свободы и ответственности. 3.Свобода экономическая. Свобода гносеологическая. Свобода духовная. Свобода политическая. Свобода личности		3
	Практическое занятие Групповая дискуссия: анализ цитат Ролевая игра «Границы твоей свободы» (моделирование и решение проблемных ситуаций)	4	
	Самостоятельная работа Составить сценарии для ролевой игры «Границы твоей свободы»	4	
Тема 7. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Содержание учебного материала:	4	
	1.Научная революция. Рационализм и антропоцентризм - формы современного мировоззрения. 2.Техногенное общество и его проблемы. 3.Восточная культура и западная цивилизация. 4.Кризис современной цивилизации. Цивилизация и культура. Иметь или быть. 5.Проблема смысла. Прагматизм и гедонизм как черты современности. 6.Глобализация. Проблема глобальных проблем современности. 7.Проблема информации и ее использования.		3
	Практическое занятие Групповая дискуссия: анализ цитат Групповая дискуссия «Твой выбор: быть или казаться?»	5	
Консультации		4	
Форма итогового контроля:		Дифф. зачет	
ИТОГО		83 (55/24/4) ч.	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических наук.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень источников:

Основная литература:

1. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П. Харов Л.В. Основы философии: учебник для ССУЗов. Рек. ФГУ ФИРО // Biblioclub.ru: университетская библиотека ONLINE. 2015. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252186>
2. Спиркин А.Г. Философия: учебник. М.: Гардарики, 2015. 736 с.

Дополнительная литература:

1. Волкогонова О.Д., Сидорова М.Н. Основы философии. М.: ИД ФОРУМ-ИНФРА М.: 2008. 480 с
2. Горелов А.А. Основы философии. М.: Академия, 2007. 256 с.
3. Нижников С.А. Философия. Курс лекций. М.: Экзамен, 2007. 396 с.
4. Гуревич П.С. Основы философии: учебное пособие для ССУЗов. Допущено Минобрнауки РФ // Biblioclub.ru: университетская библиотека ONLINE. 2014. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252181>
5. Лихачев Б.Т. Философия воспитания: спецкурс. Учебное пособие // Knigafund.ru: электронно-библиотечная система. 2010. URL: <http://www.knigafund.ru/books/169627>
6. Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д.. Основы философии: учебник. СПб: СпецЛит, 2013. 304с. // Biblioclub.ru: университетская библиотека ONLINE.2014. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253731>
7. Канке В. А. Основы философии: учебник. М.:Логос,2012. 288с. // Biblioclub.ru: университетская библиотека ONLINE.2014. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89787>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.philosophy.ru>- философский портал «Философия в России»
2. <http://vehi.net/> БИБЛИОТЕКА РУССКОЙ РЕЛИГИОЗНО-ФИЛОСОФСКОЙ И ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
3. <http://anthropology.ru/ru/index.html> web кафедра философской антропологии
4. <http://losev-library.ru/index.php?pid=221> библиотека истории русской философии и культуры «Дом А.Ф.Лосева»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов – схем, таблиц, написания эссе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения: У.1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Диктант, сравнительная таблица, эссе, мультимедийная презентация, ролевая игра, семинар, дискуссия, тест
Усвоенные знания: 3.1. основные категории и понятия философии; 3.2. роль философии в жизни человека и общества; 3.3. основы философского учения о бытии; 3.4. сущность процесса познания; 3.5. основы научной, философской и религиозной картин мира; 3.6. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 3.7. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Диктант, сравнительная таблица, тест эссе, мультимедийная презентация, ролевая игра, семинар, дискуссия эссе, ролевая игра, семинар, дискуссия, тест, диктант Диктант, сравнительная таблица, эссе, дискуссия, тест Диктант, сравнительная таблица, эссе, семинар, дискуссия, тест Эссе, семинар, дискуссия, ролевая игра, тест Эссе, семинар, дискуссия, ролевая игра, тест
Общекультурные компетенции (ОК) ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	 дискуссия, ролевая игра, семинар, эссе, мультимедийная презентация, тест, диктант эссе, сравнительная таблица, мультимедийная презентация

эффективность и качество; ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	дискуссия, ролевая игра, семинар дискуссия, ролевая игра, семинар эссе, сравнительная таблица, мультимедийная презентация, тест, диктант ролевая игра, мультимедийная презентация дискуссия, ролевая игра, семинар дискуссия, ролевая игра, семинар, эссе, мультимедийная презентация дискуссия, ролевая игра, семинар, эссе, сравнительная таблица, мультимедийная презентация дискуссия, ролевая игра, семинар, эссе, сравнительная таблица, мультимедийная презентация, тест, диктант.
---	--