

Министерство науки и высшего образования РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Южно-Сахалинский педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮСПК СахГУ

Е.В. Казанцева



**Аннотация рабочей программы дисциплины
ПОУД.01 Экономика**

1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС среднего общего образования специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)».

Рабочая программа учебной дисциплины может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ и ППКРС СПО на базе основного общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Рабочая программа входит в обязательную часть ППССЗ, ПОУД.03 Профильные дисциплины ФГОС СПО по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)».

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования экономической жизни;
- распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их;
- объяснять механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики;
- характеризовать функции денег в экономике;
- анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;

- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия экономики: рынок, инфляция, безработица, экономический рост, спрос, предложение, налоги, деньги, финансы.
- сущность основных экономических процессов
- экономические основы деятельности фирмы
- международное разделение труда
- мировые экономические процессы
- экономическую ситуацию в России

Изучение учебной дисциплины Экономика должно обеспечить достижение следующих результатов:

личностных:

- ☐ развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- ☐ формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение места и роли в экономическом пространстве;
- ☐ воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью их разрешения.
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закреплённых в конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и Мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подход для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины и формы аттестации.

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	116 часов	-
обязательная аудиторная учебная нагрузка	78 часов	-
Самостоятельная работа	30 часов	-
Консультации	8 часов	-
Форма контроля	Накопительная форма оценивания	-
Форма аттестации	Дифференцированный зачёт	-

5. Содержание дисциплины.

Раздел 1. ПРИНЦИПЫ ЭКОНОМИКИ

- Тема 1.1. Экономика и человек. Экономические системы
Тема 1.2. Рыночная система экономики
Тема 1.3. Структура экономики. Экономическая взаимосвязь.
Тема 1.4. Из истории экономики и экономической науки.

Раздел 2. ЭКОНОМИКА ДОМОХОЗЯЙСТВА.

- Тема 2.1. Экономические функции домохозяйства
Тема 2.2. Рациональное потребление
Тема 2.3. Максимизация полезности
Тема 2.4. Бюджет домохозяйства
Тема 2.5. Рынок труда
Тема 2.6. Благосостояние
Тема 2.7. Экономика семьи

Раздел 3. ЭКОНОМИКА ФИРМЫ

- Тема 3.1. Предприятие, фирма, производство.
Тема 3.2. Выручка, издержки и прибыль фирмы. Фирма на рынке.

Тема 3.3. Баланс фирмы и управление ею.
Тема 3.4. Рынок капитала.
Тема 3.5. Бизнес-план.

Раздел 4. ЭКОНОМИКА ГОСУДАРСТВА

Тема 4.1. Экономический рост и развитие.
Тема 4.2. Инфляция. Экономические колебания.
Тема 4.3. Государственный бюджет
Тема 4.4.. Деньги. Финансовая система.
Тема 4.5. Налоги на деятельность фирмы.

Раздел 5. ЭКОНОМИКА МИРА

Тема 5.1. Экономическая глобализация.
Тема 5.2. Структура международной экономики. Международная торговля.
Тема 5.3. Международные финансы. Обменные курсы валют.
Тема 5.4. Россия в международной экономике.
Тема 3.5. Перспективы экономического положения Сахалина и Курил

Составитель: Кузнецов Дмитрий Александрович, преподаватель