

Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплин

Бально-рейтинговая система предполагает активную работу на практических занятиях, выполнение основных и дополнительных заданий, самостоятельную работу с литературой.

Критерии оценки для зачета

по дисциплине «История отечественного государства и права»

(бально-рейтинговая система оценки знаний студентов)

Зачет проходит в форме собеседования по одному из вопросов. Вопросы к зачету прилагаются. Преподаватель может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы.

Критерии оценки:

- выставляется 10 баллов, если студент отвечает на вопрос в кратком объеме лекционного курса и учебной литературы
- выставляется 20 баллов, если студент отвечает на вопрос, иллюстрируя свой ответ примерами
- выставляется 30 баллов, если студент, отвечая на вопрос, демонстрирует дополнительные знания (материалы семинарских занятий, индивидуальных докладов, конспектируемых монографий или статей).

Для самоподготовки рекомендуется повторить следующие вопросы:

1. Роль и место исследовательской деятельности в учебном процессе.
2. Наука в современном обществе.
3. Методологические основы научного познания.
4. Законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы научной и исследовательской деятельности в РФ.
5. Научно-технический потенциал и его составляющие.
6. Научное исследование и его сущность.
7. Этапы проведения научно-исследовательских работ.
8. Общие и специальные методы научного познания.
9. Планирование научного исследования.
10. Прогнозирование научного исследования.
11. Эффективные методы поиска и сбора научной информации.
12. Основные виды литературной продукции.
13. Организационные формы передачи результатов научной работы.
14. Нормы научной этики.
15. Требования, предъявляемые к дипломным и курсовым работам.
16. Этапы организации исследовательской работы.
17. Элементы структуры исследовательской работы.
18. Важнейшие условия предупреждения ошибок в исследовательской работе.
19. Стилистика и особенности языка письменной научной речи.
20. Композиция и рубрикация исследовательского проекта.
21. Порядок оформления тезисов научного исследования.
22. Мероприятия по стимулированию исследовательской работе в высшем учебном заведении.
23. Особенности обучения в аспирантуре.
24. Методика выполнения авторефератов научных исследований и проектов.
25. Особенности подготовки к защите научных работ.
26. Процедура защиты диссертационного исследования