

Министерство науки и высшего образования РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Южно-Сахалинский педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮСПК СахГУ



Е.В. Казанцева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 13. География и история Сахалинской области

(углубленный уровень среднего профессионального образования)

Специальность

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Квалификация

Специалист по сервису на транспорте

Форма обучения

Очная

г. Южно-Сахалинск
2019г.

Рабочая программа учебной дисциплин ОП.13 География и история Сахалинской области разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 470 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)» (зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 № 32767), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины

Разработчики:

Поволкович Ф. А., преподаватель первой квалификационной категории ПЦК сервисных дисциплин

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК сервисных дисциплин

Протокол № 9 от 24.05.2019г.
Зав. ПЦК



А.В. Лещенко

Утверждена научно-методическим советом ЮСПК СахГУ
Протокол № 5 от 28.05.2019г.

Председатель НМС



Н.Ю. Донская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ И ИСТОРИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.06** **Сервис на транспорте (по видам транспорта)**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «География и история Сахалинской области» направлена на изучение истории Сахалинской области, географических особенностей и туристских ресурсов региона. Знания и навыки, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы для прохождения производственных практик на предприятиях, для информирования потребителей об особенностях региона. Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в сфере туризма. Опыт работы не требуется. Достаточен уровень среднего образования.

Дисциплина «География и история Сахалинской области» входит в вариативную часть профессионального учебного цикла ППССЗ СПО.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:
знать:

- З1 основные понятия и определения курса;
- З2 разнообразие видов, форм, расположения туристских ресурсов Сахалинской области;
- З3 правовые формальности о посещении и организации экскурсий в особо охраняемые природные территории (ООПТ)

уметь:

- У1 использовать полученные знания по дисциплине «География и история Сахалинской области» для выполнения практических заданий;
- У2 самостоятельно изучать литературу по дисциплине «География и история Сахалинской области»,
- У3 реферировать изученный материал, использовать его при выполнении самостоятельных, курсовых работ в дальнейшем образовательном процессе;
- У4 искать и извлекать необходимую информацию при подготовке мероприятия;
- У5 разрабатывать маршруты к природно-климатическим, антропогенным и этнографическим объектам Сахалинской области.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению:

а) общих (ОК):

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

б) профессиональных (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 222 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 152 часа;

самостоятельной работы обучающегося (включая консультации) 70 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	222
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	152
в том числе:	
практические занятия	76
лекции	76
консультации	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ГЕОГРАФИЯ И ИСТОРИЯ СХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		ЛК	
<u>Раздел 1.</u>			
Тема 1.1. Общая характеристика Сахалинской области	Лекционное занятие: – Введение в дисциплину. – Сахалинская область как туристский регион. – Топонимика Сахалинской области	12	
	Практическое занятие: – Разработка презентации - «Сахалин – моя родина».	4	
	Самостоятельная работа студента: – Работа по заполнению топонимического словаря Сахалинской области	10	
Тема 1.2. Географическое положение Сахалинской области	Лекционное занятие: – Географические районы острова Сахалин – География Курильских островов	10	
	Практическое занятие: – Характеристика одного из выбранных географических районов Сахалин; – Характеристика одного из островов Северной группы Курильских островов;	8	
	Самостоятельная работа студента: – Работа с атласом Сахалинской области	8	
Тема 1.3. Береговая линия Сахалинской области	Лекционное занятие: – Береговая линия Курильских островов. – Береговая линия острова Сахалин.	8	
	Практическое занятие: – Разработка виртуальной экскурсии к одному из выбранных мысов острова Сахалин; – Характеристика одного из выбранных мысов Курильских островов; – Работа с контурными картами по пройденным темам.	12	
	Самостоятельная работа студента: – Составление таблицы мысов юга острова Сахалин.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.3. Рельеф Сахалинской области	Лекционное занятие: – Рельеф острова Сахалин – Рельеф Курильских островов	10	
	Практическое занятие: – Организация выставки – горы Сахалинской области – Характеристика одного из выбранных вулканов Курильских островов; – Работа с контурными картами по пройденным темам.	12	
	Самостоятельная работа студента: – Разработка таблицы тысячников юга\севера острова Сахалин;	10	
Тема 1.4. Гидроресурсы Сахалинской области	Лекционное занятие: – Гидроресурсы Курильских островов – Гидроресурсы острова Сахалин	8	
	Практическое занятие: – Краеведческий крокодил – интерактивная игра – Характеристика одного из выбранных водопадов Курильских островов; – Работа с контурными картами по пройденным темам.	12	
	Самостоятельная работа студента: – Анализ базы данных водопадов острова Сахалин;	8	
Тема 1.5. ООПТ Сахалинской области	Лекционное занятие: – Памятники природы Сахалинской области – Заповедники Сахалинской области	8	
	Практическое занятие: – Характеристика заказников Сахалинской области – Контрольная работа по пройденным темам. – Контрольная работа по пройденным темам	12	
	Самостоятельная работа студента: – Анализ базы данных ООПТ Сахалинской области;	10	
Тема 1.6. История Сахалинской области	Лекционное занятие: – Вклад различных мореплавателей в историю освоения Сахалинской области – Каторга на острове Сахалин – Эпоха Карафутто на острове Сахалин	20	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<ul style="list-style-type: none"> – Освобождение Сахалинской области в 1945 году, завершение II мировой войны – Сахалинская область в настоящее время (Административное деление) <p>Практическое занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организация выставки – первооткрыватели Курильских островов – Разработка презентации – объекты эпохи Карафуто на юге о. Сахалин; – Разработка презентации – «Жители каторги»; – Интерактивная игра по пройденным темам. – Контрольная работа по пройденным темам <p>Самостоятельная работа студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка хронологической таблицы освоения Курильских островов. 	16	
	ИТОГО	216	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- стол преподавателя – 1;
- стул преподавателя – 1;
- стол аудиторный – 13;
- стул аудиторный – 26.

Комплект учебно-методической документации:

- географические атласы, контурные карты;
- топографическая карта и карта спортивного ориентирования;
- карточки с топографическими условными знаками;
- иллюстративный материал;

Технические средства обучения:

- ПК;
- мультимедийное оборудование;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

- Самарин И.А. Памятники истории и культуры периода губернаторства Карафуто (1905-1945 гг.) путеводитель / М-во культуры Сахалинской обл. – Южно-Сахалинск: Изд-во ОАО «Сахалинская обл. тип» 2016. - 167 с.

- Жеребцов Б.А. Материальная и духовная культура сахалинских айнов [Текст] / Б. А. Жеребцов; Гос. бюджетное учреждение культуры «Сахалинский обл. краеведческий музей». - 2-е, доп. и испр. изд. - Южно-Сахалинск : Сахалинский обл. краеведческий музей, 2017. - 195 с.

- Клитин А.К., Бровко П.Ф., Горбунов А.О. Водопады. Серия «Естественная история Сахалина и Курильских островов». – Южно-Сахалинск: ГБУК «Сахалинский областной краеведческий музей». 2018. - 168 с.

Дополнительная литература:

- Горяшко А. История российских заповедников// "Биология" (изд. дом "Первое сентября"). – 2000. - № 40

- Закон Сахалинской Области Об Особо Охраняемых Природных Территориях Сахалинской Области От 21 Декабря 2006 Года N 120-ЗО

- Кревер В.Г., Стишов М.С., Онуфреня И.А. Особо охраняемые природные территории России: современное состояние и перспективы развития, М.: изд-во "Орбис-пиктус", 2009. - 459 с.

- Федеральный Закон Российской Федерации об Особо Охраняемых Природных Территориях от 14 марта 1995 года N 33-ФЗ

- Федеральный Закон Российской Федерации об Охране Окружающей Среды 10 января 2002 года N 7-ФЗ

- Самарин И. А. Путь богов по островам: Синтоистские храмы Южного Сахалина и Курильских островов. – Хабаровск: «Приамурские ведомости», 2005.

- Федорчук С. П. Историческая скульптура Южно-Сахалинска. – Ю-С: Сахалин. кн. изд-во, 2009.

- Самарин И. А. Маяки Сахалина и Курильских островов. Ю-С: Сахалин.кн.изд-во, 2005.

- Самарин И. А. Памятники воинской славы Сахалинской области. Ю-С: «Лукоморье», 2010.
- Дроздов А.В. Туристские ресурсы и туристский продукт национальных парков России. Рекомендации по их выявлению, оценке и продвижению на рынок. – М.: ЭкоЦентр «Заповедники», 2000. – 61 с.
- Клитин А.К. Вновь открывая Сахалин: С рюкзаком по Сахалину и Курильским островам – Ю-С: «Сахалин — Приамурские ведомости», 2010.
- Клитин А. К. О водопадах Сахалина и Курильских островов Вестник Сахалинского музея. - 2008. - № 15
- Атлас Сахалинской области. Ресурсы и экономика. – Ю-Сах., 1994
- География Сахалинской области// под ред. Литенко Н.Л. – Ю-Сах, 1992.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • З1 основные понятия и определения курса; • З2 разнообразие видов, форм, расположения туристских ресурсов Сахалинской области; • З3 правовые формальности о посещении и организации экскурсий в особо охраняемые природные территории (ООПТ) <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • У1 использовать полученные знания по дисциплине «География и история Сахалинской области» для выполнения практических заданий; • У2 самостоятельно изучать литературу по дисциплине «География и история Сахалинской области», • У3 реферировать изученный материал, использовать его при выполнении самостоятельных, курсовых работ в дальнейшем образовательном процессе; • У4 искать и извлекать необходимую информацию при подготовке мероприятия; • У5 разрабатывать маршруты к природно-климатическим, антропогенным и этнографическим объектам Сахалинской области. 	<ul style="list-style-type: none"> • тестирование; • семинары; • доклады\презентации; • интерактивные игры; • практические занятия; • подковка и организация выставок; • работа с контурными картами • экскурсии в музейные комплексы города.