

Министерство науки и высшего образования РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Южно-Сахалинский педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЮСПК СахГУ

« 16 »  Е.В. Казанцева
20 20 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.10 Организация доступной среды для инвалидов**

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Рабочая программа входит в вариативную часть профессионального цикла ППССЗ по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте и включена с целью формирования компетенций по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цель курса: Формирование у студентов специальности 43.02.06 Сервис на транспорте компетенций по работе с инвалидами и маломобильными группами населения.

Задачи курса:

1. Знакомство с принципами организации доступной среды в образовании.
2. Повышение культуры, осведомленности и гражданской позиции в отношении инвалидов;
3. Получение и использование знаний в профессиональных сферах деятельности, которые обеспечивают решение вопросов, связанных с развитием безбарьерной среды.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 2.2. Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Выявлять и оценивать, физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации;
2. Организовывать работу персонала предприятия по оказанию услуг инвалидам и МГН;
3. Иметь навыки оказания ситуационной помощи инвалидам и другим МГН.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Потребности инвалидов и МГН, функциональные обязанности разных категорий сотрудников организаций в части оказания услуг инвалидам;
2. Приемы оказания ситуативной помощи людям с разными формами инвалидности;
3. Этику, правила и способы общения с инвалидами с учетом их специфических потребностей в помощи преодоления барьеров.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины и формы аттестации.

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	79 часов	
обязательная аудиторная учебная нагрузка	9 часа	
самостоятельная работа	70 часов	
Форма контроля	накопительная система оценок	
Форма аттестации	Дифференцированный зачёт	

5. Содержание дисциплины.

Раздел I. Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам

Тема 1. Основные сведения законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам.

Тема 2. Участники процесса организации доступной среды для инвалидов и МГН

Тема 3. Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах инфраструктуры.

Раздел II. Формирование доступной среды для инвалидов

Тема 4. Барьеры для инвалидов и МГН

Тема 5. Этика и общение с инвалидами

Тема 6. Способы общения с инвалидами

Тема 7. Общие подходы к обеспечению доступности для объектов социальных инфраструктур и услуг.

Тема № 8. Правовое регулирование доступной среды

Тема № 9. Структурные элементы зоны

Тема 10. Технические средства доступной среды

Тема 11. Законы и нормативы по Программе «Доступная среда» для инвалидов

Составитель: Хатмуллина Р.М.