

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.01«Философия»

Цель дисциплины -формирование философско-теоретической базы для системного осмысления мира и места в нем человека.

Задачи дисциплины:

- выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских направлений, школ и учений;
- развитие интереса к фундаментальным знаниям;
- формирование научно-философского мировоззрения;
- развитие умения логично формулировать и излагать собственное видение рассматриваемых проблем;

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора компетенции
ОК - 1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1.1. Знать: содержание основополагающих философских категорий, принципов и наиболее известных философских концепций прошлого и современности ОК-1.2. Уметь: применять философские категории и принципы для анализа и оценки современных историко-культурных феноменов. ОК-1.3. Иметь навыки: философского осмысления фундаментальных проблем философского знания, заданных такими проблемными полями как онтология, гносеология, социальная философия и философская антропология.
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-7.1. Знать:принципы самоорганизации и самообразования ОК-7.2. Уметь: самоорганизовываться и самообразовываться в процессе изучения дисциплины ОК-7.3. Иметь навыки: самоорганизации и самообразования
ОПК-3	Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	ОПК-3.1. Знать: содержание профессиональных обязанностей и этические принципы юридической деятельности

		ОПК-3.2 Уметь: исполнять профессиональные обязанности юриста добросовестно и в соответствии с принципами этики. ОПК-3.3 Иметь навыки: добросовестного, согласно этическим принципам, исполнения профессиональных обязанностей юриста
ОПК-5	Способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	ОПК-5.1. Знать: логические принципы обоснования суждений ОПК-5.2 Уметь: ясно и последовательно, согласно принципам логики, строить устную и письменную речь ОПК-5.3 Иметь навыки: логической аргументации высказываемых суждений как в устной так и в письменной речи
ПК-2	Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2.1. Знать: основы правового мышления и культуры ПК-2.2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе правового сознания, правового мышления и правовой культуры ПК-2.3 Иметь навыки: использования основ правовой культуры в профессиональной деятельности

Содержание разделов дисциплины

1. Философия, её предмет и место в культуре

Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Основные философские направления. Структура и функции философии.

2. Античная философия

Космоцентризм античной философии. Возникновение философии в Древней Греции. Учения первых греческих философов. Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит. Школа Пифагора. Учение Элеатов. Атомистический материализм Демокрита. Жизнь и учения Сократа. Объективный идеализм Платона. Философское наследие Аристотеля. Общая характеристика эллинистического периода.

3. Средневековая философия

Общая характеристика эпохи Средневековья. Теоцентризм. Философия как «служанка»

богословия. Основные проблемы философии: доказательство бытия Бога; Бог и мир; Вера и разум; спор об универсалиях (реализм и номинализм); понимание человека в контексте христианского мировоззрения; проблема зла в мире; концепция истории. Библийский традиционализм и ретроспективность. Августин, Ф. Аквинский. Патристика и схоластика.

4. Философия Нового времени

Общая характеристика Нового времени. Секуляризация культуры. Научная революция. Эмпиризм Ф.Бэкона. Учение об индуктивном методе познания. Рационализм Р.Декарта. Метод дедукции. Механистическая картина мира. Пантеизм Спинозы. Основные идеи французского Просвещения XVIII века. Вольтер, Ж. Монтескье, П.Гольбах, Д.Дидро, Ж.Руссо, Деизм. Материализм. Социально-философские воззрения.

5. Классическая немецкая философия

Историко-культурный контекст немецкой классической философии. Теория познания И.Канта. Априоризм. «Вещь в себе» и явление. Антиномии человеческого разума. Этика. Категорический императив. Абсолютный идеализм Гегеля. Диалектический метод. Философия истории. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Критика философского идеализма и религии. Учение о человеке.

6. Марксистская философия

Исторические условия и предпосылки возникновения марксизма. К.Маркс и Ф.Энгельс. Критика философского идеализма и религии. Обоснование диалектического материализма. Учение о материи. Законы диалектики. Материалистическое понимание истории. Теория социальной революции. Формационный подход. Критическая оценка марксистской социальной теории. Значение и влияние марксизма. Неомарксизм.

7. Постклассическая философия XIX века (А. Шопенгауэр, Ф.Ницше)

Возникновение философского иррационализма. Критическая оценка рационалистической картины мира. Учение о мировой воле и формах её объективации А.Шопенгауэра. Этические учения Шопенгауэра. Философия жизни Ф.Ницше. «Смерть Бога» и идея сверхчеловека. Крушение метафизики. Влияние Ницше.

8. Современная западная философия

Основные проблемы современной западной философии. Психоаналитическая философия. Классический психоанализ З.Фрейда. Философская антропология Э. Фромма. Экзистенциализм: основные идеи и принципы. М.Хайдеггер, Ж.П. Сартр, А.Камю. Позитивистская традиция в философии XX века: неопозитивизм и постпозитивизм. Логика научного познания К. Поппера. Метод фальсификации. Постмодернистская философия. Понятие постмодерна. Невозможность метафизики. Идея постсовременности и радикальной плюральности. Концепция деконструкции Ж. Деррида. Теория «знания-власти» М. Фуко. «Общество всеобщей коммуникации» Дж.Ваттимо.

9. Русская философия

Основные периоды развития русской философии. Историческое своеобразие и основные черты русской философии. Западники и славянофилы. Философия всеединств и концепция цельного знания В.Соловьёва. Религиозный экзистенциализм и персонализм Н.Бердяева. Проблема личности и свободы.

10. Философская онтология

Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, её конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание сознание, самопознание. Природа мышления. Язык и мышление.

11. Теория познания

Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и

науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика.

12. Философия и методология науки

Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность учёного.

13. Социальная философия и философия истории

Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации). Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.

14. Философская антропология

Человек и мир в современной философии. Природное (биологические) и общественное (социальное) в человеке. Антропогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса.