

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЮЖНО-САХАЛИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЮСПК СахГУ



Е.В. Казанцева

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
БОУД.10 Экология**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 43.02.10 Туризм. Программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ ФИРО в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании для подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ по предмету экология и оказания платных дополнительных услуг студентам.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** Рабочая программа входит в цикл базовых общеобразовательных учебных дисциплин.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- Л1 устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- Л2 готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- Л3 объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- Л4 умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- Л5 готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- Л6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- Л7 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

- **метапредметных:**

М1 овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

М2 применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

М3 умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

М4 умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

- **предметных:**

П1 сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество — природа»;

П2 сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

П3 владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

П4 владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

П5 сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

П6 сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

#### 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины и формы аттестации.

| Вид учебной работы                          | Очная форма обучения                               | Заочная форма обучения |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка, в том числе: | 59 часов                                           | -                      |
| обязательная аудиторная учебная нагрузка    | 39 часов                                           | -                      |
| Самостоятельная работа                      | 14 часов                                           | -                      |
| Консультации                                | 6 часов                                            | -                      |
| Форма контроля                              | ДФК                                                | -                      |
| Форма аттестации                            | Другая форма контроля,<br>Дифференцированный зачет | -                      |

#### 5. Темы дисциплины.

Тема 1. Экология как наука.

Тема 2. Организм и среда обитания.

Тема 3. Среды обитания организмов.

Тема 4. Популяции и биоценозы.

Тема 5. Экосистема и биосфера.

Тема 6. Природные системы.

Тема 7. Основные направления эволюции биосферы.

Тема 8. Экологические проблемы и пути их решения.

Тема 9. Экологическая демография. Окружающая среда и здоровье человека.

Составитель: Багдасарян А.С., преподаватель