

Министерство науки и высшего образования РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Южно-Сахалинский педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮСПК СахГУ
Е.В. Казанцева
«29» мая 2019 года



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

Дисциплина БОУД.04 Иностранный язык

Специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Форма обучения очная

2019 г.

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы составлены по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), и в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Разработчики:

Лещенко А.В., заведующий ПЦК сервисных дисциплин

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК сервисных дисциплин

Протокол № 9 от 24.05.2019г.
Зав. ПЦК



А.В. Лещенко

Утверждена научно-методическим советом ЮСПК СахГУ
Протокол № 5 от 28.05.2019г.

Председатель НМС



Н.Ю. Донская

СОДЕРЖАНИЕ

1. Тематический план

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 семестр		
Вводный фонетический курс.	Практические занятия Английский алфавит. Артикуляция. Классификация звуков. Правила чтения гласных в различных типах слогов. Правила чтения согласных звуков. Особые случаи чтения гласных и согласных звуков. Интонация. Интонационный рисунок. Ритм английской речи. Интонация всех видов вопросов. Восходящий тон. Нисходящий тон. Транскрипция. Аудирование. Отработка произносительных навыков.	6 ч.	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа над артикуляцией. Отработка произносительных навыков. Заучивание звуков, транскрибированных значков, правил чтения гласных и согласных звуков. Типы слогов. Работа с интонацией.	4 ч.	1,2
Тема 1. Greeting	Практические занятия Введение темы. Изучение новых лексических единиц по темам: приветствие, прощание, представления себя и других в официальной и неофициальной обстановке. Ознакомительное чтение. Развитие навыков монологической речи. Изучение грамматических тем: исчисляемые и неисчисляемые существительные, множественное число существительных, употребление слов much, many, a little, a few, little, few с существительными.	8 ч.	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2 ч.	1,2
Тема 2. About myself	Практические занятия Введение темы. Изучение новых лексических единиц по темам: внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы, описание жилища и учебного заведения. Ознакомительное чтение. Развитие навыков монологической речи. Изучение грамматических тем: определенный, неопределенный, нулевой артикль. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями.	6 ч.	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Защита презентации «About myself», выполнение лексических и грамматических упражнений.	4 ч.	1,2
Тема 3. My family	Практическое занятие Введение темы. Изучение новых лексических единиц по темам: быт, семейные традиции. Развитие навыков просмотрового чтения. Развитие навыков чтения с извлечением специальной информации. Развитие навыков аудирования. Изучение грамматических тем: имя прилагательное (образование степеней сравнения и их правописание, сравнительные слова и обороты than, as...as, not so...as), наречие (образование степеней сравнения, наречия, обозначающие количество, место, направление).	8 ч.	1,2

	Самостоятельная работа обучающихся. Написание короткого рассказа о своей семье. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	4 ч.	1,2
Тема 4. Leisure time.	Практические занятия Введение темы. Изучение новых лексических единиц по темам: покупки, театр, музей, спорт. Чтение текста с поиском необходимой информации. Изучение новых лексических единиц по теме. Аудирование с извлечением специальной информации. Правила написания личного письма. Изучение грамматических тем: предлоги места, времени, направления; имя числительное, местоимение.	8 ч.	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание личного письма другу. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2 ч.	1,2
Тема 5. Healthy life-style	Практические занятия Введение темы. Изучение новых лексических единиц по темам: здоровый образ жизни, еда. Развитие навыков изучающего чтения. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи. Изучение грамматических тем: глаголы to have, to be, их значение и употребление.	8 ч.	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексических и грамматических упражнений Защита презентации «My lifestyle».	2 ч.	1,2
Тема 6. Travelling	Практические занятия Введение темы. Изучение новых лексических единиц по темам: страны, континенты, путешествия. Развитие навыков просмотрового чтения. Развитие навыков чтения с извлечением специальной информации. Развитие навыков аудирования. Изучение грамматических тем: группа времен Simple.	8 ч.	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2 ч.	1,2
Консультации		4 ч.	
Итоговая контрольная работа		2 ч.	3
Дифференцированный зачет		3 ч.	3
		57 ч.	
2 семестр			
Тема 1. Russia	Практические занятия Введение темы. Изучение новых лексических единиц по теме. Изучение географического расположения, обычаев и традиций родной страны. Развитие навыков изучающего чтения. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи. Изучение грамматических тем: группа времен Continuous.	10 ч.	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание эссе с элементами рассуждения. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	4 ч.	1,2
Тема 2. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	Практические занятия. Введение темы. Изучение новых лексических единиц по теме: географическое положение, климат, флора и фауна Британии, достопримечательности. Развитие навыков поискового чтения. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи. Аудирование с извлечением выборочной информации. Правила	10 ч.	1,2

	написания официального письма. Изучение грамматических тем: группа времен Perfect.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание письма официального характера. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	4 ч.	1,2
Тема 3. Canada	Практические занятия Введение темы. Изучение новых лексических единиц по теме: географическое положение, климат, флора и фауна Канады, достопримечательности. Развитие навыков поискового чтения. Аудирование с извлечением нужной информации. Правила написания эссе с элементами рассуждения. Изучение грамматических тем: группа времен Perfect-Continuous. Согласование времен.	12 ч.	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. Защита проекта «I want to tell you about this country». Выполнение лексических и грамматических упражнений.	4 ч.	1,2
Тема 4. Art	Практические занятия Введение темы. Изучение новых лексических единиц по теме: живопись, кино, музыка. Развитие навыков чтения с полным пониманием текста. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Правила составления резюме. Написание резюме на английском языке. Условные предложения.	12 ч.	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	4 ч.	1,2
Тема 5. Environment protection	Практические занятия Введение темы. Изучение новых лексических единиц по теме природа, экологические катастрофы. Развитие навыков изучающего чтения. Обсуждение проблем в связи с прочитанным текстом. Аудирование с извлечением нужной информации. Правила написания эссе с элементами рассуждения. Изучение грамматических тем: инфинитив, герундий.	12 ч.	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание эссе с элементами рассуждения.	4 ч.	1,2
Итоговая контрольная работа		4 ч.	
Консультации		4 ч.	
Экзамен			
Всего за 2 семестр		60 ч.	
Всего:		117 ч.	

2. Содержание самостоятельной работы:

Тема 1. Вводный фонетический курс.

Количество часов – 4ч.

Вид работы: работа над артикуляцией. Отработка произносительных навыков. Заучивание звуков, транскрибированных значков, правил чтения гласных и согласных звуков. Типы слогов. Работа с интонацией.

Методические рекомендации по выполнению работы:

Работая над фонетическим курсом, рекомендуется начинать каждое занятие с гимнастики органов речи, которая включает немые двигательные упражнения на выработку активной энергичной артикуляции, упражнения для языка, губ и другие. Типичные и необходимые для английского уклада речи:

I. 1. Широко раскройте рот. Нижняя челюсть максимально опущена.

2. Закройте рот.

II. 1. Полуоткройте рот.

2. Откройте рот шире. Нижняя челюсть максимально опущена.

3. Закройте рот.

III. 1. Растяните губы как при улыбке.

2. Сомкните губы (нейтральное положение губ).

IV. 1. Обнажите верхние и нижние зубы (упражнение — так называемый «оскал»). Губы не прикрывают зубы.

2. Сомкните губы (губы принимают нейтральное положение).

V. 1. Раскройте рот. Поднимите кончик языка к альвеолам (кончик языка касается альвеол).

2. Опустите язык. Кончик языка лежит плоско во рту.

VI. 1. Широко раскройте рот, оттяните весь язык назад. Задняя спинка языка поднимается к мягкому нёбу. 2. Опустите язык и продвиньте его вперед. Кончик языка касается нижних зубов. Не закрывайте рот.

Все упражнения выполняются по несколько раз перед зеркалом.

Порядок работы над фонетическими упражнениями:

1. Прослушивание упражнения с пленки (или в чтении преподавателя).
2. Объяснение артикуляции корректируемого звука.
3. Показ артикуляции звука преподавателем, подкрепленный наглядными пособиями (схемами, таблицами).
4. Воспроизведение артикуляции звука студентами перед зеркалом под контролем преподавателя.
5. Произнесение звука студентами хором и индивидуально.
6. Прослушивание пленки и повторение каждого слова за диктором хором.
7. Индивидуальное чтение упражнения студентами перед зеркалом под контролем преподавателя.
8. Первое тренировочное чтение упражнения отдельными студентами при одновременном прослушивании упражнения всеми остальными студентами через наушники.
9. Второе чтение тренировочного упражнения при участии всех студентов в исправлении ошибок.
10. Контрольное чтение упражнения.

Intonation Pattern III

(LOW PREHEAD +) LOW RISE (+ TAIL)

M o d e l : Do you play tennis?

Yes.

Sometimes.

Of course.

Stress and tone marks in the text:

Low Rise: |

|

Before the Low Rise the low prehead is pronounced on the same pitch level as the start of the rise. The rise in the nucleus starts from the lowest level and usually

reaches the medium level. If the nucleus is followed by a tail, it is pronounced on the lowest level and the syllables of the tail rise gradually.

This intonation pattern is used:

1. I n s t a t e m e n t s, not categoric, nonfinal, encourage ing further conversation, reserving judgement.

e.g. Have you heard about Max? — No.

Shall we be in time? — I think so.

What do you want Tea, rice, cheese...

2. I n q u e s t i o n s:

a) I n s p e c i a l q u e s t i o n s (with the nuclear tone on the interrogative word), wondering, mildly puzzled.

e.g. How must I do it? — How?

She's thirtysix. — How old is she?

How old are you? — How old am I?

b) I n g e n e r a l q u e s t i o n s, disapproving, sceptical.

e.g. It's very important. — Is it?

We ought to follow his advice — Must we do as he says?

3. I n i m p e r a t i v e s , calmly warning, soothing.

e.g. Careful. Steady. Watch. Don't.

4. I n e x c l a m a t i o n s , reserving judgement; encouraging

further conversation; expressing calm, casual acknowledgment; of ten heard in greetings.

e.g. It's half past ten. — Well. (We're not in a hurry.)

Here's your change. — Thank you!

Good morning. — Morning!

EXERCISES

LOW RISE ONLY

M o d e l : Yes.

Concentrate your attention on the intonation of the replies:

Verbal Context Drill

Statements

(not categoric, nonfinal, reserving judgement, encouraging further conversation)

Have you heard about Max? No.

You know where John lives? Yes.

Whose book is this? Mine.

Jack's.

Joan's.

Tom's.

John's.

Jean's,

Ann's.

How many pencils have you got? One.

Two.

Three.

Four.

Five.

Special questions

(wondering, mildly puzzled)

How must I do it? How?

You must do it this way. How?

Which is William's book? Which?

William's is the blue book. Which?

Who's coming this Friday? Who?

Imperatives

(calmly warning, exhortative)

(To someone in the way.) Mind.

(Photographer to sitter.) Smile.

(Teacher to class.) Start.

Stop.

Go.

Exclamations (encouraging further conversation, reserving judgement, expressing calm, casual acknowledgement)

John says he can't come. Oh!

It's half past ten. Well!

The car's here. Good!

Shall I ring the bell? Please!

Тема 1. Greeting

Количество часов – 2ч.

Вид работы: выполнение лексических и грамматических упражнений по изученной теме.

Методические рекомендации по выполнению работы:

1. Повторите лексику по изученной теме.
2. Подберите соответствующую фразу.

USEFUL PHRASES AND SENTENCES

Good-bye! – До свидания!

Bye-bye! – Пока!

Bye! – Пока!

Cheerio! – Всего хорошего!

So long! – Пока!

See you again! – Увидимся снова!
See you later! – Увидимся позже!
See you soon! – Увидимся скоро!
All the best! – Всего наилучшего!
Thank you for everything – Спасибо за все
Happy to have met you – Был рад повидаться с вами
Have a good journey – Счастливого пути
Hope to see you again – Надеюсь увидимся снова
It's very kind of you – Очень мило с вашей стороны
So long and all the best – Увидимся
Good-bye, I'll be seeing you – Увидимся
Good luck to you – Удачи
Bye everybody, lots of luck to all – Всем удачи и до свидания
Good-bye, best of luck – До свидания, большой удачи
Bye, see you around – Пока, скоро увидимся

EXAMPLES

- A. Good morning, Mr. Ford.
B. Good morning, mr, Mr. Fox.
A. How are you today?
B. I am very well, thank you and you?
A. I am fine, thanks. Yow is Mrs. Fox?
B. She is very well, too.
- A. Good afternoon, Mr. Black.
B. Good afternoon, Mr. White.
A. How are you?
B. Fine, thank you.
A. Did you have a good weekend?
B. Yes, thank you.
- A. Good afternoon.
B. Good afternoon. Lovely day, isn't it?
A. Yes, very. How are things with you?
B. Well, not so good, I'm afraid.
A. I'm sorry to hear that.
- A. Good evening!

- B. Good evening! Absolutely beautiful evening, nice and warm, isn't it?
A. Yes, I hope you are doing well?
B. Quite well, thank you. And how are you getting on?
A. Not bad, thank you.

I. Complete the following dialogue:

- Добрый день!
 - Good afternoon!
 - Как дела?
 - Fine, thanks. And you?
 - У меня к сожалению, не очень хорошо.
-
- Hello, how are you?
 - Прекрасно, а у тебя как дела?
 - I am very well, too. And how is your family?
 - Все хорошо, спасибо.

II. Match the sentences:

1. Hello, John! How are you getting on?
 2. Jane, say "hello" to Pete!
 3. How do you do?
 4. Good morning, Mr. White! I am so glad you could come!
 5. OK. See you soon.
-
1. Hello, Pete! It is so nice to see you again!
 2. Fine, thanks. And you?
 3. How do you do.
 4. Bye.
 5. How do you do. Pleased to meet you, too.

III. What can you say in the following situations:

- When parting, your friend hopes to see you again;
- Your friend hopes you will come soon again;
- You are leaving Mr. Brown's office;

- After a short talk with the friend in the street;
- You are leaving the friend's family;

IV. Translate from Russian into English:

- Доброе утро! Я Джон Блэк.
- Доброе утро, Джон Блэк.
- Здравствуйте, как поживаете?
- Спасибо, хорошо. А как ваши дела?

- Миссис Блонди, мистер Уайт.
- Здравствуйте, мистер Уайт.
- Здравствуйте, миссис Блонди.
- Садитесь, пожалуйста.
- Спасибо.
- Прекрасный день, не так ли?
- Да. Погода очень хорошая. Как ваши дела?
- Боюсь, не очень хорошо.
- Жаль слышать.
- А как ваши дела?
- Хорошо, спасибо.

V. Answer the following questions:

1. Does the age of the person you are talking to influence on the forms of greetings and saying "good bye"?
2. Does the status of the person you are speaking to influence on the forms of greetings and saying "good bye"?
3. What are the most common forms of greetings in English?
4. What forms of saying "good bye" exist in English?
5. What forms of greeting and saying "good bye" do you prefer?
6. What is the difference in the use of greetings and saying "good bye" in English as compared with Russian?

Критерии оценки:

85- 100 % правильных ответов 10 баллов

70 - 84 % правильных ответов 8 баллов

52 - 69% правильных ответов 6 балла

0-51 % правильных ответов 0 баллов

Тема 3. About myself

Количество часов – 4ч.

Вид работы: Защита презентации «About myself», выполнение лексических и грамматических упражнений

Методические рекомендации по выполнению работы:

Создание презентации состоит из следующих этапов:

I. Планирование презентации: определение основных содержательных моментов доклада (в соответствии с текстом выступления). Это многошаговая процедура, включающая в себя:

определение целей;

сбор информации об аудитории;

определение основной идеи презентации; подбор дополнительной информации; планирование выступления; создание структуры презентации; проверка логики подачи материала. подготовка заключения.

II. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

III. Репетиция презентации: репетиции, согласование текста доклада и презентации, проверка и отладка созданной презентации.

IV. Презентация: выступление (защита)

Рекомендации по оформлению слайдов

Соблюдайте единый стиль оформления всей работы, в том числе отдельных структурных частей.

Стиль

Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации. Полезно использовать шаблоны оформления для подготовки компьютерной

презентации или создать свой фон. Для фона предпочтительны холодные тона.

Фон

Фоном титульного слайда не обязательно должен быть цвет, намного информативнее может выглядеть изображение, заставляющее аудиторию сразу окунуться в суть исследования. Это заранее настраивает на тему и вызывает интерес. Если фоном слайда выбран рисунок, то установите его как Подложку или весь текст разместите на полупрозрачной подложке. Очень важно правильное сочетание цвета знака и цвета фона, так как они существенно влияют на зрительный комфорт, причем некоторые пары цветов могут привести к стрессу (например, зеленые буквы на красном фоне).

Сочетание

Наиболее хорошо воспринимаемые сочетания цветов шрифта и фона: белый на цвета знака и темно-синем, лимонно-желтый на пурпурном, черный на белом, желтый на синем.

Цвета фона

Любой фоновый рисунок повышает утомляемость глаз обучаемого и снижает эффективность восприятия материала. Включение в качестве фонового сопровождения нерелевантных звуков (песен, мелодий) приводит к быстрой утомляемости, рассеиванию внимания и снижению производительности. При исследовании формы символов было выявлено, что наиболее быстро и точно распознаются символы, контур которых имеет резкие перепады. Так, например, треугольник и прямоугольник опознать значительно легче, чем многоугольник или овальные фигуры. По точности их опознания простейшие фигуры располагаются в следующем порядке:

Учет формы символов

Прописные буквы воспринимаются тяжелее, чем строчные, лучше воспринимаются цифры, образованные прямыми линиями. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов (или 3-х использование оттенков) цвета.

Для фона и текста используйте контрастные цвета. Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования)

Звуковое

Используется только по необходимости, поскольку даже тихая фоновая музыка сопровождение создает излишний шум и мешает восприятию содержания. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде. Лучше вообще не использовать анимацию, чем она будет не к месту или лишней. Особенно нежелательны такие эффекты как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста и т.д. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем - текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране

Визуальное восприятие слайда презентации занимает от 2 до 5 секунд, в то время как продолжительность некоторых видов анимации может превышать 20 секунд. Поэтому настройка анимации, при которой происходит появление текста по буквам или словам нежелательна

Критерии оценки:

Критерии соблюдены на 85- 100 % -10 баллов

Критерии соблюдены на 70 - 84 % - 8 баллов

Критерии соблюдены на 52 - 69% - 6 баллов

Критерии соблюдены на 0-51 % - 0 баллов

Тема 5. My family

Количество часов – 4ч.

Вид работы: Написание короткого рассказа о своей семье. Выполнение лексических и грамматических упражнений.

Методические рекомендации по выполнению работы:

1. Повторите структуру утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений в Present Simple.
2. Повторите изученную лексику по теме.
3. Составьте план рассказа.
4. Подберите соответствующую структуру.

5. Подготовьте рассказ о семье, используя изученную лексику.

Критерии оценки:

85- 100 % правильных ответов 10 баллов

70 - 84 % правильных ответов 8 баллов

52 - 69% правильных ответов 6 балла

0-51 % правильных ответов 0 баллов

Тема 6. Leisure time.

Количество часов –2ч.

Вид работы: Написание личного письма другу.

Выполнение лексических и грамматических упражнений.

Методические рекомендации по выполнению работы:

1. Повторите структуру утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений в Present Simple.
2. Изучите шаблон написания письма
3. При подготовке текста определите коммуникативный вид и время каждого предложения.
4. Подберите соответствующую структуру.

Алгоритм написания письма

Как начать письмо

Для начала определитесь, с какой целью вы пишете:

поблагодарить;

задать интересующий вопрос;

с просьбой о чем-то;

спрашиваете совета и пр.

Пока вы только учитесь писать письма, определение цели поможет вам не уклониться от сути.

Начинать письмо следует с обращения и приветствия:

добавьте прилагательное Dear (дорогой/дорогая) и не переживайте за романтический подтекст – его здесь нет:

Dear Ann, ... – Дорогая Анна, ...

Dear Kevin, ... – Дорогой Кевин, ...

или начните с простого приветствия:

Hi/Hello/Hey ... – Привет, ...

Продолжить рекомендуем исходя из цели письма:

Благодарите

I just want to thank you for post card.

Я хотела поблагодарить за поздравительную открытку.

I'm so grateful for your advice!

Я так благодарен тебе за совет!

Задайте интересующий вопрос

Could you tell me some interesting fact about your region?

Не мог бы ты со мной поделиться каким-нибудь интересным фактом о своем регионе?

Tell me please how long will it take me to get from the station to your house?

Скажи, пожалуйста, сколько мне потребуется времени, чтобы добраться от вокзала до твоего дома?

Просите о чем-то

I'm writing to ask you for some help.

Пишу тебе с просьбой о помощи.

Could you help me with boarding tickets to your rail way station? I just don't understand the proper title.

Не мог бы ты мне помочь с бронированием билетов до вашей станции? Не могу разобраться с правильным названием.

Приносите свои извинения

I'm so sorry I forgot about your grandmother's birthday!

Мне так жаль, что я забыл о дне рождении твоей бабушки!

I'm writing to apologize for missing your wedding with Tina!

Пишу, чтобы извиниться, что пропустил вашу свадьбу с Тиной!

«Тело» письма

Здесь вы излагаете суть. После того, как описали то, что больше всего вас волновало, можно ответить на вопросы, задать свои, поделиться свежими новостями.

How is it going? – Как у тебя дела?

Glad to hear you and your family are doing well. – Рад слышать, что у тебя и твоей семьи все хорошо.

I think you might be interested about how we've spent our vacations. – Думаю, тебе интересно, как мы провели свой отпуск.

I'm leaving school and preparing for exams to the university. – Я заканчиваю школу и готовлюсь к экзаменам в университет

And how are you going to spend your summer vacations? – А как ты собираешься провести летние каникулы?

Have you ever been to Moscow? If not, you must visit it necessarily! It is gorgeous! – Ты бывал в Москве? Если нет, то ты просто обязан ее увидеть! Она великолепна!

You know our son has become the best student. – Ты знаешь, наш сын стал учеником года.

Как закончить письмо

Помните, что вы пишете другу, поэтому можете не стесняться проявить эмоции, если это приемлемо.

I'm finishing my letter because it's midnight already. – Заканчиваю письмо, потому что уже полночь.

Write me an answer when you are free. – Напиши мне ответ, как будешь свободен.

See you soon! – Увидимся!

Hope to receive your letter soon. – Надеюсь получить твоё письмо вскоре.

I hope my advice is useful. – Надеюсь, мой совет пригодится.

Unfortunately, I need to go to work/university/school. – К сожалению, мне пора на работу/в университет/школу.

В самом конце слова прощания, пожелания, имя отправителя:

Best regards/best wishes, Ivan. – С наилучшими пожеланиями, Иван.

Bye. – Пока.

Love/Kisses/Hugs. – Люблю/Целую/Обнимаю (вариант для близких и возлюбленных).

Варианты для молодежи (сленг, интернет-сокращения):

X – Kiss – Целую.

ХО – Hug and kiss – Обнимаю и целую.

Критерии оценки:

85- 100 % правильных ответов 10 баллов

70 - 84 % правильных ответов 8 баллов

52 - 69% правильных ответов 6 балла

0-51 % правильных ответов 0 баллов

Тема 7. Healthy life-style

Количество часов – 2ч.

Вид работы: Выполнение лексических и грамматических упражнений

Защита презентации «My lifestyle».

Методические рекомендации по выполнению работы:

Смотри рекомендации по подготовке презентации (Тема 3. About myself)

Выполните задания:

Прочитайте и переведите:

— Hi, George!

— Hi, Emily, how are you?

— I feel great. I have just got back from the sports centre.

— I didn't know you were doing any sports.

- Oh yes, I have got quite a few exercise classes. On Mondays and Wednesdays I go to aerobics. It's really good for my heart and it helps me keep fit.
- That's true. You look great. Do you do any other kind of sport?
- On Tuesdays I go to yoga. It is good for stretching the body and for relaxing.
- What about Fridays? Do you do anything on Fridays?
- Of course I do. I go to the gym and do weight training for two hours. It is the best way to build up your muscles. But George, do you do anything to make your life healthier?
- I also do some exercises. I go running every day before breakfast. And I do exercises every night before I go to bed. I do press-ups and sit-ups.
- Why don't you come with me to the sports center? You will have the opportunity to train more. Your exercises are simply a warm up before real training.
- You're right, I should try it. But do you do anything else to stay healthy?
- As you know, I don't smoke cigarettes and I don't drink alcohol. I try to avoid stressful situations and not to worry about any problems. I also only eat healthy food.
- Healthy food?
- Yes, vegetables, fruit, cereals, whole-meal bread...
- I think I will also try to make my way of living healthier. I'll eat only healthy food. And... when are we going to the sports centre?

Text 2. SPORT AND A HEALTHY MODE OF LIFE.

Sport is very important in our life. It is popular among young and old people. Many people do morning exercises, jog in the morning, train themselves in clubs, in different sections and take part in sport competitions.

Other people like sports too, but they only watch sports games, listen to sports news. They prefer reading interesting stories about sportsmen. But they don't go in for sports.

Physical training is an important subject at school. Pupils have got physical training lessons twice a week. Boys and girls play volley-ball and basket-ball at the lessons. There is a sports ground near our college and students go in for sports in the open air.

A lot of different competitions are held in college, a great number of students take part in them. All participants try to get good results and become winners.

Sport helps people to keep in good health. If you go in for sports, you have good health and don't catch cold. Children and grown-ups must take care of their health and do morning exercises regularly.

There are some popular kinds of sports in our country: football, volley-ball, hockey, gymnastics, skiing, skating. Athletics is one of the most popular kinds of sports. It includes such kinds of sports as running, jumping and others.

Everybody may choose the sport he (or she) is interested in. There are summer and winter sports. My favourite sport is swimming. I go to the swimming-pool twice a week. But I prefer to rest by the lake or the river and swim there.

My friend Kostya goes in for boxing, He is a good boxer and he is a brave and courageous boy. His hobby helps him in his everyday life. There are such competitions as putting the weight, tossing the caber and others. The English are great lovers of sports.

Even if sports are not very important for you, you sure think of how to stay in good health as long as possible, how to have a high energy level, enthusiasm and best for living, how not to feel tired after school. If you are going to say that it is not your obsession, I will not believe you. So, what do you do to keep fit? Do you go to a fitness club? They are very popular in the USA. Lots of people of different ages go to these clubs to workout. What is workout?

- A workout is 25 percent of perspiration and 75 percent of determination. - A workout makes you better today than you were yesterday. It strengthens the body, relaxes the mind, and toughens the spirit. When you workout regularly, your problems diminish, and your confidence grows. - A workout is a personal triumph over laziness and procrastination. - A workout is a wise use of time. It is a way of preparing for life challenges. - A workout is a key that helps unlock the door to opportunity and success. Hidden within each of us is an extraordinary force. Physical and mental fitness are the triggers that can release it. - A workout is a form of rebirth. When you finish a good workout you don't simply feel better, you feel better about yourself!

If you just do your morning exercises, you know how they work. They help you to wake up, be ready to your classes, and set you into a cheerful working mood. Some students like to exercise in the evening. They go to the gym for aerobics, weight lifting, playing basketball, volleyball, or tennis. Some young people prefer jogging,

or swimming. Whatever sport you play be sure you do it in a proper way. If you like to run, wear proper running shoes and dress for the weather conditions. If you prefer to ride your bicycle, ride with a helmet and wear bright clothing. Always keep safety in mind.

It's great if you exercise every day or three times a week. Remember to warm up and cool down when exercising. A proper warm up increases the blood flow to your muscles, making your body parts more pliable and less likely to be injured.

1. Чтение текста с целью поиска конкретной информации

We'll work in groups. Each group will read the text and fill in the gaps in the table №1

Группа 1:

food vitamins
Vitamin A
Vitamin B1
Vitamin B6
Vitamin K
Vitamin C
Vitamin D
Vitamin E
.....are rich in...

Группа 2:

food for what
milk, eggs, carrot
meat, porridge, bread
beans, milk
potatoes, tomatoes, carrots
lemons, strawberries, oranges, grapefruits, onions, cabbages, bean, pumpkin
eggs, sunlight bread, nuts.
....are good for...

People need vitamins to stay healthy. "Vita" means life in Latin. People get vitamins from the food they eat. There are a lot of vitamins in fruit and vegetables.

But you can't find vitamins in Coke, chips and other fast food. Each vitamin is useful for different things in the human body. There are about ten vitamins. They are usually named by a letter of the alphabet (A, B, C, D, etc.)

- Vitamin A is in green and yellow vegetables, milk and eggs. It's necessary for seeing in the dark. Carrot has a lot of vitamin A, so it is good for your eyes and it helps to grow.

- Vitamin B1 is in meat, porridge and bread. B1 is useful for the nervous system.

- Vitamins B6 and K are necessary for human blood. You can find B6 in beans and milk; K - in potatoes, tomatoes and carrots

Vitamin C is in every fruit and vegetable. You can find this vitamin in lemons, strawberries, oranges and grapefruits, onions, cabbages and beans. Vitamin C is important for building bones and teeth. It helps to prevent colds. Pumpkin is full of vitamin C and minerals. Eat it when you have problems with your skin.

- Vitamin D is in eggs. People can also get it from sunlight. It makes our bones strong.

- Vitamin E is necessary for skin and body. It's in bread and nuts.

Vitamins make people healthy, optimistic and strong.

Remember:

I eat to live, but I don't live to eat. Choose healthy food.

2. Проверка понимания

Complete the sentences using the table:

1. If a girl has some problems with her skin, she should eat .
2. If you have got a bad cold, you need vitamin which is in .
3. To make your bones strong you should eat _____and drink_____.
4. If you can hardly see in the dark, you should have every day.
5. You should have to make your nervous system work
6. People need vitamins to be

Тема 8. Travelling

Количество часов – 2ч.

Вид работы: Выполнение лексических и грамматических упражнений по изученной теме.

Методические рекомендации по выполнению работы:

1. Повторите изученную лексику по теме
2. Переведите предложение, найдите слова-сигналы.
3. Определите коммуникативный вид предложения.
4. Подберите соответствующую структуру.

Выполните задания.

I. Complete the dialogue:

- Good afternoon. Can I help you?
- Добрый день. Мне нужен один билет туристического класса до Рима на 25 января.
- Let me see... I'm very sorry sir. There are no seats left for Rome on the 25th of January.
- А остались билеты на тот же рейс на среду?
- Just a minute, sir. Yes. There are some seats left for Wednesday.
- Это меня устраивает. Сколько стоит билет и включены ли в билет сборы в аэропорту?
- It's 198 pounds, sir, including airport taxes.
- Вот возьмите.
- Thank you.

II. Take part in the following conversations:

1. – I'd like to make a reservation on the boat from New York to Saint-Petersburg. When does the boat leave?

— _____

- I'd like three tickets, second class.

— _____

- One way please.

- _____

- Next Tuesday morning, between 9.00 and 12.00

- _____

2. – Have you got three tickets for the evening performance?

- _____

- In what row are the stalls?

- _____

- How much are they?

- _____

- All right. I'll take them.

- _____

III. Translate the dialogue from Russian into English:

- Доброе утро. Американские Авиалинии.

- Я хотел бы зарезервировать билет на самолет, вылетающий утром в 8.00 из Вашингтона в Лондон.

- Когда Вы собираетесь лететь?

- В следующую среду. Но мне хотелось бы билет “туда” и “обратно”. Я предполагаю вернуться 27 декабря.

- Какой класс: первый или второй?

- Первый, пожалуйста.

- Ваша фамилия?

- Джон Смит.

- Ваш адрес?

- Отель Хилтон 7-ая Авеню.

- Когда доставить билет,
- Во вторник, между девятью и десятью.

Критерии оценки:

85- 100 % правильных ответов	10 баллов
70 - 84 % правильных ответов	8 баллов
52 - 69% правильных ответов	6 балла
0-51 % правильных ответов	0 баллов

Тема 9. Russia

Количество часов – 2ч.

Вид работы: выполнение грамматических упражнений по изученной теме.

Методические рекомендации по выполнению работы:

1. Повторите структуру утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений в Present Simple.
2. Переведите предложение, найдите слова-сигналы.
3. Определите коммуникативный вид предложения.
4. Подберите соответствующую структуру.

Russia

Russia is one of the largest countries in the world. It occupies about one-seventh part of dry land. It is situated in Europe and Asia. Its total area is over 17 million square kilometers.

The population of Russia is about 150 million people. 83 per cent of the population are Russians. 70 per cent of the population live in cities.

The country is washed by seas and oceans, by the Arctic Ocean in the north and the Pacific Ocean in the east. There are many rivers in Russia. The largest rivers are the Volga in Europe and the Yenisei and Ob in Asia. All rivers flow in the seas. The deepest lakes are the Baikal and Ladoga.

Russia has one-sixth of the world's forests. They are concentrated in the European north of the country, in Siberia and in the Far East.

There are different types of climate on the territory of the country. It is very cold in the North even in summer. The central part of the country has mild climate:

winters are cold, springs and autumns are warm or cool, summers are hot and warm. In the South the temperature is usually above zero all year round, even in winter. Summer is really hot. The climate of Siberia is continental: summers are hot and dry, winters are very cold.

Some parts of our country are covered with mountains and hills. Here are three main mountains chains in Russia. The Caucasus is a range of mountains, which extend from the Black Sea to the Caspian Sea. The highest mountain is the Caucasus. The highest mountain in Caucasus is Mount Elbrus. The Urals extend from the Arctic Ocean to the steppes. This mountain chain divides the European and Asian parts of Russia. The Urals are famous for their valuable minerals. There are 150 volcanoes in Kamchatka, 30 of which are active.

The Russian Federation is very rich in mineral resources, such as oil, natural gas, coal, iron, gold and others.

Today Russia is one of the world's largest grain products and exporters. It produced 78 % of all its natural gas, 60 % of steel, 80 % of timber and 91 % of oil. So, today Russia becomes greatest industrial country.

Russia borders on fourteen countries including the former republics of the USSR, which are now independent states. Russia borders with Estonia, Latvia, Finland, Poland, China, Mongolia, Korea, Japan, Kazakhstan and so on.

Russia is a parliamentary republic. The Head of State is the President. The legislative powers are exercised by the Duma.

Today the state symbol of Russia is a three coloured banner. It has three horizontal stripes: white, blue and red. The white stripe symbolizes the earth, the blue one stands for the sky, and the red one symbolizes liberty. A new national emblem is a two-headed eagle.

Moscow is the capital of our country. It was founded in 1147. It is a wonderful city. There are many sights in Moscow. You can see many museums, art galleries, theatres, churches and monuments in our capital. People of our country are proud of the Moscow Kremlin. There are also many big beautiful cities in Russia.

A lot of holidays are celebrated in Russia. The New Year holiday is very popular, especially with children. There is a fir tree in every house. The presents are supposed to be sent by Father Frost and the Snow Maiden.

The Russian Christmas is celebrated on the 7th of January. The holiday is connected with the wonderful birth of Jesus Christ as it is described in the Holy Bible.

Easter is a very popular holiday in Russia in commemoration of the resurrection of Jesus. Easter has no fixed date. People nowadays greet each other on the Easter day by the words "Christ is risen!" And the expected answer is "He is risen indeed!" People also paint eggs and give them to one another as a symbol of eternal life.

On February, 23, which is Day of the Defenders of the Motherland Russia, people honour those who are serving in the Armed Forces and those who have served in the past.

International Women's Day is celebrated every March, 8. On this day, women in Russia are presented with gifts and thanked for their work, love and devotion.

Every May, 9, Russia celebrates the Victory Day commemorating victory over Nazi Germany, while remembering those who fell in order to achieve it.

There are different sporting societies and clubs in Russia. Many of them take part in different international tournaments and are known all over the world. A great number of world records have been set by Russian sportsmen: weightlifters, tennis players, swimmers, figure skaters, high jumpers. Our sportsmen also participate in the Olympic Games and always win a lot of gold, silver and bronze medals.

Translate the words in bold.

Find the equivalents in the text:

1) Она занимает около 1/7 части суши. 2) 70 % населения живет в городах. 3) Северным ледовитым океаном на севере и Тихим океаном на востоке. 4) Все реки впадают в моря. 5) На юге температура обычно выше нуля, даже зимой. 6) Кавказ – горная цепь, которая простирается от Черного моря до Каспийского моря. 7) Эта горная цепь разделяет европейскую и азиатскую части России. 8) Российская федерация очень богата минеральными ресурсами такими, как: нефть, природный газ, уголь, железо, золото и другие. 9) крупный мировой производитель и экспортер зерна. 10) Она производит 78 % природного газа, 60 % стали, 80 % древесины и 91 % нефти. 11) Законодательная власть управляется Думой. 12) Белая полоса символизирует землю, голубая – небо, красная – свободу. 13) Можно увидеть много музеев,

картинных галерей, театров, церквей и памятников в нашей столице. 14) Полагают, что подарки подарены Дедом морозом и Снегурочкой. 15) Праздник связан с чудесным рождением Христа, как описано в Библии. 16) Пасха – очень популярный праздник в России в память о воскрешении Христа. 17) Каждое 9 мая Россия празднует День победы в память о победе над фашистской Германией, вспоминая тех кто пал, чтобы достичь ее. 18) Большое количество мировых рекордов было поставлены русскими спортсменами: тяжелоатлетами, теннисистами, пловцами, фигуристами, прыгунами в высоту.

Complete the sentences and translate them.

1. Russia is one of ... 2. The population of Russia is 3. The largest rivers are 4. They are concentrated in ... 5. The central part of the country has ... 6. There are 150 volcanoes ... 7. Russia is a parliamentary ... 8. A new national emblem is 9. Moscow is ... 10. There is a fir tree ... 11. People also paint eggs ... 12. On February, 23, ... 13. On this day, women ... 14. Our sportsmen also participate...

Answer the questions.

1. Where is Russia situated? 2. How many per cent of the population is Russians? 3. What are the deepest lakes in Russia? 4. What is the climate of Siberia? 5. How many mountain chains are there in Russia? Name them. 6. What mineral resources is Russia rich in? 7. What countries does Russia border? 8. Who is the Head of State in Russia? 9. When was Moscow founded? 10. When is the Russian Christmas celebrated?

Make the sentences True or False.

1. The country is washed by seas and oceans, by the Arctic Ocean in the north and the Pacific Ocean in the west. 2. The Head of State is the Queen. 3. A great number of world records have been set by Russian sportsmen. 4. It has three horizontal stripes: white, green and red. 5. There are many sights in Moscow. 6. On February, 23, which is Day of the Defenders of the Motherland Russia, people honour only those who are serving in the Armed Forces. 7. The central part of the country has mild climate: winters are cold, springs and autumns are warm or cool, summers are hot and warm.

Translate from Russian into English.

1. 8 Марта женщинам дарят подарки. 2. Россия экспортирует нефть, природный газ, уголь, железо, золото и другие минеральные ресурсы. 3. Леса России сконцентрированы на севере и востоке страны. 4. Люди красят и дарят яйца на Пасху как символ вечной жизни. 5. Русские спортсмены выиграли большое количество медалей на Олимпийских играх. 6. Двуглавый орел и трехцветный флаг – символы России. 7. Эстония, Польша и Латвия – бывшие республики СССР. 8. На Новый Год люди России покупают ёлку. 9. Люди нашей страны гордятся Россией. 10. Дума – это законодательная власть России, во главе которой стоит президент. Критерии оценки:

85- 100 % правильных ответов 10 баллов

70 - 84 % правильных ответов 8 баллов

52 - 69% правильных ответов 6 балла

0-51 % правильных ответов 0 баллов

Тема 10. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

Количество часов –4ч.

Вид работы: Написание письма официального характера.

Выполнение лексических и грамматических упражнений.

Методические рекомендации по выполнению работы:

1. Повторите структуру официальных писем.
2. Напишите свои письма по образцу.

1. In this business letter ***requesting information***, Andrea Philips of Dreamtime Movies writes to Lingua Services to ask for details of their translation services.

Dreamtime Movies Ltd

54 Oxford Road, Skagnes SK3 4RG

Tel: 0223 123 4567

Email: info@dtmovies.co.uk

4 November 20--

Lingua Services Galactic Ltd

69 Milk Street

LONDON SW7 6AW

Dear Sirs

Translation Brochure

I should be grateful if you would send us your brochure and price list about your translation services.

We are currently developing our sales literature and web sites and are interested in translating these into five languages apart from English.

I look forward to hearing from you.

Yours faithfully

2. A resume (American English) or CV (British English) is usually requested by a prospective employer as a record of your qualifications and professional experience. CV stands for the Latin words curriculum vitae, meaning "the course of one's life". A resume is usually sent with a covering letter.

Thomas Crown

Objective: Seeking an International Sales Management position in Information Technology where my extensive sales experience will be used to the full

Experience

2013-present: Intel Inc., London

National Sales Manager

Increased sales from £60 million to £100 million

Implemented Internet sales grossing £25 million

Doubled sales per representative from £5 to £10 million

2011-13: Teletrona Co., Hull, UK

Northern Sales Manager

Increased regional sales from £95m to £200m

Suggested new services adding £35m to revenue

Expanded sales team from 30 to 60 representatives

2009-11: ESS Ltd, Brent, UK

Senior Sales Representative

Increased sales by 300% annually

Closed deals with 100 major new accounts

Won over 25 competitor clients - adding £50 million to revenue

2006-09: ESS Ltd, Brent, UK

Sales Representative

Increased sales by 300% annually

Awarded company's top sales award each year

Developed Winning Presentations training course

Education

2002-06: London University

BA, Business Administration & Information Systems

Captain of University Rugby Club

1998-2002: John's School, Gwent, UK

4 GCE 'A' Levels

President of Drama Society

Interests: St Andrew's Board of Governors, rugby, drama, chess

7 Duke Rd, Bar, Kent, UK

+44-18-12345 tc@re2u.com

3. In this letter of reference, also known as a recommendation letter, the referee Penny Farthing of A.N.Y. Company assesses the character and capabilities of former employee James Blond and recommends him to potential future employers.

A.N.Y. Company Ltd

69 Any Street, Anyville, Anystate

Tel: 0123456789

4 November 20--

To Whom It May Concern:

Reference for Mr James Blond

James Blond joined the A.N.Y. Company in July 1998. Since then he has proved to be a most reliable and effective member of the sales team.

James is professional and efficient in his approach to work and very well-liked by his colleagues and executive clients. He is well-presented and able to work both independently and as part of a team.

His contribution to all areas of company activity in which he has been involved have been much appreciated.

I believe that James will make a valuable addition to any organization that he may join. We deeply regret his decision to move on and I recommend him without hesitation.

I would gladly answer any request for further information.

Sincerely,

Penny Farthing

Managing Director

penny.farthing@a-n-y.com

Useful vocabulary: approach, attitude, conscientious, contribution, dependable, effective, efficient, hard-working, highly-skilled, initiative, professional, punctual, reliable, respected, supportive, versatile, well-liked

3. In this letter of invitation sent to PJ Party's "preferred customers", Linda Lane invites customers to a special sales event, which is by invitation only.

PJ Party

22 Yew Street, Cambridge, Ontario

Tel: 416-223-8900

4 November 20--

Dear Valued Customer:

Our records show that you have been a customer of PJ Party Inc. since our grand opening last year. We would like to thank you for your business by inviting you to our preferred customer Spring Extravaganza next Saturday.

Saturday's sales event is by invitation only. All of our stock, including pajamas and bedding will be marked down from 50-80% off.* Doors open at 9:00 AM sharp. Complimentary coffee and donuts will be served. Public admission will commence at noon.

In addition, please accept the enclosed \$10 gift certificate to use with your purchase of \$75 or more.

We look forward to seeing you at PJ's on Saturday. Please bring this invitation with you and present it at the door.

Sincerely,

Linda Lane

Linda Lane

Store Manager

linda@pjpartyonline.com

*All sales are final. No exchanges.

Enclosure: Gift Certificate #345 (not redeemable for cash)

Useful vocabulary: records, preferred customer, extravaganza, by invitation only, stock, sharp, complimentary, commence, present, look forward to

Критерии оценки:

85- 100 % правильных ответов 10 баллов

70 - 84 % правильных ответов 8 баллов

52 - 69% правильных ответов 6 балла

0-51 % правильных ответов 0 баллов

Тема 11. Canada

Количество часов – 4ч.

Вид работы: защита проекта «I want to tell you about this country».

Выполнение лексических и грамматических упражнений.

Методические рекомендации по выполнению работы:

CANADA

Canada is an independent federative state. It is one of the most developed countries. Canada consists of ten provinces and two territories.

It is situated on the North American continent. The country is washed by the Pacific Ocean in the west, by the Atlantic Ocean in the east and by the Arctic Ocean and its seas in the north. About 2 percent of the Canadian territory is covered by glacier ice.

The eastern parts of the country are mainly valleys and plains. The western territories are occupied by the Cordilleras.

The main Canadian islands are Newfoundland, Victorian Island, Baffin Island and others. There are a lot of rivers and lakes in Canada. The largest rivers are the Nelson, the Ottawa, the Mackenzie and the Yukon.

In size Canada is the second in the world after Russia. Its area is almost 10 million km². The capital of Canada is Ottawa, which is situated on the bank of the Ottawa River. It is famous for its beautiful parks. It is also known as the city of bridges.

The most developed industries are timber, mining, chemical, meat and milk and food industries. Canada grows wheat, barley, flax, potatoes, vegetables and fruit. Fishing is also one of the prosperous industries.

Official languages of Canada are English and French. Canada is a founding member of the United Nations. It has been active in a number of major UN agencies.

1) Read these geographical names.

Canada

the North American continent

the Pacific Ocean

the Atlantic Ocean

the Arctic Ocean

Canadian islands

Newfoundland [ˈnjuːfən(d)lænd]

Victorian Island

Baffin Island

the Nelson, the Ottawa, the Mackenzie and the Yukon

2) Remember the words.

independent federative state – независимое федеративное государство

the most developed – наиболее развитый

provinces - провинции

territories - территории

the west - запад

the east - восток

percent - процент

is covered - покрыты

glacier ice - ледник

are occupied by - заняты

bank - берег

bridge - мост

timber – лесная промышленность

mining – горная промышленность

chemical – химическая промышленность

wheat - пшеница

barley - ячмень

flax - лен

prosperous - процветающий

founding member - основатель

United Nations – Организация Объединенных Наций

major UN agencies – основные учреждения ООН

3) Find 11 words.

p	r	o	s	p	e	r	o	u	s
w	q	e	h	r	a	w	t	x	e
b	f	w	h	o	s	a	r	x	a
a	o	h	j	v	t	q	v	z	o
r	l	e	m	i	n	i	n	g	l
l	w	a	g	n	o	c	e	a	n

e	e	t	p	c	b	f	l	a	x
y	s	c	p	e	r	c	e	n	t
c	t	c	k	s	r	b	a	n	k

4) Make up these sentences.

1) on the North American continent / is / it / situated.

2) a lot of / there are / in Canada / rivers and lakes .

3) of Canada / are / English and French / official languages.

4) consists of / Canada / ten / territories / and / provinces / two.

5) Answer the questions.

1. What does Canada consist of?

2. Where is it situated?

3. What oceans is Canada washed by?

4. What are there in the eastern part of the country?

5. What are the main Canadian islands?

6. What are the largest rivers?

7. What is the size of Canada?

8. What is its area?

9. What is the capital of Canada? Where is it situated? What is it famous for?

10. What are the most developed industries?

11. What are grown in Canada?

12. What are the official languages?

6) Do the test.

1. Fill in the missing words.

Largest / flax / continent / an / eastern / Ocean / parks / provinces /
developed western

Canada is 1) ... independent federative state. It is one of the most 2) ... countries. Canada consists of ten 3) ... and two territories. It is situated on the North American 4) The country is washed by the Pacific 5) ... in the west. The 6) ... parts of the country are mainly valleys and plains. The 7) ... territories are occupied by the Cordilleras. The 8) ... rivers are the Nelson, the Ottawa, the Mackenzie and the Yukon. Ottawa is famous for its beautiful 9) Canada grows wheat, barley, 10) ..., potatoes, vegetables and fruit.

2. True or false.

1) Canada is the most developed country.

2) Canada consists of two provinces and ten territories.

3) It is situated on the South American continent.

4) The country is washed by the Arctic Ocean in the south.

5) The largest rivers are Newfoundland, Victorian Island, Baffin Island and others.

6) In size Canada is the first in the world.

6) Quiz.

1. Canada is surrounded by ____ oceans.

A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

2. What is the capital of Canada?

A. Ottawa B. Québec C. Vancouver D. Montreal

3. Canada's national animal is the...

A. Grizzly bear. B. Moose. C. Beaver. D. Eagle.

4. Canada owns ____% of the world's forests.

A. 5 B. 10 C. 15 D. 20

5. Who were the first inhabitants of Canada?

A. American people B. Aboriginal people C. European people D. Eskimos

6. Ice hockey is the national winter sport of the country. What is the national summer sport?

A. Lacrosse B. Basketball C. Football D. Rugby

7. Niagara falls belongs to...

A. Canada. B. The USA. C. Both of them. D. None of them.

8. How big is the population of the country?

A. More than 10 million people B. More than 20 million people C. More than 30 million people

D. More than 40 million people

9. In 2010 the Winter Olympic Games were held in Vancouver. There was another occasion when Canada was a host for the games. When was it?

A. 1948 B. 1956 C. 1972 D. 1988

Key:

1. C 2. A 3. A 4. B 5. B 6. A 7. C 8. C 9. D

85- 100 % правильных ответов 10 баллов

70 - 84 % правильных ответов 8 баллов
52 - 69% правильных ответов 6 балла
0-51 % правильных ответов 0 баллов

Тема 12. Art

Количество часов – 4ч.

Вид работы: Выполнение лексических и грамматических упражнений.

Методические рекомендации по выполнению работы:

1. Прочитайте Topical Phrase List.
2. Выберите из этого списка наиболее употребляемые термины, составьте глоссарий.
3. Выучите глоссарий.

Answer the questions:

1. What is art?
2. Why does an artist make art?
3. Do you think if artist should show life or fiction (fantasy)?
4. What kind of art do you enjoy: painting, sculpture or others?

1. Remember the words on the topic «Art»:

1. visual art
2. to make art
3. an artist and a sculptor
4. a picture and a sculpture
5. a picture gallery/ an art museum
6. a landscape (a seascape)
7. a still life – still lifes
8. a genre scene
9. to look true to life
10. imaginative work
11. a work of art
12. a reproduction
13. to belong to the brush of
14. try your hand at

15. be up to you

Task 1: learn the words by heart

Read text №1 «Man the Creator»

Visual art is a vast subject, including all kinds of pictures and sculptures. Artists make art for many reasons. Hundreds of years ago — when people couldn't read — painting were often designed to illustrate stories, especially Bible stories. And a lot of paintings were made to decorate churches. More recently, artists have begun to paint to express their own feelings or explore ideas, or just to create something beautiful.

People have always argued about art – how to make it, what it should look like and why. But there are no right and wrong answers. For example, some people think that paintings should look true to life. But many artists want to create more imaginative works — especially now that we have photographs to record how things look. It is common knowledge that there is a huge difference in what artists do. What kind of art you enjoy is up to you.

common knowledge — общеизвестный факт

Answer the questions.

1. Are you interested in art? What art in particular? 2. Painting and sculpture are visual arts, aren't they? Which of them is more exciting for you? 3. What world-famous artists do you know/like? 4. Who is your favourite painter? Why? 5. Which of the two genres — portrait or landscape painting — attracts you more? Do you know any well-known portraitists? landscapists? 6. Many artists produced pictures of scenes at sea. Can you say that Aivazovsky was a famous Russian seascapist? Do you know any names of his pictures? 7. Do you know any British museums? 8. Do you ever go to picture galleries and art museums? Which galleries/museums? What important picture galleries and art museums do you know in Russia and abroad? 9. Where can we see sculptures? Where are they usually placed and why? 10. Do you think photography can be called a visual art? Why? Why not? 11. Have you ever tried your hand at any of these three arts — painting, sculpture and photography? How successful were you?

2. Remember these world-famous museums and galleries (9):

1. The Tretyakov Gallery (Russia, Moscow)
2. The Pushkin Museum of Fine Arts (Russia, Moscow)
3. The Hermitage (Russia, Saint Petersburg)
4. The British Museum (Great Britain, London)
5. The National Gallery (Great Britain, London)
6. The Tate Gallery (Great Britain, London)
7. The Victoria and Albert Museum (Great Britain, London)
8. The Louvre (France, Paris)
9. Musee d`Orsay (France, Paris)

3. Remember the famous artists (sculptors):

1. Leonardo da Vinci [də vɪntʃɪ]
2. Ivan Shishkin
3. Orest Kiprensky
4. Rembrandt van Rijn [væn rain]
5. Henri Matisse
6. Alexei Savrasov
7. Paul Gauguin [ˈgəʊɡæn]
8. Mikhail Vrubel
9. Mark Antokolsky
10. Nikolay Roerich [ˈrə:rik]

4. Remember the famous pictures (sculptures):

1. «Portrait of A. Pushkin»
2. The Rooks Have Come»
3. «Lilacs»
4. «Flora»
5. Night Cafe in Arles»
6. «Madonna Benois»
7. «Rye»
8. «Artist's Studio»
9. «Remember!»
10. «Ivan the Terrible»

Task 2: match the artists and the paintings. Say according to the example:

Leonardo da Vinci is famous for his “Madonna Benois” and “Mona Lisa”.

The paintings “Madonna Benois” and “Mona Lisa” belong to the brush of Leonardo da Vinci.

The painting called «Mona Lisa» was made by Leonardo da Vinci.

6. Подготовка к диалогу об известном художнике Леонардо да Винчи:

Task 3: read text №3 and make up questions:

Text about Leonardo da Vinci * * *

7. Some information about the world famous painters and sculptors

Leonardo da VinciLeonardo da Vinci (1452-1519) was an Italian Renaissance polymath: a painter, a sculptor, an architect, a musician, a mathematician, an engineer, an inventor, an anatomist, a geologist, a cartographer, a botanist and a writer. The well-know «Mona Lisa» belongs to the brush of Leonardo da Vinci.

Polymath – полимат, «универсальный человек»

Michelangelo Buonarroti (1475-1564) was an Italian sculptor, a painter,an architect, a poet and a engineer of the High Renaissance. He made frescoes for the Sistine Chapel in Vatican.

Claude Monet Self Portrait with a Beret, 1886 (oil on canvas) Claude Monet (1840 – 1926) was a founder of French impressionism. He was famous for his landscape paintings, for example “ The Water Lily pond»

Impressionism is a style of painting developed in France between 1870 and 1900 which concentrated on showing the effects of light on things rather than on clear and exact detail.

Vincent van Gogh (1853 – 1890) was a post- impressionist painter of a Dutch origin. His pictures were notable for rough beauty and bold colors, for example “Sunflowers”.

Rembrandt van Rijn (1606 – 1669) was a Dutch painter notable for his portraits of his contemporaries, self-portraits and illustrations of scenes from the Bible.

Ivan ShishkinIvan Ivanovich Shishkin (1832 – 1898) was a Russian landscape painter. His famous pictures are «Rye», «Grass», «Before the Storm» and others.

70 - 84 % правильных ответов 8 баллов
52 - 69% правильных ответов 6 балла
0-51 % правильных ответов 0 баллов

Тема 13. Environment protection

Количество часов – 4ч.

Вид работы: Написание эссе с элементами рассуждения.

Методические рекомендации по выполнению работы: см. Методические рекомендации по написанию и оформлению эссе от 11.11.2015.

Основная литература:

1. Тарануха Н. А. Английский язык для транспортных специальностей вузов. Т.1: Базовый профессиональный курс: учебное пособие - 2-е изд. - Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2017. - 272 с. - ISBN 978-5-91359-090-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/90295.html>
 2. Тарануха Н. А. Английский язык для транспортных специальностей вузов. Т.2. Специализированный курс : учебное пособие - 2-е изд. — Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-91359-091-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/90296.html>
- Интернет-ресурсы:**
1. Веренич Н.И. Английский язык для колледжей English for Colleges [Электронный ресурс] : пособие для учащихся / Н.И. Веренич, В.П. Тихонова. - Электрон. текстовые данные. - Минск: ТетраСистемс, 2011. - 368 с. - 978-985-536-134-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28039.html>
 2. Великова Л.Н. Английский язык для менеджеров таможенной службы (English for Customs Managers) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Н. Великова. - Электрон. текстовые данные. - М. : Российская таможенная академия, 2013. - 240 с. - 978-5-9590-0757-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69693.html>
 3. Митякина О.В. Английский язык для делового общения. Экспресс-курс [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов всех форм обучения / О.В. Митякина, И.В. Шерина. - Электрон. текстовые данные. - Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014. - 90 с. - 978-5-89289-856-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61258.html>
 4. Тарануха Н.А. Английский язык для транспортных специальностей вузов. Том 1 [Электронный ресурс] : базовый профессиональный курс. Учебное пособие / Н.А. Тарануха, Е.Ю. Першина. - Электрон. текстовые данные. - М.

: СОЛОН-ПРЕСС, 2011. - 272 с. - 978-5-91359-090-9. - Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/20853.html>

5. Тарануха Н.А. Английский язык для транспортных специальностей вузов. Том 2 [Электронный ресурс]: специализированный курс. Учебное пособие / Н.А. Тарануха, Е.Ю. Першина. - Электрон. текстовые данные. - М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2011. - 288 с. - 978-5-91359-091-6. - Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/20854.html>