

Методические указания по выполнению контрольных работ.

Контрольная работа должна носить не только реферативный характер (пересказ раздела учебника). Она должна содержать раскрытие определенной проблемы на основе изученного материала, аргументацию своей позиции, опираясь на знание базового курса, а так же используя дополнительную литературу.

Письменная контрольная работа должна отразить знание проблематики, структуры, логики книги, актуальности содержащегося в ней материала, ориентацию в основных вопросах, умение применить это все в изучении базовых курсов по социологии.

Методические рекомендации по подготовке устных ответов.

В рамках семинаров используются следующие форматы деятельности:

1. Знакомство с примерами исследований (отдельных фрагментов) с обсуждением на семинаре. Необходимо прочитать текст, предлагаемый в списке литературы. Выделить ключевые идеи текста. Затем составить конспект ответа на предлагаемые вопросы.

2. Анализ кейсов реальных исследовательских задач на семинаре (ставится задача, для решения которых студенты подбирают наиболее адекватный методический инструментарий (самостоятельно, в малых группах или с преподавателем), учатся его применять, а затем разбирается имеющееся решение в исходном проекте). Необходимо прочитать описание кейса. Выделить проблемную ситуацию. Определить участников события. Определить их роли. На основе этого выделить частные проблемы (подпроблемы), относящиеся к кейсу.

3. Формат «Викторина» (подготовка и обмен вопросами между студентами по теме семинара). Необходимо изучить термины, относящиеся к теме викторины. Подобрать примеры к каждому примеру. Затем следует выделить основные признаки классификации, по которой систематизированы отдельные понятия или ситуации. Подготовка к викторине также предполагает поиск в литературе ситуаций, аналогичных ситуациям, описанным в задании.

Критерии оценивания устного ответа.

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
Отлично	<p>Оценка «отлично» выставляется, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаруживает знание содержания социологических концепций и теорий, предусмотренных экзаменационным билетом;</li> <li>- идентифицирует принадлежность тех или иных концепций к соответствующим направлениям развития социологической науки;</li> <li>- идентифицирует представителей социологических концепций, предусмотренных экзаменационным билетом;</li> <li>- свободно излагает особенности социологических взглядов представителей социологических теорий и подходов, предусмотренных экзаменационным билетом;</li> <li>- демонстрирует понимание сущности теоретической новизны соответствующих социологических теорий и их авторов;</li> <li>- демонстрирует понимание специфики методологии того или иного теоретического подхода и авторов социологических теорий, предусмотренных экзаменационным билетом;</li> <li>- логично, ясно, грамотно и связно отвечает на вопросы экзаменационного билета;</li> <li>- формулирует фактические верные выводы по ответу на вопросы экзаменационного билета.</li> </ul>
Хорошо	<p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаруживает знание содержания социологических концепций и теорий, предусмотренных экзаменационным билетом;</li> <li>- идентифицирует принадлежность тех или иных концепций к соответствующим направлениям развития социологической науки;</li> <li>- идентифицирует основных представителей социологических концепций, предусмотренных экзаменационным билетом;</li> </ul>

- излагает особенности социологических взглядов представителей социологических теорий и подходов, предусмотренных экзаменационным билетом;
- демонстрирует понимание сущности теоретической новизны соответствующих социологических теорий и их авторов, допуская не более одной фактической ошибки;
- демонстрирует понимание специфики методологии того или иного теоретического подхода и авторов социологических теорий, предусмотренных экзаменационным билетом, допуская не более одной фактической ошибки;
- логично, ясно, грамотно и связно отвечает на вопросы экзаменационного билета;
- формулирует фактические верные выводы по ответу на вопросы экзаменационного билета.

Удовлетворительно

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент:

- обнаруживает знакомство с содержанием социологических концепций и теорий, предусмотренных экзаменационным билетом, допуская не более 2 фактических ошибок;
- идентифицирует принадлежность тех или иных концепций к соответствующим направлениям развития социологической науки;
- идентифицирует основных представителей социологических концепций, предусмотренных экзаменационным билетом, допуская не более 1 ошибки;
- излагает особенности социологических взглядов представителей социологических теорий и подходов, предусмотренных экзаменационным билетом, допуская не более одной фактической ошибки;
- демонстрирует понимание сущности теоретической новизны соответствующих социологических теорий и их авторов, допуская не более одной фактической ошибки;
- демонстрирует понимание специфики методологии того или иного теоретического подхода и авторов социологических теорий, предусмотренных экзаменационным билетом, допуская не более одной фактической ошибки;
- связно отвечает на вопросы экзаменационного билета, допуская нарушения логики, ясности, грамотности речи;
- затрудняется сформулировать выводы по ответу на вопросы экзаменационного билета или допускает фактические неверные выводы.

Неудовлетворительно

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:

- не обнаруживает знакомства с содержанием социологических концепций и теорий, предусмотренных экзаменационным билетом;
- затрудняется при идентификации принадлежности тех или иных концепций к соответствующим направлениям развития социологической науки;
- затрудняется при идентификации основных представителей социологических концепций, предусмотренных экзаменационным билетом, допуская 2 и более ошибок;
- не может изложить особенности социологических взглядов представителей социологических теорий и подходов, предусмотренных экзаменационным билетом, допуская не более одной фактической ошибки;
- демонстрирует непонимание сущности теоретической новизны соответствующих социологических теорий и их авторов;
- демонстрирует непонимание специфики методологии того или иного теоретического подхода и авторов социологических теорий, предусмотренных экзаменационным билетом;
- частично или полностью не отвечает на вопросы экзаменационного билета.