

Б1.В.11 Проблемы назначения наказания

Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплин

В условиях роста преступности одной из актуальных задач является назначение справедливого наказания всем лицам, совершившим преступления, в связи с чем спецкурс, посвящённый проблемам назначения наказания, весьма актуален для студентов – будущих работников правоохранительных органов.

Тематика спецкурса охватывает все важнейшие вопросы назначения наказания.

При изучении конкретных тем, студенты должны ознакомиться с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ по вопросам, связанным с назначением наказания, изучить рекомендованную литературу.

По теме «Понятие и цели наказания» студенты должны обратить внимание на такие вопросы, как понятие и сущность наказания, содержание наказания, соотношение понятий «цели» и «функции наказания»; знать характеристику целей наказания по УК РФ 1996 г.

При изучении темы «Общие начала назначения наказания» студенты должны уяснить определение назначения наказания, знать различные точки зрения по вопросу определения общих начал назначения наказания и отличия общих начал от принципов назначения наказания, а также характеристику конкретных общих начал назначения наказания.

По теме «Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание» студенты должны обратить внимание на такие вопросы, как правовая природа смягчающих и отягчающих обстоятельств, их система и классификация, проблемы учёта судами смягчающих наказание обстоятельств, не указанных в УК РФ.

По теме «Определение судом меры уголовного наказания» студенты должны уяснить такие вопросы, как понятие меры наказания в русском уголовном законодательстве, в теории русского уголовного права и современного уголовного права, знать критерии определения судом меры наказания, предлагаемые в теории уголовного права.

При изучении темы «Назначение наказания при наличии множественности преступлений» студенты должны хорошо знать такие вопросы, как правила, принципы и пределы назначения наказания по совокупности преступлений и приговоров, особенности назначения дополнительных наказаний по совокупности преступлений и приговоров, правила назначения наказания при рецидиве преступлений.

По теме «Специальные правила назначения наказания» студенты должны хорошо уяснить понятие, виды, правовую природу специальных правил назначения наказания, иметь представление о комбинированном применении специальных правил назначения наказания.

По теме «Особенности назначения наказаний, не связанных с лишением свободы» студенты должны знать характеристику конкретных видов наказаний, не связанных с лишением свободы, пределы и практику их применения, иметь представление об особенностях назначения имущественных видов наказаний, а также наказаний, связанных с привлечением осуждённых к труду, и наказаний, назначаемых военнослужащим.

При изучении темы «Особенности назначения наказаний, связанных с лишением свободы, и смертной казни» студенты должны знать характеристику конкретных видов наказаний, связанных с лишением свободы, пределы и практику их применения, проблемы кратких и длительных сроков лишения свободы, проблемы применения смертной казни как вида уголовного наказания.

По теме «Проблемы назначения наказания несовершеннолетним» студенты должны обратить внимание на такие вопросы, как пределы применения наказаний к несовершеннолетним; обстоятельства, учитываемые при назначении наказания; назначение наказания несовершеннолетним при специальных правилах назначения наказания; проблемы ювенальной юстиции.

По теме «Проблемы назначения мер уголовно-правового характера» студенты должны знать понятие, юридическую природу, классификацию мер уголовно-правового характера, их отличие от наказания и характеристику отдельных мер.

По теме «Институт назначения наказания в уголовном законодательстве зарубежных государств» студенты должны иметь представление об основных и дополнительных видах наказаний по уголовному законодательству отдельных зарубежных государств, знать особенности и порядок их назначения, общую характеристику основных принципов и правил назначения наказания, особенности назначения наказания при наличии множественности преступлений.

Практическое занятие готовить заранее, для этого внимательно ознакомиться с планом семинара, вопросами, выносимыми на практическое занятие и другими материалами, уяснить вопросы, содержание занятия и цели его проведения. Составить план подготовки к практическому занятию, обращая внимание не только на то, что надо сделать, но и в какие сроки, каким путем. Подобрать литературу и другой необходимый материал, обратиться к своим конспектам лекции и соответствующему разделу учебника и приступить к изучению нормативного материала, специальной литературы. Изучение всех источников должно идти под углом зрения поиска ответов на вынесенные на семинар вопросы: нужно законспектировать первоисточники, выписать в словарь и выучить основные термины. Завершающий этап подготовки к практическому занятию состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу.

Выступая с докладом, нужно избегать сплошного чтения написанного текста, стремиться к выражению мыслей своими словами, путем свободной устной речи. Самостоятельное, творческое отношение к содержанию освещаемого вопроса, убежденность в излагаемых взглядах. Выступления студентов должны быть грамотными в литературном отношении. Особое внимание следует обратить на правильное использование и произношение юридических терминов.

При изложении доклада на практическом занятии студент должен продемонстрировать знание монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные и т.п. Следует обратить на использование законов, иных нормативных правовых актов, действующих в последней редакции. Доклад должен свидетельствовать о знании студентом материала по избранной теме, а если проблема носит комплексный характер, то и по смежным темам, наличии определенного опыта умелой передачи его содержания в устной форме, умении делать обобщения и логичные выводы. В докладе желательно раскрыть содержание основных концепций, наиболее распространенных позиций ученых, а также высказать свое аргументированное мнение по важнейшим проблемам данной темы. Доклад должен носить творческий, поисковый характер, содержать элементы научного исследования.