

Министерство науки и высшего образования РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Южно-Сахалинский педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЮСПК СахГУ
 Е.В. Казанцева
« 16 »  20 20 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность
43.02.10 Туризм
(базовый уровень среднего профессионального образования)

Квалификация
Специалист по туризму

Форма обучения
Очная

Южно-Сахалинск
2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.02.10 Туризм (Приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 474 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм» (зарегистрировано в Минюсте России 19.06.2014 № 32806), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины.

Разработчик:

Хон О.В., преподаватель междисциплинарной ПЦК

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании междисциплинарной ПЦК

На основании:

1. Соответствия стандарту
2. Соответствия учебному плану ПК
3. Соответствия требований к оформлению

Протокол № 4 от 10 апреля 2020 г.

Заведующий ПЦК



Г.С. Филатова

Утверждена научно-методическим советом ЮСПК СахГУ

Протокол № 4 от 23 апреля 2020 г.

Председатель НМС



Н.Ю. Донская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин ППССЗ ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм.

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **79 ч**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **55 ч**;
- самостоятельной работы обучающегося **20 ч**;
- консультации **4 ч**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	79
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	33
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Консультации	4
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1й семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Основные категории и понятия философии	Содержание учебного материала:	2	
	1.Понятие философии. Проблема философии как науки. 2.Основной вопрос и предмет философии. 3.Этапы развития философии. 4.Структура философского знания, функции и значение. 5.Методы философского познания. Философия и миф, философия и религия, философия и искусство.		1
	Практическая работа Групповая дискуссия: анализ цитат Моделирование схемы «Современные источники для формирования личности» Философский диктант	4	
	Самостоятельная работа Составить словарь терминов Мультимедийная презентация «Современные источники для формирования личности»	1	
Тема 2. Роль философии в жизни человека и общества	Содержание учебного материала:	3	
	1.Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека. 2.Сознание как феномен человека. Бытие человека. 3.Специфика и актуальность философского рассмотрения проблемы человека. 4.Природа сущность предназначение человека. Вопросы антропосоциогенеза. 5.Духовность и проблема смысла жизни. Новая постановка проблемы человека в философии XX в. 6.Общество как предмет философского анализа. Социальное бытие. Понятие социальной структуры. 7.Общество и природа. Географический детерминизм. 8.Социальное развитие: источники, движущие силы, направленность исторического процесса. Формационный и цивилизационный подходы. 9.Теория общественного прогресса. Культура и цивилизация. 10.Ценности. Этика и система нравственных ценностей. Система эстетических ценностей.		2
	Практическая работа философский диктант Групповая дискуссия: анализ цитат	4	
	Самостоятельная работа Написать эссе «Мое профессиональное кредо» с опорой на цитату	1	
Консультации		2	
Всего:			
Форма контроля:			

2й семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
Тема 3. Основы философского учения о бытии	Содержание учебного материала:	4	1
	1. Категория бытия. Сущее и существующее. Сущность. Фундаментальные принципы бытия. Наиболее общие сущности и категории сущего. 2. Материализм и идеализм. Ноуменальное бытие. Трансцендентализм. Метафизика. Материя. 3. Основные этапы формирования представлений о материи в философии. Формы материи. Проблемы самоорганизации материи. 4. Субъективизм и объективизм.		
	Практическая работа философский диктант Групповая дискуссия: анализ цитат	5	
Тема 4. Сущность процесса познания	Содержание учебного материала:	3	2
	1. Гносеология как раздел философии. 2. Подходы к проблеме познания в истории философии. 3. Философские учения в проблеме познания. 4. Значение познания в жизни человека и общества.		
	Практическая работа Защита мультимедийной презентации «Важность философского учения о познании» Философский диктант Групповая дискуссия: анализ цитат	4	
	Самостоятельная работа Составить мультимедийную презентацию «Важность философского учения о познании»	6	
Тема 5. Основы научной, философской и религиозной картин мира	Содержание учебного материала:	4	2
	1. Понятие сознания. 2. Общественное сознание и его формы. Миф, религия, философия как формы общественного сознания. 3. Понятие мировоззрения, его специфика, исторические типы, уровни. Основные черты типов мировоззрения: мифологического, религиозного, философского, научного.		
	Практическое занятие Групповая дискуссия: анализ цитат Философский диктант	4	
	Самостоятельная работа Написать эссе «Особенности твоего мировоззрения: эволюция, революция, регресс?» с опорой на материалы дисциплины	6	
Тема 6. Условия формирования	Содержание учебного материала:	2	

личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	1.Философское понимание личности, человека. 2.Проблема свободы и ответственности Понятие свободы. Различные толкования свободы в философии. Проблема свободы и ответственности. 3.Свобода экономическая. Свобода гносеологическая. Свобода духовная. Свобода политическая. Свобода личности		3
	Практическое занятие Групповая дискуссия: анализ цитат Ролевая игра «Границы твоей свободы» (моделирование и решение проблемных ситуаций)	6	
	Самостоятельная работа Составить сценарии для ролевой игры «Границы твоей свободы»	4	
Тема 7. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Содержание учебного материала:	4	
	1.Научная революция. Рационализм и антропоцентризм - формы современного мировоззрения. 2.Техногенное общество и его проблемы. 3.Восточная культура и западная цивилизация. 4.Кризис современной цивилизации. Цивилизация и культура. Иметь или быть. 5.Проблема смысла. Прагматизм и гедонизм как черты современности. 6.Глобализация. Проблема глобальных проблем современности. 7.Проблема информации и ее использования.		3
	Практическое занятие Групповая дискуссия: анализ цитат Групповая дискуссия «Твой выбор: быть или казаться?»	4	
Дифференцированный зачет		2	
Консультации		4	
Всего:		55 (22+33)/20/4	
Форма итогового контроля:		Дифференцированный зачет	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических наук.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень источников:

Основная литература:

1. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456476>

Дополнительная литература:

1. Волкогонова О.Д., Сидорова М.Н. Основы философии. М.: ИД ФОРУМ-ИНФРА М.: 2008. 480 с
2. Горелов А.А. Основы философии. М.: Академия, 2007. 256 с.
3. Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д.. Основы философии: учебник. СПб: СпецЛит, 2013. 304с. // Biblioclub.ru: университетская библиотека ONLINE.2014. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253731>
4. Канке В. А. Основы философии: учебник. М.:Логос,2012. 288с. // Biblioclub.ru: университетская библиотека ONLINE.2014. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89787>
5. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П. Харов Л.В. Основы философии: учебник для ССУЗов. Рек. ФГУ ФИРО // Biblioclub.ru: университетская библиотека ONLINE. 2015. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252186>
6. Лихачев Б.Т. Философия воспитания: спецкурс. Учебное пособие // Knigafund.ru: электронно-библиотечная система. 2010. URL: <http://www.knigafund.ru/books/169627>
7. Нижников С.А. Философия. Курс лекций. М.: Экзамен, 2007. 396 с.
8. Спиркин А.Г. Философия: учебник. М.: Гардарики, 2015. 736 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.philosophy.ru/> - философский портал «Философия в России»
2. <http://vehi.net/> БИБЛИОТЕКА РУССКОЙ РЕЛИГИОЗНО-ФИЛОСОФСКОЙ И ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
3. <http://anthropology.ru/ru/index.html> - web - кафедра философской антропологии
4. <http://losev-library.ru/index.php?pid=221> – библиотека истории русской философии и культуры «Дом А.Ф.Лосева»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов – схем, таблиц, написания эссе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения: У.1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Диктант, сравнительная таблица, эссе, мультимедийная презентация, ролевая игра, семинар, дискуссия, тест.
Усвоенные знания: 3.1. Основные категории и понятия философии; 3.2. Роль философии в жизни человека и общества; 3.3. Основы философского учения о бытии; 3.4. Сущность процесса познания; 3. 5. Основы научной, философской и религиозной картин мира; 3.6. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 3.7. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Диктант, сравнительная таблица, тест; эссе, мультимедийная презентация, ролевая игра, семинар, дискуссия; эссе, ролевая игра, семинар, дискуссия, тест, диктант; диктант, сравнительная таблица, эссе, дискуссия, тест; диктант, сравнительная таблица, эссе, семинар, дискуссия, тест; эссе, семинар, дискуссия, ролевая игра, тест; эссе, семинар, дискуссия, ролевая игра, тест.
Общекультурные компетенции (ОК) ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые	дискуссия, ролевая игра, семинар, эссе, мультимедийная презентация, тест, диктант; эссе, сравнительная таблица, мультимедийная презентация;

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	дискуссия, ролевая игра, семинар; эссе, сравнительная таблица, мультимедийная презентация, тест, диктант; ролевая игра, мультимедийная презентация; дискуссия, ролевая игра, семинар; дискуссия, ролевая игра, семинар, эссе, мультимедийная презентация; дискуссия, ролевая игра, семинар, эссе, сравнительная таблица, мультимедийная презентация; дискуссия, ролевая игра, семинар, эссе, сравнительная таблица, мультимедийная презентация, тест, диктант.
--	---