

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПТК СахГУ

С.С. Шаров

«26» колл. 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 09 «ЛОГИКА»

Укрупненная группа: 40.00.00. Юриспруденция

Специальность: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Квалификация: юрист

(БАЗОВОГО УРОВНЯ)

(ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

ЮЖНО-САХАЛИНСК

2020

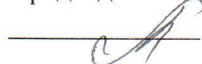
Разработана в соответствии с Федеральным
государственным образовательным стандартом и
учебными планами по специальности СПО 40.02.01
«Право и организация социального обеспечения»

Разработчик:

Суслова Нина Федоровна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК
Социально-правовых и общественных дисциплин
На основании: 1. Соответствия стандарту да (да, нет)
2. Соответствия учебному плану ПТК да (да, нет)
3. Соответствия требованиям к оформлению да (да, нет)
Протокол № 8 от «18» мая 2020г.

Председатель ПЦК



Кирсанова Л.Г.

Утверждена научно-методическим советом ПТК СахГУ

Протокол № 5 от 22.05 2020 г.

Председатель НМС



Е.Н.Ермолаева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛОГИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Программа может быть использована в профессиональной подготовке всех специальностей СПО базового и повышенного уровней для очной, заочной и дистанционной форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является вариативной и входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Систематическое изучение науки логики - один из наиболее эффективных способов развития логического абстрактного мышления. Логика помогает доказывать истинные суждения и опровергать ложные, она учит мыслить четко, лаконично, правильно. Также изучение логики поможет в процессе овладения студентами многообразной информацией, с которой они встретятся как в будущей своей профессии, так и в ходе обучения. Потом, в ходе дальнейшего самообразования, логика поможет им отделить главное от второстепенного, критически воспринять данные в различных источниках определения и классификации разнообразных понятий, подбирать формы доказательства своих истинных суждений и формы опровержения ложных.

Все направления современной логики имеют свое определение и все возрастающее значение в научном познании, во всех видах профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться на практике законами логики;
- давать грамотные и тождественные характеристики и определения понятиям;
- ограничивать и обобщать понятия;
- определять отношения между понятиями с помощью кругов Эйлера;
- грамотно строить суждения, давать им характеристики;
- выводить грамотные умозаключения с помощью дедукции, индукции, аналогий;
- строить и определять фигуры силлогизмов;
- в ходе рассуждения выдвигать грамотные тезисы и аргументировано их обосновывать;
- грамотно формулировать вопросы и ответы, видеть шибки и некорректную формулировку вопросов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- историю возникновения и развития науки «Логика»;
- виды понятий;
- отношения между понятиями;
- ограничение и обобщение понятий;

- определение понятий;
- виды суждений;
- дедуктивные умозаключения и их виды;
- индуктивные умозаключения и их виды;
- умозаключения по аналогии;
- логические основы теории аргументации;
- логику вопросов и ответов.

Должен формировать компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Промежуточная аттестация по дисциплине – недифференцированный зачет.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов;

консультации 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические	26
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Составление тестов	3
Выполнение индивидуальных заданий и задач по разделам	7
Составление схем	3
Подготовка к итоговому зачету	3
Консультации	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Логика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Предмет и значение логики				
Тема 1.1. Введение. История развития науки. ОК 1- 12	Содержание учебного материала		2	1
	1	История возникновения логики.		
	2	Предмет и значение науки.		
	3	Аристотель и его труд «Органон».		
	4	Зарождение символической логики		
	5	Объект и предмет науки «Логика».		
	6	Современная логика.		
Тема 1.2. Основные логические законы ОК 1- ОК 4,8	Содержание учебного материала		2	2
	1	Закон тождества		
	2	Закон непротиворечия.		
	3	Закон исключения третьего.		
	4	Закон достаточного основания.		
Самостоятельная работа обучающихся Составить тест для проверки теоретического материала 1-го раздела. ОК 1- ОК 4,8			3	2
Раздел 2. Понятия как форма абстрактного мышления.				
Тема 2.1. Виды понятий ОК 1- ОК 4,8	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Содержание и объем понятий.		
	2	Виды понятий по объему		
	3	Виды понятий по содержанию.		
	4	Логическая характеристика понятий.		
Тема 2.2. Отношения между понятиями. ОК 1- 12	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Круговые схемы Эйлера		
	2	Сравнимые и несравнимые понятия		
	3	Отношения равнообъемности, подчинения, соподчинении, пересечения, противоречия, противоположности.		
Тема 2.3. Логические операции обобщения и ограничения. ОК1- 4,8	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Логические операции обобщения .Логические операции ограничения		
	2	Правильная последовательность логической цепочки в соответствии с объемом понятия.		
		Практическое занятие №1 ОК 1- ОК 4,8 Произвести логические операции ограничения и обобщения понятий.	2	2
	Тема 2.4. Правила и ошибки в определении понятий. ОК 1- 4,8	Содержание учебного материала		2
1		Правило соразмерности определений и виды ошибок при его нарушении		
2		Соблюдение научности, точности и краткости определений		
3		Виды ошибок в определении понятий (тавтология, отрицательные определения)		
Самостоятельная работа обучающихся. ОК 1- ОК 4,8		3	2	
Найти, назвать и обосновать ошибки в предложенных определениях понятий				
Контрольное практическое занятие по разделу 2. ОК 1- ОК 12 Произвести логические операции с понятиями: дать характеристику, определить отношения, обобщить и ограничить, найти в определениях ошибки.			2	2,3
Раздел 3. Суждения как форма абстрактного мышления.				
Тема 3.1. Логическая структура и характеристика простых суждений. ОК 1- 4,8	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Субъект, объект и связка		
	2	Виды суждений по объему субъекта		
	3	Виды суждений по предикату		
	4	Виды суждений по связке		
	5	Логическая характеристика простых суждений.		
Тема 3.2. Сложные суждения, их виды. ОК 1- 12	Содержание учебного материала		2	3
	1	Отличие сложных суждений от простых		
	2	Конъюнкция, дизъюнкция, импликация, эквивалентность, отрицание		
	3	Сравнимые и несравнимые суждения		
	4	Виды совместимости		
	5	Модальные и ассерторические суждения.		
	6	Классификация суждений		
Самостоятельная работа обучающихся. ОК 1- ОК 4,8 Составить схему классификации суждений.			2	3
Контрольное практическое занятие по разделу 3. ОК 1- ОК 12 Логическая характеристика суждений.			2	2,3

Раздел 4. Умозаключения как форма абстрактного мышления.				
Тема 4.1. Дедуктивные умозаключения ОК 1- ОК 4,8	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Отличие дедукции от индукции.		
	2	Простые категорические силлогизмы и его фигуры		
	Самостоятельная работа обучающихся ОК 1- ОК 4,8		2	3
	На заданные термины составить простые категорические силлогизмы на все виды фигур.			
Тема 4.2. Условные и разделительные умозаключения. ОК 1- 12	Содержание учебного материала		2	2
	1	Чисто-условные и условно-категорические умозаключения		
	2	Чисто-разделительные и разделительно-категорические умозаключения		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	3
	Составить по одному авторскому примеру всех видов условных и разделительных умозаключений. ОК 1- ОК 4,8			
Тема 4.3. Индуктивные умозаключения, их виды. ОК 1- 8	Содержание учебного материала		2	2
	1	Полная и неполная индукция		
	2	Виды неполной индукции: популярная, через анализ и отбор фактов, научная.		
Тема 4.4. Умозаключения по аналогии. ОК 1- ОК 4,8	Содержание учебного материала		2	1.2
	1	Ложная аналогия.		
	2	Нестрогая аналогия.		
	3	Научная аналогия.		
	4	Правила выводов по аналогии.		
Контрольное практическое занятие по разделу 4. Выполнение практических заданий по разделу 4. ОК 1- ОК 12			2	2
Раздел 5. Логические основы аргументации.				
Тема 5.1. Теория доказательства. ОК 1- 12	Содержание учебного материала		1	1,2
	1	Тезисы и требования к ним.		
	2	Виды аргументов и требований к ним.		
	3	Прямое и косвенное доказательство.		
Тема 5.2. Логика вопросов и ответов. ОК 1- ОК 4,8	Содержание учебного материала		1	1,2
	1	Вопросы, их содержание.		
	2	Корректные и некорректные вопросы.		
	3	Ответы, их виды.		
Итоговый зачет ОК 1-12	Самостоятельная работа обучающихся.		3	1-3
	Подготовка к итоговому зачету. ОК 1- ОК 4,8			
	Зачетное практическое занятие.		2	1-3
	Выполнение разноуровневого теста за курс изучения логики.			
Всего:			26(т), 10(п), 16(с) 2к=54(м)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: раздаточный материал; компьютерные презентации;

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиа - комплект.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гетманова, А. Д. Логика /А.Д. Гетманова. - М.: КноРус, 2017. - 416 с.
2. Гусев, Д. А. Краткий курс логики. Искусство правильного мышления/Д.А. Гусев. - М.: НЦ ЭНАС, 2017. - 190 с.
3. 14. Ломиворотов, М. М. Логика для юристов: Учеб. пособие в схемах и упражнениях/М.М Ломиворотов. - Волгоград, 2017. - 32 с.
4. Ненашев, М. И. Введение в логику. - М.: Гардарики, 2016. - 352 с.
5. Стрелкова, Н. В. Логика в задачах и упражнениях / Н.В. Стрелкова. - М.: Щит-М, 2016. - 116 с.

Дополнительные источники:

1. Демидов, И.В. Логика: учебник / И. В. Демидов. - 8-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - 347 с.
2. Дмитриевская, И.В. Логика / И.В. Дмитриевская. - М.: Флинта, 2016. - 384 с.
11. Ивлев, Ю.В. Логика: учебник / Ю. В. Ивлев; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2016.- 287 с.
3. Стрелкова, Н. В. Логика в задачах и упражнениях / Н.В. Стрелкова. - М.: Щит-М, 2016. - 116 с.
4. Строгович, М. С. Логика / М.С. Строгович. - М.: Едиториал УРСС, 2017. - 368 с.
24. Струве, Г. Е. Элементарная логика. Учебник / Г.Е. Струве. - М.: Либроком, 2017. - 168 с.

Ресурсы Интернета

1. <http://www.logic.ru/Russian/LogStud/index.html>: Электронный журнал «Логические исследования».
- 2 <http://www.iph.ras.ru:8100/~logic/index.html>: Сектор логики Института Философии РАН.
3. <http://logic.radio-msu.net/Russian/depart/>: Кафедра логики философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
4. <http://ntl.narod.ru/logic/index.html>: Логика для всех.
5. <http://ntl.narod.ru/logic/smullyan/name/index.html>: Книги Р. Смаллиана (Логические головоломки и парадоксы).
6. <http://ntl.narod.ru/logic/course/index/html>: Учебные материалы по курсу логики (определения, задачи, примеры и т.д.).

Периодические издания (электронный вариант)

- 1 Академический юридический журнал <http://aljournal.ru/ru/home-ru>
2. Актуальные проблемы российского права <http://aprp-msal.ru/>
- 3.Актуальные проблемы экономики и права <http://www.apel.ieml.ru/about?lang=rus>
4. Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал <http://www.urvak.ru/journals/biznes-v-zakone-ekon/>
5. Вестник Российской правовой академии <https://rpa-mu.ru/akademi...aya-deyatelnost>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
пользоваться на практике законами логики; ОК 1-12	Экспертиза выполненных ситуационных тестов на соблюдение и нарушение логических законов.
давать грамотные и тождественные характеристики и определения понятиям; ОК 1-4	Экспертиза логической характеристики понятий. Экспертиза упражнений на нахождение ошибок в определении понятий.
ограничивать и обобщать понятия; ОК 1-4,8	Экспертиза логических операций ограничения и обобщения понятий. Экспертиза выполненных упражнений на определение объема понятий.
определять отношения между понятиями с помощью кругов Эйлера; ОК 1-8	Экспертиза изображения отношений между понятиями с помощью кругов Эйлера.
грамотно строить суждения, давать им характеристики; ОК 1-12	Экспертиза логической характеристики простых и сложных суждений.
выводить грамотные умозаключения с помощью дедукции, индукции, аналогии; ОК 1-4,8	Экспертиза составленных схем классификации суждений. Экспертиза составленных схем классификации суждений. Экспертиза составленных примеров всех видов условных и разделительных умозаключений. Экспертиза выполненных упражнений на определение умозаключений по аналогии.
строить и определять фигуры силлогизмов; ОК 1-4,8	Экспертиза составленных простых категорических силлогизмов на все виды фигур по заданным терминам.
в ходе рассуждения выдвигать грамотные тезисы и аргументировано их обосновывать; ОК 1-8	Экспертиза работы в группах по доказательству тезиса.
грамотно формулировать вопросы и ответы, видеть шибки и некорректную формулировку вопросов. ОК 1-8	Анализ ответов и выступлений студентов на занятиях, семинарах, конференциях.
Знания:	
историю возникновения и развития науки «Логика»; ОК 1-12	Оценка монологических ответов на вопросы. Экспертиза составленных тестов по теоретическому материалу 1-го раздела.
виды понятий; ОК 1-12	Оценка монологических ответов на вопросы.
отношения между понятиями; ОК 1-4,8	Оценка монологических ответов на вопросы.
ограничение и обобщение понятий; ОК 1-4,8	Оценка монологических ответов на вопросы.
определение понятий; ОК 1-4,8	Оценка монологических ответов на вопросы.
виды суждений; ОК 1-12	Оценка монологических ответов на вопросы.
дедуктивные умозаключения и их виды; ОК 1-12	Оценка монологических ответов на вопросы.
индуктивные умозаключения и их виды; ОК 1-4,8	Оценка монологических ответов на вопросы.
умозаключения по аналогии; ОК 1-4,8	Экспертиза выполненного ситуационного теста
логические основы теории аргументации; ОК 1-12	Экспертиза выполненного теста
Логические основы аргументации., логику вопросов и ответов; ОК 1-12	Оценка монологических ответов на вопросы. Экспертиза конспектов.
Итоговый зачет	Экспертная оценка выполненного разноуровневого теста