

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПТК СахГУ

С.С. Шаров

« 20 » 05 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 08 «ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Укрупненная группа 40.00.00. Юриспруденция

Специальность 40.02.01 Право и организация социального
обеспечения

Квалификация: юрист

(БАЗОВОГО УРОВНЯ)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЮЖНО-САХАЛИНСК

2020

Разработана в соответствии с Федеральным
государственным образовательным стандартом и
учебными планами по специальности СПО 40.02.01 Право
и организация социального обеспечения.

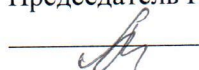
Разработчик:

Суслова Нина Федоровна, преподаватель ОНИД высшей квалификационной категории

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК
Социально-правовых и общественных дисциплин

На основании: 1. Соответствия стандарту да (да, нет)
2. Соответствия учебному плану ПТК да (да, нет)
3. Соответствия требованиям к оформлению да (да, нет)
Протокол № 1 от « 18 » сентября 2020г.

Председатель ПЦК

 Кирсанова Л.Г.

Утверждена научно-методическим советом ПТК СахГУ
Протокол № 5 от 22.05 2020г.

Председатель НМС

 Е.Н.Ермолаева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Программа учебной дисциплины является частью основной

профессиональной образовательной программы по специальности СПО 40.02.01

«Право и организация социального обеспечения» и может быть использована в профессиональной подготовке всех специальностей СПО базового уровня по очной и заочной формам обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО: вариативная дисциплина общего гуманитарного и социально – экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- формулировать цели, задачи, объект и предмет, исследования;
- оптимально подбирать и грамотно использовать методы теоретического и эмпирического исследования;
- находить, отбирать, обрабатывать и оформлять информационные источники;
- структурировать научный текст;
- обеспечивать, оформлять и анализировать результаты исследования, проектирования;
- готовить, грамотно оформлять и аргументировано излагать научное выступление;

- создавать компьютерные презентации студенческих академических работ;

В результате освоения учебного курса обучающийся должен знать:

- основные виды познавательных процессов и мыслительных операций;
- понятийный аппарат научных исследований на уровне НИРС;
- виды научных источников и каталогов;
- виды студенческих академических работ и их особенности;
- методы исследования;
- нормы, правила и требования к содержанию и оформлению студенческих академических работ.

Должен иметь сформированные общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	32
Теоретические занятия	22
практические занятия	10
в.т.ч. контрольные работы	1
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	-
Самостоятельная внеаудиторная работа студента	14
1.Сделать компьютерную презентацию.	2
2. Подготовить материалы к анализу структуры, содержанию и оформлению курсовых работ (проектов)	3
3. Составить и оформить примерный список литературы на заданную тему	2
4.Подготовить материал к примерной презентации защиты курсовой работы (проекта).	3
5. Подготовиться к зачетной практической работе	4
Консультации	2
Промежуточная аттестация:	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	40.02.01	
Введение. Знакомство с регламентирующими документами. ОК1-12	Цели, задачи, структура изучаемого курса, требования к зачету. Знакомство с регламентирующими документами	2	1,2
Раздел 1. Познавательные процессы.			
Тема 1.1 Формы познания окружающего мира: Чувственная и рациональная формы познания. ОК 1-4,8	Факторы, влияющие на развитие чувственного познания. Ощущения, восприятия, представления. Рациональное или логическое мышление: логические операции. Абстрактное мышление и его составляющие: понятие, суждение, умозаключение, анализ, синтез, сравнение, аналогия	2	1,2
Тема 1.2. Внимание, память, мышление, воображение как познавательные процессы. ОК 1-4,8	Память, виды памяти по цели, по времени и способам запоминания. Воображение, его виды. Внимание, его виды, особенности. Структура мышления.	2	1,2
	<u>Самостоятельная внеаудиторная работа. ОК1,4,8</u> Сделать компьютерную презентацию на тему: «Познавательные процессы».	2	
Раздел 2. Научные источники.			
Тема 2.1. Информация. Виды научных источников. ОК 1-4,12	Учебники и учебные пособия. Монографии, брошюры, сборники материалов научных конференций. Справочные издания. Средства массовой информации. Информация на электронных носителях. Библиографические каталоги: алфавитный, систематический, предметный, новых поступлений.	2	1,2
Тема 2.2.. Методы работы с научными источниками. ОК 1-4,12	Виды чтения: библиографическое, ознакомительное, выборочное, изучающее, аналитическое. Виды конспектов: тематические, текстуальные. Составление планов. Выписки и тезисы.	2	2,3

	Практическая работа № 1.. Экскурсия в научную библиотеку ОК 1-8 Знакомство с фондом библиотеки. Работа с различными видами каталогов библиотеки. Электронные библиотеки. Электронный каталог библиотеки, межотраслевого читального зала СахГУ. Работа с электронными каталогами, с электронными библиотеками..	2	
Раздел 3. Академические студенческие работы.			
Тема 3.1. Виды студенческих академических работ и общие требования к ним. ОК 1-4,8	Виды и назначение студенческих работ. Рефераты. Тезисы. Контрольная работа. Доклад. Курсовая работа (курсовой проект). Выпускные квалификационные работы: дипломная работа (дипломный проект). Общие требования к работам.	2	1,2
Тема 3.2. Требования к структуре, содержанию и оформлению курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ. ОК 1-4,8	Структура и общие требования к элементам текстовой части работы. Оформление титульного листа. Оформление и содержание оглавления, введения, теоретического и практического материала, заключения, списка литературы, сносок, приложений.	2	2
Тема 3.3. Практическая часть работы. Требования к ее структуре, содержанию и оформлению. . ОК 1-4,8	Объем практической части. План практической части. Описание результатов исследования. Проектирования. Профессиональное значение практической части.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа. Подготовить материалы с анализу структуры, содержанию и оформлению курсовых работ (проектов) свои тексты работ. ОК 1-12	3	
	Практическая работа №2 Анализ структуры, содержания и оформления курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ (ВКР). ОК 1-4,6-9	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа. ОК 1-12 Составить и оформить примерный список литературы на заданную тему	2	

Тема 3.3. Требования научного стиля к оформлению работ. ОК 1-6,8	Общие требования к изложению и стилю научного текста. Особенности научной терминологии. Синтаксические особенности научного текста. Безличная форма изложения материала как проявление объективности научного стиля.	2	1,2
Тема 3.4. Подготовка к публичному выступлению и защите курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ. ОК 1-12	Требования к содержанию, структуре, объему защиты курсовых и дипломных работ, проектов. Требования к компьютерной презентации защиты. Критерии оценки выступления по защите защиты курсовых и дипломных работ, проектов.	2	2,3
	Практическая работа №3. Составление тезисов к защите курсовых работ (проектов) ОК 1-6,8	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа. Подготовить материал к примерной презентации защиты курсовой работы (проекта). ОК 1-12	3	
	Практическая работа №4 Защита созданных компьютерных презентаций выступления по защите курсовой работы, проекта ОК 1-9	2	
Тема 4. Повторение, подготовка к итоговому зачету. ОК 1-12	Познавательные процессы. Виды научных источников и методы работы с ними. Виды студенческих академических работ. Требования к ним.	2	1-3
	Самостоятельная внеаудиторная работа. Подготовиться к зачетной практической работе. ОК 1-12	4	
Тема 5 Итоговый зачет. ОК 1-12	Зачетная практическая работа (тест с практическими заданиями)	2	1-3
ИТОГО:	Макс:48ч.:	22, 10, 14, 2конс.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов по количеству обучающихся;

Технические средства обучения:

компьютер, проектор, экран, компьютерные презентации к учебным занятиям.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Бушенева Ю.И.

Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Текст] / Ю. И. Бушенева. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 139 с.

2. Трубилин Е.И.

Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / Е. И. Трубилин ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина". - Краснодар : КубГАУ, 2019. - 90 с.

3. Павлов А.Ю.

Основы научно-исследовательской деятельности [Текст] : методическое пособие для бакалавров направления "Педагогическое образование" / А. Ю. Павлов, А. Б. Павлова ; М-во образования и науки РФ, Рубцовский индустриальный ин-т (фил.) ФГБОУ ВПО "Алтайский гос. технический ун-т им. И. И. Ползунова". - Рубцовск : Рубцовский индустриальный ин-т, 2015. - 34 с.

4. Методические рекомендации по выполнению курсовых и дипломных работ (проектов), утвержденные НМС колледжа в 2017г.(Протокол №1 от 0.7 0.9.2017.)

Дополнительные источники:

1. Александрова Н.М.

Основы научно-исследовательской деятельности [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы" / Н. М. Александрова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Высшая школа народных искусств (академия)". - Санкт-Петербург : ВШНИ, 2018-99с.

2. Васильева Е.Ю.

Основы научно-исследовательской деятельности врача [Текст] : учебное пособие / Е. Ю. Васильева, М. В. Макарова ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Северный государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации. - Архангельск : Северный гос. мед. ун-т, 2017. - 82 с.

3. **Основы научно-исследовательской деятельности** [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / [Лепехина Е. В., Бондаренко Н. Г., Чирков А. Н.] ; Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Российский гос. ун-т туризма и сервиса", Фил. ФГБОУ ВПО в г. Пятигорске. - Пятигорск : РИА-КМВ, 2015. - 163 с.

4. Петрова Е.А.

От реферата до магистерской диссертации: **как написать** и оформить работу по психологии / Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов вузов [Текст] : реферативные работы, **курсовые** работы, выпускные квалификационные работы (ВКР), **дипломные** работы, магистерские диссертации : специальность/направление подготовки - "Психология": 37.03.01 - "бакалавриат", 37.04.01 - "магистратура" : специальность/направление подготовки - "Психология служебной деятельности", - 030301.65 - "специалитет" : специальность/направление подготовки - "Клиническая психология", - 030401.65 - "специалитет" : специальность/направление подготовки - "Специальное (дефектологическое) образование" - 44.03.03 - "бакалавриат" : специальность/направление подготовки - "Педагогика и психология девиантного поведения", - 050407.65 - "специалитет" : специальность/направление подготовки - "Психолого-педагогическое образование" - 44.03.02 - "бакалавриат" / Е. А. Петрова, Д. А. Донцов, В. А. Морозов. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Изд-во Акад. имиджелогии, 2017. - 266 с.

5. Шергина Т.А.

Основы научно-исследовательской деятельности [Текст] : учебное пособие для студентов направления подготовки 44.03.01 "Педагогическое образование" (профиль "Начальное образование") вузов региона / Т. А. Шергина, А. А. Кожурова, Е. Н. Неустроева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова, Педагогический институт. - Якутск : Изд. дом СВФУ, 2017. - 95 с.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
3. Портал “Всеобуч”- справочно-информационный образовательный сайт,
4. единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
5. Сайт Информика www.informika.ru
6. Российское образование. Федеральный портал. <http://www.edu.ru/>
7. Российский общеобразовательный портал <http://school.edu.ru/>
8. **Studwork.org** studwork.org Интернет-сервис помощи студентам
9. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
10. <http://www.pushkinskijdom.ru/>
11. <http://window.edu.ru/window/cataloghttp://www.pushkinskijdom.ru/>
12. **NormaCS** [Электронный ресурс] : библиотека нормативно-технических документов. - Режим доступа: <http://www.normacs.ru/>. - Загл. с экрана.
13. <http://www.surveymonkey.com/s/HNRLCRO>

Периодические издания (электронные варианты)

1. Журнал «*Исследователь*» / Researcher/ [mrgu. Su](http://mrgu.su)
2. Студенческий научный журнал Института государственного и международного права *Ural Journal of Legal Research* / «*Уральский журнал правовых исследований*».
3. *Международный научный журнал*. Издательство «Молодой ученый». [moluch. ru](http://moluch.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ,

тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
формулировать цели, задачи, объект и предмет, исследования; (ОК1-4,8)	Экспертиза выполненной контрольной практической работы Экспертиза выполненной зачетной практической контрольной работы.
оптимально подбирать и грамотно использовать методы теоретического и эмпирического исследования; (ОК1-4,8)	Экспертиза выполненной контрольной практической работы Экспертиза выполненной зачетной практической контрольной работы.
находить, отбирать, обрабатывать и оформлять информационные источники;(ОК1-12)	Экспертиза заполненных карточек анализа источников.. Экспертиза подготовки к теоретическим занятиям. Экспертиза выполненных самостоятельных заданий.
структурировать научный текст; (ОК1-4,8)	Экспертиза составленных планов курсовых работ. Экспертиза выполненной зачетной практической контрольной работы.
обеспечивать, оформлять и анализировать результаты исследования, проектирования; (ОК1-4,8)	Экспертиза выполненной контрольной практической работы
готовить, грамотно оформлять и аргументировано излагать научное выступление;(ОК1-6,8)	Представление компьютерных презентаций к защите курсовой работы..
создавать компьютерные презентации студенческих академических работ;(ОК1-12)	Оценка презентации на тему: «Познавательные процессы». Представление компьютерных презентаций к защите курсовой работы..
Знания:	
основные виды познавательных процессов и мыслительных операций; (ОК1-4,8)	Оценка монологических ответов. Экспертиза выполненных разноуровневых тестов
понятийный аппарат научных исследований на уровне НИРС; (ОК1-4,8)	Оценка монологических ответов. Экспертиза понятийного диктанта. Экспертиза конспектов.
виды научных источников и каталогов;(ОК1-8)	Экспертиза выполненных разноуровневых тестов.
методы исследования; (ОК1-4,8)	Экспертиза выполненных разноуровневых тестов
нормы, правила и требования к содержанию и оформлению студенческих академических работ; (ОК1-4,8)	Экспертиза выполненных разноуровневых тестов. Экспертиза выполненной зачетной практической контрольной работы.
Итоговый зачет (ОК1-12)	Экспертиза умений и знаний по изученной программе