

Министерство науки и высшего образования РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Южно-Сахалинский педагогический колледж

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ЮСПК СахГУ



Е.В. Казанцева

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
БОУД.08 Естествознание**

**1. Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 43.02.10 Туризм. Программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Естествознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ ФИРО в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании для подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ по предметам: физика, химия, биология и экология, и оказания платных дополнительных услуг студентам по предметам: физика, химия, биология и экология.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** входит в базовый общеобразовательный учебный цикл.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**• личностных:**

Л1: устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;

Л2: готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;

Л3: объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

Л4: умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

Л5: готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;

Л6: умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

Л7: умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

• **метапредметных:**

М1: овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;

М2: применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

М3: умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;

М4: умение использовать различные источники для получения естественно-научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

• **предметных:**

П1: сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;

П2: владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

П3: сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

П4: сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;

П5: владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

П6: сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностью

#### **4. Общая трудоемкость учебной дисциплины и формы аттестации.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Очная форма обучения</b>	<b>Заочная форма обучения</b>
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	114 часов	-
обязательная аудиторная учебная нагрузка	78 часов	-
Самостоятельная работа	30 часа	-
Консультации	6 часа	-
Форма контроля	Накопительная система оценивания	-
Форма аттестации	Другая форма	-

	контроля, дифференцированный зачет	
--	--	--

## **5. Разделы программы**

### **Раздел 1. Физика**

Тема 1.1. Механика.

Тема 1.2. Тепловые явления.

Тема 1.3. Электромагнитные явления.

Тема 1.4. Строение атома и квантовая физика.

### **Раздел 2. Химия с элементами экологии.**

Тема 2.1. Вода, растворы.

Тема 2.2. Химические процессы в атмосфере.

Тема 2.3. Химия и организм человека.

### **Раздел 3. Биология с элементами экологии.**

Тема 3.1. Наиболее общие представления о жизни.

Тема 3.2. Организм человека и основные проявления его жизнедеятельности.

Тема 3.3. Человек и окружающая среда.

Тема 3.4. Обобщение знаний по курсу «Естествознание».

Составители: Кутенкова Г.В., преподаватель; Рыбошлыкова Т.А., преподаватель