

Министерство образования и науки РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Южно-Сахалинский педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮСПК СахГУ

Е.В. Казанцева



**Аннотация рабочей программы дисциплины
БОУД.06 Обществознание**

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ, БОУД.06 базовые общеобразовательные учебные дисциплины ФГОС СПО по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цели курса:

1. Воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации.

2. Развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры.

3. Углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин.

4. Содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом.

5. Формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю.

6. Применение полученных знаний и умений в практической деятельности в

различных сферах общественной жизни.

Задачи курса:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

2. Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

3. Определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов.

4. Самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

5. Применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

6. Осуществлять поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины и формы аттестации.

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	112 часов	-
обязательная аудиторная учебная нагрузка	78 часов	-
Самостоятельная работа	30 часов	-
Консультации	4 часа	-
Форма контроля	Накопительная система оценивания	-
Форма аттестации	1 семестр – другая форма контроля; 2 семестр – дифференцированный зачёт	-

5. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Человек и общество.

Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества.

Тема 1.2. Общество как сложная система.

Раздел 2. Духовная культура человека и общества.

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.

Раздел 3. Социальные отношения

Тема 3.1. Социальная роль и стратификация.

Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты.

Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы.

Раздел 4. Политика.

Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе.

Тема 4.2. Участники политического процесса.

Составитель: Кузнецов Дмитрий Александрович, преподаватель