

Министерство науки и высшего образования РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Южно-Сахалинский педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮСПК СахГУ

Е.В. Казанцева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык

Специальность

43.02.06

Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Квалификация

Специалист по сервису на транспорте

Форма обучения

Очная

Южно-Сахалинск
2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 470 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)» (зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 № 32767), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины

Разработчик:

Лещенко А.В., заведующий ПЦК сервисных дисциплин

(Ф. И. О., ученая степень, звание, должность)

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК сервисных дисциплин

Протокол № 9 от 24.05.2019г.

Зав. ПЦК



А.В. Лещенко

Утверждена научно-методическим советом ЮСПК СахГУ

Протокол № 5 от 28.05.2019г.

Председатель НМС



Н.Ю. Донская

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт образовательной программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.	Условия реализации учебной дисциплины	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык является частью ППССЗ ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла дисциплин ППССЗ ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) на базе среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в качестве общеобразовательного курса, знакомящего слушателей с основами иностранного языка.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

сформировать компетенции:

общекультурные:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

профессиональные:

- ПК 1.1. Бронировать перевозку пассажиров на транспорте.
- ПК 1.2. Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях.
- ПК 1.3. Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки.
- ПК 1.4. Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию.
- ПК 1.6. Бронировать места в гостиницах и аренду автомашин.
- ПК 2.1. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.
- ПК 2.2. Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.
- ПК 2.3. Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.
- ПК 3.4. Обеспечивать защиту деятельности транспорта от актов незаконного вмешательства.
- ПК 3.5. Организовывать обеспечение безопасности транспортной организации (компании).
- ПК 3.6. Организовывать обеспечение безопасности перевозок.
- ПК 3.7. Организовывать обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.1. Организовывать деятельность служб сервиса на транспорте.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 268 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часа;

Самостоятельной работы обучающегося 80 часов.

Консультации 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	268ч.
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174ч.
В том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	174ч.
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80ч.
Консультации	14ч.
Итоговая аттестация в форме: 1,2,4,6 семестры - экзамен, 3,5 семестры – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	2	3	4
Тема 1. Настоящее простое время	Практические занятия Правила употребления настоящего простого времени в предложениях указывающих действие. Показатели. Структура строения. Структура общего, альтернативного, разделительного, специального вопросов и вопроса к подлежащему в настоящем простом времени. Структура отрицательных предложений.	8	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений по изученной теме.	4	
Тема 2. Прошедшее простое время	Практические занятия Правила употребления прошедшего простого времени в предложениях указывающих действие. Показатели. Структура строения. Структура общего, альтернативного, разделительного, специального вопросов и вопроса к подлежащему в прошедшем простом времени. Структура отрицательных предложений. Деловая игра, метод провокаций. Выполнение упражнений.	6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений по изученной теме.	4	
Тема 3. Будущее простое время	Практические занятия Правила употребления будущего простого времени в предложениях, указывающих на действие. Показатели. Структура построения. Структуры общего, альтернативного, разделительного, специального вопросов и вопроса к подлежащему в будущем простом времени. Структура отрицательных предложений.	6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений по изученной теме.	4	
Тема 4. Придаточные предложения времени и условий	Практические занятие Случаи употребления. Правила построения придаточных предложений времени и условия. Показатели.	6	
Тема 5. Настоящее длительное время	Практические занятия Правила употребления настоящего длительного времени. Показатели. Структура построения. Структуры общего, альтернативного, разделительного, специального вопросов и вопроса к подлежащему в настоящем длительном времени. Структура отрицательных предложений. Выполнение упражнений.	6	2,3

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений по изученной теме.	2	
Тема 6. Прошедшее длительное время	Практические занятия Правила употребления прошедшего длительного времени. Показатели. Структура построения. Структуры общего, альтернативного, разделительного, специального вопросов и вопроса к подлежащему в прошедшем длительном времени. Структура отрицательных предложений. Правила построения сложноподчиненных предложений, распределение времен. Выполнение упражнений	6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений по изученной теме.	1	
	Экзамен		
	Всего за 1 семестр 57ч.: 15ч.- самостоятельная работа, 4ч. –консультации, 38ч. - практические		
Тема 7. Будущее длительное время	Практические занятия Правила употребления будущего длительного времени. Показатели. Структура построения. Структуры общего, альтернативного, разделительного, специального вопросов и вопроса к подлежащему в будущем длительном времени. Структура отрицательных предложений. Правила построения сложноподчиненных предложений, распределение времен. Выполнение упражнений.	4	2,3
	Самостоятельная работа Выполнение грамматических упражнений по изученной теме.	1	
Тема 8. Настоящее завершённое время	Практические занятия Правила употребления настоящего завершённого времени. Показатели. Структура построения. Структуры общего, альтернативного, разделительного, специального вопросов и вопроса к подлежащему в настоящем завершённом времени. Структура отрицательных предложений.	6	2.3
	Самостоятельная работа Выполнение грамматических упражнений по изученной теме.	2	
Тема 9. Прошедшее завершённое время	Практические занятия Правила употребления настоящего завершённого времени. Показатели. Структура построения. Структуры общего, альтернативного, разделительного, специального вопросов и вопроса к подлежащему в настоящем завершённом времени. Структура отрицательных предложений. Правила построения сложноподчиненных предложений, распределение времен.	6	2.3
	Самостоятельная работа Выполнение грамматических упражнений по изученной теме.	2	
Тема 10. Будущее завершённое время	Практические занятия Правила употребления будущего завершённого времени. Показатели. Структура построения. Структуры общего, альтернативного, разделительного, специального вопросов и вопроса к	2	2,3

	подлежащему в будущем завершённом времени. Структура отрицательных предложений. Правила построения сложноподчиненных предложений, распределение времен. Обучение в сотрудничестве		
	Самостоятельная работа Выполнение грамматических упражнений по изученной теме.	2	
Тема 11. Airport.	Практические занятия Инфраструктура. Выдача багажа. Перевозка особых категорий пассажиров. Дети без сопровождения. Изучение лексики по теме. Выполнение устных и письменных упражнений. Аудирование. Чтение и перевод профессионального текста.	10	1
	Самостоятельная работа Подготовка презентации на тему «Flight safety»	4	
Тема 12. Documentation system	Практические занятия Документы пассажиров. Билеты. Потеря билета.	8	1
	Самостоятельная работа Составление глоссария. Составление диалогов.	5	
	Экзамен		
	Всего за 2 семестр 54ч.: 16ч.- самостоятельная работа, 2ч. –консультации, 36ч. - практические		
Тема 13. Airport formalities.	Практические занятия Проблемы в аэропорту. Перевес багажа. Сверхбронирование. Задержки, отмена рейса. Проблемы при регистрации. Нестандартные ситуации. Изучение лексики по теме. Выполнение устных и письменных упражнений. Аудирование. Чтение и перевод профессионального текста.	8	2,3
	Самостоятельная работа Подготовка презентации на тему «Termination of the air carriage agreement/refund of the amounts paid for unused carriage»	2	
Тема 14. Medical problems.	Практические занятия Проблемы со здоровьем у пассажиров. Медицинские показания. Влияние погодных условий на авиацию. Сезоны. Изучение лексики по теме. Выполнение устных и письменных упражнений. Аудирование. Чтение и перевод профессионального текста.	6	2,3
	Самостоятельная работа Подготовка презентации на тему «Advice column»	4	
Тема 15. Professional vocabulary	Практические занятия Изучение основной профессиональной лексики всех служб авиаперевозок. Тестирование.	6	2,3
	Самостоятельная работа составление глоссария	4	
Тема 16. Diverted flight	Практические занятия Перенаправление рейса. Задержка рейса. Изучение лексики по теме. Выполнение устных и письменных упражнений. Аудирование. Чтение и перевод профессионального текста.	6	2,3

	Самостоятельная работа Подготовка презентации на тему «Services in the airport»	1	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего за 3 семестр: 41ч.: 11ч. самостоятельная работа, 2ч.-консультации, 28ч		
Тема 17. Dangerous goods.	Практические занятия Изучение новой лексики по теме. Виды багажа. Перевозка животных. Перевозка скоропортящихся продуктов. Багаж без документов. Выполнение устных и письменных упражнений.	20	1,2,3
		8	
Тема 18. Airport security.	Практические занятия Служба безопасности в аэропорту. Угроза терроризма. Предполетный досмотр. Изучение лексики по теме. Выполнение устных и письменных упражнений. Аудирование. Чтение и перевод профессионального текста. Самостоятельная работа Подготовка презентации на тему «Flight safety»	30	2,3
		7	
	Экзамен	4	
	Всего за 4 семестр 45ч.: 13ч.- самостоятельная работа, 2ч. –консультации, 30ч. - практические		
Тема 19. Герундий	Практические занятия Герундий. Видо-временные формы герундия. Использование герундия в речи. Глаголы, употребляющиеся с герундием/инфинитивом. Герундиальные конструкции. Герундий и отглагольное существительное. Выполнение упражнений Самостоятельная работа Выполнение грамматических упражнений по изученной теме.	10	2,3
		6	
Тема 20. Инфинитив	Практические задания Инфинитив. Видо-временные формы инфинитива. Использование инфинитива без частицы «to». Функции инфинитива в предложении. Инфинитивные конструкции Выполнение упражнений Самостоятельная работа Выполнение грамматических упражнений по изученной теме.	14	2,3
		5	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего за 5 семестр 39ч.: 11ч.- самостоятельная работа, 2ч. –консультации, 26ч. - практические		
Тема 21. Причастие	Практические задания Причастия. Формы и функции причастия. Функции причастия в предложении. Русские эквиваленты причастия – определения. Русские эквиваленты причастия – обстоятельства. Абсолютные причастие конструкции. Выполнение упражнений	10	2,3

	Самостоятельная работа Выполнение грамматических упражнений по изученной теме.	6	
Тема 22. In-flight service	Практические занятия Организация обслуживания пассажиров на борту самолета. Питание. Изучение лексики по теме. Выполнение устных и письменных упражнений. Аудирование. Чтение и перевод профессионального текста.	6	1, 2, 3
	Самостоятельная работа Составление меню для разных категорий пассажиров.	8	
	Экзамен		
	Всего за 6 семестр 32ч.: 14ч.- самостоятельная работа, 2ч. –консультации, 16ч. - практические		
Всего:	268ч.: 80ч.- самостоятельная работа, 14ч. –консультации, 174ч. - практические	174ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Технические средства обучения: проектор, ноутбук, колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Тарануха Н. А. Английский язык для транспортных специальностей вузов. Т.1: Базовый профессиональный курс: учебное пособие - 2-е изд. - Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2017. - 272 с. - ISBN 978-5-91359-090-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/90295.html>
2. Тарануха Н. А. Английский язык для транспортных специальностей вузов. Т.2. Специализированный курс : учебное пособие - 2-е изд. — Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-91359-091-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/90296.html>

Интернет-ресурсы:

1. Веренич Н.И. Английский язык для колледжей English for Colleges [Электронный ресурс] : пособие для учащихся / Н.И. Веренич, В.П. Тихонова. - Электрон. текстовые данные. - Минск: ТетраСистемс, 2011. - 368 с. - 978-985-536-134-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28039.html>
2. Великова Л.Н. Английский язык для менеджеров таможенной службы (English for Customs Managers) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Н. Великова. - Электрон. текстовые данные. - М. : Российская таможенная академия, 2013. - 240 с. - 978-5-9590-0757-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69693.html>
3. Митякина О.В. Английский язык для делового общения. Экспресс-курс [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов всех форм обучения / О.В. Митякина, И.В. Шерина. - Электрон. текстовые данные. - Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014. - 90 с. - 978-5-89289-856-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61258.html>
4. Тарануха Н.А. Английский язык для транспортных специальностей вузов. Том 1 [Электронный ресурс] : базовый профессиональный курс. Учебное пособие / Н.А. Тарануха, Е.Ю. Першина. - Электрон. текстовые данные. - М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2011. - 272 с. - 978-5-91359-090-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20853.html>
5. Тарануха Н.А. Английский язык для транспортных специальностей вузов. Том 2 [Электронный ресурс]: специализированный курс. Учебное пособие / Н.А. Тарануха, Е.Ю. Першина. - Электрон. текстовые данные. - М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2011. - 288 с. - 978-5-91359-091-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20854.html>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, работой с учебной литературой, в том числе электронной, публичных выступлений с презентациями.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать: лексический (1200 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас сформированные компетенции: общекультурные: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. профессиональные:	Текущий контроль: - контрольные работы - устное собеседование - практические работы; - тесты; - защита презентаций. Итоговый контроль: накопительная система оценивания

ПК 1.1. Бронировать перевозку пассажиров на транспорте. ПК 1.2. Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях. ПК 1.3. Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки. ПК 1.4. Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию. ПК 1.6. Бронировать места в гостиницах и аренду автомашин. ПК 2.1. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта. ПК 2.2. Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта. ПК 2.3. Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта. ПК 3.4. Обеспечивать защиту деятельности транспорта от актов незаконного вмешательства. ПК 3.5. Организовывать обеспечение безопасности транспортной организации (компании). ПК 3.6. Организовывать обеспечение безопасности перевозок. ПК 3.7. Организовывать обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях. ПК 4.1. Организовывать деятельность служб сервиса на транспорте.	
--	--