

Б1.Б.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплин

Для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрены практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, контрольные работы.

Обучение проводится путем выполнения практических работ с углублением и закреплением полученных знаний в ходе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», самостоятельной работы с последующим переводом знаний в умения в ходе выполнения самостоятельных работ. Теоретические знания, полученные студентами при самостоятельном изучении курса по нормативным и литературным источникам, закрепляются на практических занятиях.

Цель проведения семинарских занятий заключается в закреплении и расширении знаний и представлений, полученных в ходе аудиторных занятий; овладеть умением использовать полученные знания в практической работе; овладеть умением самостоятельной работы по поиску информации и приобретению новых знаний; получить первичные навыки профессиональной деятельности. Тему сообщения студент выбирает самостоятельно и затем согласовывает с преподавателем. Для выполнения задания необходимо изучить список нормативно-законодательных актов и необходимой литературы, рекомендуемых по каждой теме учебной дисциплины. Семинарские занятия, как правило, проходят в форме дискуссий и/или конференций, в ходе которых студенты представляют аудитории сообщения, иллюстрированные презентациями. Результаты самостоятельной работы студентов оцениваются по балльной системе и учитываются при определении баллов текущей успеваемости. Контрольные работы выполняются в виде небольшой письменной работы, представляющей знания и индивидуальную позицию студента по заданной теме. Содержание ответа должно быть последовательным и аргументированным.

Структура ответа, как правило, должна включать в себя следующие смысловые элементы: а) введение или вступление, в котором анализируется значение и место раскрываемого вопроса в учебной дисциплине, а также могут быть определены особенности методики изложения и структуры работы; б) основная часть, посвященная изложению известных студенту сведений по заданному вопросу, в том числе анализу практических аспектов экономического развития страны на федеральном и региональном уровне; заключение, в котором подводятся итоги изложенного материала, высказывается индивидуальная позиция студента по заданному вопросу; в) в конце рукописи должен быть приведен список цитированных нормативных документов, источников и литературы, иллюстрированных материалов, статистических данных по теме контрольной работы. Вверху первой страницы ответа до начала основного текста размещается информация, содержащая наименование вуза, института, кафедры, дисциплины, Ф.И.О. студента, курс, темы домашнего задания. Пункты ответа нумеруются. Номер проставляется арабской цифрой без знаков препинания посередине в верхней части листа. На первой странице, номер не ставится. В конце ответа ставится дата и подпись студента.