

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮЖНО-САХАЛИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЮСПК СахГУ
 **Е.В. Казанцева**
« 16 »  20 20 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История и география Сахалинской области

(базовый уровень среднего профессионального образования)

Направление подготовки

43.02.10 Туризм

Квалификация

Специалист по туризму

Форма обучения

Очная

**г. Южно-Сахалинск
2020**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 История и география Сахалинской области разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм (Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 474 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм» (зарегистрировано в Минюсте России 19.06.2014 № 32806), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины.

Разработчики:

Поволкович Ф. А., преподаватель ПЦК сервисных дисциплин

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК сервисных дисциплин

На основании:

1. Соответствия стандарту
2. Соответствия учебному плану ПК
3. Соответствия требований к оформлению

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК сервисных дисциплин

Протокол № 8 от 12 марта 2020 г.

Заведующий ПЦК



А.В. Лещенко

Утверждена научно-методическим советом ЮСПК СахГУ

Протокол № 4 от 23 апреля 2020 г.

Председатель НМС



Н.Ю. Донская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ И ГЕОГРАФИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.10 Специалист по туризму**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «История и география Сахалинской области» направлена на изучение туристских ресурсов Сахалинской области. Знания и навыки, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы для прохождения производственных практик на предприятиях сферы туризма работающих по направлению внутренний туризм.

Учебная дисциплина непосредственно связана с курсами «Туристское проектирование» и «Основы туристской деятельности», являясь основой для формирования специальных умений и навыков в области внутреннего туризма и краеведения.

Дисциплина «История и география Сахалинской области» является самостоятельной дисциплиной, устанавливающей профессиональные знания, необходимые для осуществления практической деятельности по специальности.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в сфере туризма. Опыт работы не требуется. Достаточен уровень среднего образования.

В результате освоения дисциплины студент должен:
знать:

- 31 основные понятия и определения курса;
- 32 разнообразие видов, форм, расположения туристских ресурсов Сахалинской области;
- 33 правовые формальности о посещении и организации экскурсий в особо охраняемые природные территории (ООПТ)

уметь:

- У1 использовать полученные знания по дисциплине «История и география Сахалинской области» для выполнения практических заданий;
- У2 самостоятельно изучать литературу по дисциплине «История и география Сахалинской области»,
- У3 реферировать изученный материал, использовать его при выполнении самостоятельных, курсовых работ в дальнейшем образовательном процессе;

- У4 искать и извлекать необходимую информацию при подготовке мероприятия;
- У5 разрабатывать маршруты к природно-климатическим, антропогенным и этнографическим объектам Сахалинской области.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 20 часов,
 консультаций 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	28
лекции	28
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ И ГЕОГРАФИЯ СХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

<u>Наименование</u>	ЛК	ПК	СРС	Уровень освоения
<u>Всего часов по плану</u>	28	28	20	
Раздел I. Общая характеристика Сахалинской области				
Введение в дисциплину.	1			1
Сахалинская область как туристский регион.	1		2	1
Презентация (свободная) «Сахалин – моя родина».		2		1,2
Топонимика Сахалинской области		2	2	1,2
Раздел II. География Сахалинской области				
География острова Сахалин (географические районы).	2		2	1,2
География Курильских островов (остров на выбор).	2		2	1,2
Береговая линия острова Сахалин.	2			1
Береговая линия Курильских островов.	2			1
Работа с контурными картами по пройденным темам.		4		2
Рельеф острова Сахалин	2		2	1
Рельеф Курильских островов	2			1
Работа с контурными картами по пройденным темам.		2		2
Гидроресурсы острова Сахалин	2		2	1
Гидроресурсы Курильских островов	2			1
Работа с контурными картами по пройденным темам.		2		2
Заповедники и заказники Сахалинской области	1		2	1
Памятники природы Сахалинской области	1			1
Практическое задание: творческая презентация на тему: «Заповедные территории Сахалинской области».		4		2,3
Раздел III. История Сахалинской области				
История освоения Сахалинской области	1		2	1
Каторга на Сахалине	1	1	2	1
История Эпохи Карафутто	1	1		1
Объекты эпохи Карафутто в туризме	1		2	1
Маяки эпохи Карафутто	1			1
Синтоистские храмы эпохи Карафутто, памятники эпохи	1			1
История Сахалинской области в советское время	1	1		1
Современная история Сахалинской области	1	1		1
Практическое задание: разработка маршрутов к объектам представленным в данном разделе		6		2,3
Работа с контурными картами		2		1,2
<u>ИТОГО</u>	28	28	20	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- стол преподавателя – 1;
- стул преподавателя – 1;
- стол аудиторный – 13;
- стул аудиторный – 26.

Комплект учебно-методической документации:

- географические атласы, контурные карты;
- топографическая карта и карта спортивного ориентирования;
- карточки с топографическими условными знаками;
- иллюстративный материал;

Технические средства обучения:

- ПК;
- мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Сахалинская область: цифры и факты, 2017–2018 гг. : крат. стат. справ. / Федер. служба гос. статистики, Территор. орган Федер. службы гос. статистики по Сахалин. обл. (Сахалинстат) ; [отв. за вып.: С. А. Власенко, А. В. Заяц]. – Южно-Сахалинск : Сахалинстат, 2019. – 45 с. : ил., табл.
2. Самарин И.А. Памятники истории и культуры периода губернаторства Карафуто (1905-1945 гг.) путеводитель / М-во культуры Сахалинской обл. – Южно-Сахалинск: Изд-во ОАО «Сахалинская обл. тип» 2015. - 167 с.

Дополнительная литература:

1. Атлас Сахалинской области. Ресурсы и экономика. – Ю-Сах., 1994
2. География Сахалинской области// под ред. Литенко Н.Л. – Ю-Сах, 1992.
3. Горяшко А. История российских заповедников// "Биология" (изд. дом "Первое сентября"). – 2000. - № 40
4. Дроздов А.В. Туристские ресурсы и туристский продукт национальных парков России. Рекомендации по их выявлению, оценке и продвижению на рынок. – М.: ЭкоЦентр «Заповедники», 2000. – 61 с.
5. Жеребцов Борис Александрович (1921-1984). Материальная и духовная культура сахалинских айнов [Текст] / Б. А. Жеребцов; Гос. бюджетное учреждение культуры «Сахалинский обл. краеведческий музей». - 2-е, доп. и испр. изд. - Южно-Сахалинск : Сахалинский обл. краеведческий музей, 2012. - 195 с.

6. Закон Сахалинской Области Об Особо Охраняемых Природных Территориях Сахалинской Области От 21 Декабря 2006 Года N 120-ЗО
7. Клитин А. К. О водопадах Сахалина и Курильских островов Вестник Сахалинского музея. - 2008. - № 15
8. Клитин А.К. Вновь открывая Сахалин: С рюкзаком по Сахалину и Курильским островам – Ю-С: «Сахалин — Приамурские ведомости», 2010.
9. Клитин А.К., Бровко П.Ф., Горбунов А.О. Водопады. Серия «Естественная история Сахалина и Курильских островов». – Южно-Сахалинск: ГБУК «Сахалинский областной краеведческий музей». 2013. - 168 с.
10. Кревер В.Г., Стишов М.С., Онуфреня И.А. Особо охраняемые природные территории России: современное состояние и перспективы развития, М.: изд-во "Орбис-пиктус", 2009. - 459 с.
11. Самарин И. А. Маяки Сахалина и Курильских островов. Ю-С: Сахалин.кн.изд-во, 2005.
12. Самарин И. А. Памятники воинской славы Сахалинской области. Ю-С: «Лукоморье», 2010.
13. Самарин И. А. Путь богов по островам: Синтоистские храмы Южного Сахалина и Курильских островов. – Хабаровск: «Приамурские ведомости», 2005.
14. Справочник по физической географии Сахалинской области / [сост. З. Н. Хоменко]. – Южно-Сахалинск : Сахалин. кн. изд-во, 2003. – 110 с. : ил.
15. Федеральный Закон Российской Федерации об Особо Охраняемых Природных Территориях от 14 марта 1995 года N 33-ФЗ
16. Федеральный Закон Российской Федерации об Охране Окружающей Среды 10 января 2002 года N 7-ФЗ
17. Федорчук С. П. Историческая скульптура Южно-Сахалинска. – Ю-С: Сахалин. кн. изд-во, 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины студент должен: знать: 31 основные понятия и определения курса; 32 разнообразие видов, форм, расположения туристских ресурсов Сахалинской области;	тестирование семинары доклады\презентации интерактивные игры, работа с контурными

ЗЗ правовые формальности о посещении и организации экскурсий в особо охраняемые природные территории (ООПТ) уметь: У1 использовать полученные знания по дисциплине «История и география Сахалинской области» для выполнения практических заданий; У2 самостоятельно изучать литературу по дисциплине «История и география Сахалинской области», У3 реферировать изученный материал, использовать его при выполнении самостоятельных, курсовых работ в дальнейшем образовательном процессе; У4 искать и извлекать необходимую информацию при подготовке мероприятия; У5 разрабатывать маршруты к природно-климатическим, антропогенным и этнографическим объектам Сахалинской области. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	картами
--	---------