

Б1.В.ДВ.02.02 Правовые системы мира
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин

Широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, правовые тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских компаний, государственных и муниципальных органов, мастер-классы экспертов и специалистов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

- балльно-рейтинговая система (технологическая карта),
- эссе,
- рефераты,
- индивидуальные задания,
- контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины).

Критерии оценки для курсового (семестрового) экзамена

(балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов)

Итоговая оценка складывается из баллов, полученных в ходе работы на практических занятиях и на экзамене.

Экзаменационный билет содержит три вопроса: два теоретических из различных периодов истории отечественного государства и права и один практический – задачу на знание и умение оперировать информацией, содержащейся в исторических правовых документах. Преподаватель может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы.

Критерии оценки:

- выставляется 10 баллов (или «3» по пятибалльной системе), если студент отвечает на все три вопроса в кратком объеме лекционного курса и учебной литературы
- выставляется 20 баллов (или «4» по пятибалльной системе), если студент отвечает на все три вопроса, иллюстрируя свой ответ примерами
- выставляется 30 баллов (или «5» по пятибалльной системе), если студент, отвечая на вопрос, демонстрирует дополнительные знания (материалы семинарских занятий, индивидуальных докладов, конспектируемых монографий или статей).