

## Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплин

Для успешного изучения студентами курса «Криминология» необходимы не только общеобразовательные и специальные знания, но и своеобразный «путеводитель», который бы позволил правильно ориентироваться в обилии литературных источников и различной криминологической информации, выделить в них основные вопросы и узловые моменты по каждой теме, информацию и методически обеспечить их, систематизировать сам процесс изучения этой дисциплины и курса. Студент должен иметь возможность во время самостоятельных занятий, при подготовке к лекционным, семинарским и практическим занятиям, при обнаружении трудностей или пробелов в понимании изучения того или иного вопроса или темы курса обратиться к соответствующей учебной: учебно-методической, нормативной или справочной литературе, именуемой «основной». Для этого он должен располагать соответствующим списком «основной» литературы по отношению к каждой теме курса. Для удовлетворения же стремления к дополнительным знаниям и более углубленного изучения отдельных тем или вопросов необходим также соответствующий перечень «дополнительной» литературы, отражающей историю, природу и современное состояние заинтересовавшей студента темы или вопроса. Когда студент окончил изучение какого-либо вопроса, темы или курса в целом, необходимы проверка и контроль полученных знаний, которые можно было бы, при желании, осуществить как самостоятельно, так и с помощью других лиц. С этой целью используется один из вариантов контроля, основанный на использовании системы вопросов и серии «наводящих» ответов, из которых только один является правильным, а остальные - либо неправильными, либо носящими «провокационный» характер.

Количество часов аудиторных занятий относительно невелико, поэтому основной формой работы студента при изучении курса становится самостоятельная работа, которая складывается из изучения, учебной, учебно-методической и специальной литературы, нормативного материала, конспектирования источников, обобщения практики, выявления положительного опыта работы основных субъектов предупреждения преступности, подготовки докладов и рефератов. В планах к семинарским и практическим занятиям формулируются основные вопросы по соответствующей теме, расписаны задания, подлежащие решению при самостоятельной подготовке, и в ходе занятий, указана литература, подлежащая изучению. Дополнительные литературные источники, рекомендуемые к заданиям, студент выбирает по своему усмотрению. При подготовке к семинарским и практическим занятиям по каждой теме студент может также использовать лекционный материал, отдельные статьи, публикуемые на страницах юридических журналов, в периодической печати, а также соответствующий нормативный материал, данные социальной, экономической, демографической, правовой и иной статистики. Изучая криминологию, студент обязан не только запомнить и понять общие положения курса, но и уметь подкрепить их фактическим материалом, который имеется в рекомендуемой и найденной им самим литературе, других источниках. Первоначальным этапом подготовки задания является уяснение смысла и содержания каждого вопроса, сформулированного в плане, и всей темы на основе изучения рекомендуемой и дополнительно избранной по усмотрению студента литературы.

В дальнейшем студент должен понять условие задачи и те вопросы, которые составляют ее решение, а затем решать задачу. Решение должно быть развернутым, обоснованным и производиться в письменном виде в специально заведенных тетради или в блокноте. Сформулированные в планах вопросы обсуждаются на семинарских занятиях и в ходе решения соответствующего практического задания. По мере необходимости в ходе занятий преподаватель формулирует и другие вопросы, не нашедшие отражения в плане семинарского занятия, предназначенные для более глубокого усвоения названных в плане вопросов. В результате изучения курса студент получает знания о комплексе теоретических и практических проблем криминологии, о предпосылках повышения эффективности деятельности субъектов предупреждения преступности, учится вырабатывать оптимальные управленческие решения, методы оценки криминальной обстановки и прогнозирования преступности. Он также приобретает навыки и умение работать с научной литературой, самостоятельно углубляет криминологические знания, при необходимости обращаясь за консультациями к преподавателям курса