

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор НТК СахГУ
С.С. Шаров
«29» Мая 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Укрупненная группа: 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(базовый уровень подготовки)

Квалификация: юрист
Форма обучения: очная

Южно-Сахалинск
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчик: Ким Мён Дя, преподаватель ПТК СахГУ

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК

учебных дисциплин

на основании: 1. Соответствия стандарту _____ (да, нет)

2. Соответствия учебному плану ПТК _____ (да, нет)

3. Соответствия требованиям к оформлению _____ (да, нет)

Протокол № 9 от « 06 » 05 2020 г.

Председатель ПЦК

Кузнецова Е.Е.

Утверждена научно-методическим советом ПТК СахГУ

Протокол № 22 от « 05 » _____ 2020 г.

Председатель НМС

Е.Н. Ермолаева Е. Н. Ермолаева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО гуманитарного профиля: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специальностей СПО социально-экономического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке;
- работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;
- лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения;
- различные виды речевой деятельности и формы речи;
- источники профессиональной информации на иностранном языке;
- технику перевода профессионально ориентированных тестов;

Рабочая программа учебной дисциплины предполагает освоение следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 146 часов в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 (32-38\ 28-24) часов;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов;

консультации 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
практические занятия	122
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
работа с текстом, письменный перевод	5
составление плана	4
пересказ	2
словарная работа	1
письменный рассказ, сочинение	2
Консультации	10
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
2 курс / 3 семестр 1 курс / 1 семестр			
Раздел 1.1. Вводно-коррективный курс		1	
Тема 1.1. Введение. Цели и задачи курса. Требования к зачету, экзамену. Литература.	Цели и задачи курса. Требования к зачету, экзамену. Литература, словари.	1	3
Раздел 2. Развивающий курс		121	
Тема 2.1. Познакомьтесь с моими друзьями.		7	
Тема 2.1.1. Познакомьтесь с моими друзьями (Meet my friends). (OK1)	Работа с текстом: лексика, чтение, перевод, ответы на вопросы к тексту.	1	2
Тема 2.1.2. Грамматика. (OK1)	Личные и притяжательные местоимения. Приветствия. Выполнение грамматических упражнений по теме.	1	3
Тема 2.1.3. Грамматика. (OK1)	Указательные, вопросительные и возвратные местоимения. Множественное число существительных. Выполнение грамматических упражнений по теме.	1	3
Тема 2.1.4. "The man who escaped". (OK1)	Работа с текстом: лексика, чтение, перевод, ответы на вопросы по тексту. Грамматика: глагол to be: формы и функции глагола to be. Выполнение грамматических упражнений по теме.	2	3
Самостоятельная работа учащихся по теме: "Types of pronouns".		1	
Тема 2.1.5. Опрос по теме «Meet my friends». (OK1)	Опрос по теме «Meet my friends».	2	3
Тема 2.2. Работа и знания (Work and Studies).		8	
Тема 2.2.1. Работа и знания (Work and Studies). (OK2)	Работа с текстом: лексика, чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение заданий и упражнений.	1	2
Тема 2.2.2. Грамматика. (OK2)	Артикли a, an, the, zero article. Выполнение грамматических упражнений по теме.	1	3
Тема 2.2.3. Грамматика. (OK2)	Безличные предложения; оборот to have (have got);	2	2

	местоимения some, any, no; употребление much, many, (a) few, (a) little; вопросительные местоимения. Выполнение грамматических упражнений по теме.		
Тема 2.2.4. "The man who escaped". (OK2)	Работа с текстом: лексика, чтение, перевод, ответы на вопросы по тексту. Диалоги «Знакомство». Practice in communication "Introduction".	2	2
<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме: "Articles (a, an, the)".</i>		2	
Тема 2.2.5. Опрос по теме «Работа и знания (Work and Studies)». (OK2)	Опрос по теме «Работа и знания (Work and Studies)».	2	2
Тема 2.3. «Где они живут? Where do they live?»		8	
Тема 2.3.1. «Где они живут? Where do they live?». (OK3)	Работа с текстом: лексика, чтение, перевод, ответы на вопросы по тексту.	1	2
Тема 2.3.2. Грамматика. (OK2)	Числительное. Выполнение грамматических упражнений по теме.	1	3
Тема 2.3.3. Диалоги «Приглашения». (OK2)	Practice in communication "Invitation". Грамматика. Речевой оборот there + to be. Выполнение грамматических упражнений по теме.	2	3
<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме: "The Numerals".</i>		2	
Тема 2.3.4. Текст «His name and address was on the wheel». (OK2)	Работа с текстом: лексика, чтение, перевод, ответы на вопросы по тексту.	1	3
Тема 2.3.5. Грамматика. (OK2)	Словообразование: суффиксы; Местоимения some, any, no и их производные. Выполнение грамматических упражнений по теме.	1	3
Тема 2.3.6. "The man who escaped". (OK10)	Работа с текстом: лексика, чтение, перевод, ответы на вопросы по тексту.	1	3
Тема 2.3.7. Опрос по теме «Где они живут?» (OK5)	Опрос по теме «Где они живут?»	1	3
Тема 2.4. «Подготовка Петра к семинару. Pete is preparing for the seminar».		8	
Тема 2.4.1. Текст «Подготовка Петра к семинару. Pete is preparing for the seminar».	Работа с текстом: лексика, чтение, перевод, ответы на вопросы по тексту.	2	3

(OK4)				
Тема 2.4.2. Practice in communication “Request”. Практика в общении. (OK4)		Practice in communication “Request”. Практика в общении.	1	2
<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме: “Present Progressive Tense”.</i>			1	
Тема 2.4.3. Грамматика. (OK4)		4 формы глагола, правильные и неправильные глаголы. Выполнение грамматических упражнений по теме.	1	3
Тема 2.4.4. “The man who escaped”. (OK9)		Работа с текстом: лексика, чтение, перевод, ответы на вопросы по тексту.	1	2
Тема 2.4.5. Грамматика. (OK9)		Сказуемое группы Simple, Continuous, Perfect. Выполнение грамматических упражнений по теме.	1	3
Тема 2.4.6. Опрос по теме «Подготовка Петра к семинару. Pete is preparing for the seminar». (OK 10)		Опрос по теме «Подготовка Петра к семинару. Pete is preparing for the seminar».	2	2
Итого за 2 курс 3 семестр 1 курс 1 семестр			32/6/4к.	
2 курс / 4 семестр 1 курс / 2 семестр				
1.	Тема 2.5. «На собрании. At the meeting».		12	
2.	Тема 2.5.1. Текст «На собрании. At the meeting». (OK5)	Словарная работа. Лексика, чтение, перевод.	2	2
3.	Тема 2.5.2. Грамматика. Герундий. (OK5)	Выполнение грамматических упражнений по теме.	2	3
4.	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме: “The Gerund”.</i>		1	
5.	Тема 2.5.3. Грамматика. (OK6)	Модальные глаголы can, may, must. Эквиваленты глагола must – to have, to be to... Выполнений упражнений.	2	2
6.	Тема 2.5.4. Грамматика. (OK10)	Модальные глаголы can, may, must, ought to, need и их эквиваленты to be able to..., to allow, to permit, to have to..., to be to... Выполнение грамматических упражнений по теме.	2	2
7.	Тема 2.5.5. “The man who escaped”. (OK10)	Работа с текстом: лексика, чтение, перевод, ответы на вопросы по тексту.	2	3

8.	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме: “Modal Verbs”.</i>		1	
9.	Тема 2.5.6. Опрос по теме: «На собрании. At the meeting». (OK10)	Опрос по теме: «На собрании. At the meeting».	2	2
10.	Тема 2.6. Сочинение Джона по истории Английского парламента. John’s composition (History of English Parliament).		10	
11.	Тема 2.6.1. Сочинение Джона по истории Английского парламента. (OK5)	John’s composition (History of English Parliament). Лексика, чтение, перевод, ответы на вопросы.	1	2
12.	Тема 2.6.2. Грамматика. Словообразование – суффиксы, конверсия. (OK2)	Выполнение грамматических упражнений по теме.	1	3
13.	Тема 2.6.3. Диалоги согласия или не согласия. (OK7)	Practice in communication “Agreement or disagreement”. Текст “Working hours in the UK”: чтение, перевод, обсуждение текста.	2	2
14.	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме: “Working hours in the UK”.</i>		2	
15.	Тема 2.6.4. “The man who escaped”. (OK10)	Работа с текстом: лексика, чтение, перевод, ответы на вопросы по тексту.	2	2
16.	Тема 2.6.5. Грамматика. Сказуемое. Past Simple and Present Perfect. (OK2)	Выполнение грамматических упражнений по теме.	1	3
17.	Тема 2.6.6. “Crime will be out sooner or later”. (OK10)	Работа с текстом, лексика, чтение, перевод, ответы на вопросы по тексту.	1	2
18.	Тема 2.6.7. Опрос по теме: Сочинение Джона по истории Английского парламента. John’s composition (History of English Parliament). (OK10)	Опрос по теме: Сочинение Джона по истории Английского парламента. John’s composition (History of English Parliament).	2	3
19.	Тема 2.7. «Стив рассказывает о британском парламенте. Steve’s story about British Parliament Part II».		8	
20.	Тема 2.7.1. «Стив рассказывает о британском парламенте. Steve’s story about British Parliament Part II». (OK8)	Работа с текстом, лексика, чтение, перевод, ответы на вопросы по тексту.	1	2

21.	Тема 2.7.2. Грамматика. Суффиксы, префиксы. Настоящее время английского глагола. (OK10)	Выполнение грамматических упражнений по теме.	1	3
22.	Тема 2.7.3. "The man who escaped". (OK10,11,12)	Работа с текстом: лексика, чтение, перевод, ответы на вопросы по тексту.	2	2
23.	Тема 2.7.4. Грамматика. Степени сравнения прилагательных и наречий. (OK10)	Выполнение грамматических упражнений по теме.	2	3
24.	Тема 2.7.5. Опрос по теме: «Стив рассказывает о британском парламенте. Steve's story about British Parliament Part II». (OK10)	Опрос по теме: «Стив рассказывает о британском парламенте. Steve's story about British Parliament Part II».	2	3
25.	Тема 2.8. «Выборы. Elections».		8	
26.	Тема 2.8.1. Текст «Выборы. Elections». (OK8)	Работа с текстом, лексика, чтение, перевод, ответы на вопросы по тексту.	2	3
27.	Тема 2.8.2. Грамматика. Будущее время английского глагола. (OK10)	Выполнение грамматических упражнений.	1	3
28.	Тема 2.8.3. "The man who escaped". (OK10)	Работа с текстом: лексика, чтение, перевод, ответы на вопросы по тексту.	1	3
29.	Тема 2.8.4. Опрос по теме: «Выборы. Elections». (OK10-12)	Опрос по теме: «Выборы. Elections».	2	3
30.	Тема 2.8.5. Дифференцированный зачет. (OK4,8,10)		2	2
Итого за 2 курс 4 семестр 1 курс 2 семестр			38/4/2к.	
3 курс / 5 семестр 2 курс / 3 семестр				
1.	Тема 2.9. "Pete's travel to London."		6	
2.	Тема 2.9.1. Работа с текстом "Pete's travel London". (OK5)	Лексика, чтение, перевод, ответы на вопросы, обсуждения.	2	2
3.	Тема 2.9.2. "The man who escaped". (OK5)	Работа с текстом: лексика, чтение, перевод, ответы на вопросы по тексту.	2	3
4.	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме: "The man who escaped".</i>		1	
5.	Тема 2.9.3. Опрос по теме "Pete's travel	Тема 2.9.3. Опрос по теме "Pete's travel to London".	2	2

	to London”. (OK5)			
6.	Тема 2.10. “Pete’s travel London II.”		4	
7.	Тема 2.10.1. “Pete’s travel London II.” (OK4)	Работа с текстом: лексика, чтение, перевод, ответы на вопросы по тексту.	2	3
8.	Тема 2.10.2. “The man who escaped”. (OK4)	Работа с текстом: лексика, чтение, перевод, ответы на вопросы по тексту.	1	2
9.	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме: “Pete’s travel to London.”</i>		1	
10.	Тема 2.10.3. Опрос по теме “Pete’s travel London II.” (OK3)	Тема 2.10.3. Опрос по теме “Pete’s travel London II.”	1	2
11.	Тема 2.11. “Jane’s letter”.		4	
12.	Тема 2.11.1. “Jane’s letter”.(OK9)	Работа с текстом: лексика, чтение, перевод, ответы на вопросы по тексту.	2	3
13.	Тема 2.11.2. “The man who escaped”. (OK9)	Работа с текстом: лексика, чтение, перевод, ответы на вопросы по тексту.	1	2
14.	Тема 2.11.3. Опрос по теме “Jane’s letter”.(OK9)	Опрос по теме “Jane’s letter”.	1	3
15.	Тема 2.12. “Jane’s letter (Part II)”.		8	
16.	Тема 2.12.1. “Jane’s letter (Part II)”. (OK7)	Работа с текстом: лексика, чтение, перевод, ответы на вопросы по тексту.	2	2
17.	Тема 2.12.2. Работа с диалогами. Practice in communication “Refusal”. (OK7)	Работа с диалогами. Practice in communication “Refusal”.	2	3
18.	Тема 2.12.3. “The man who escaped”. (OK7)	Работа с текстом: лексика, чтение, перевод, ответы на вопросы по тексту.	2	2
19.	Тема 2.12.4. Опрос по теме “Jane’s letter (Part II)”. (OK7)	Опрос по теме “Jane’s letter (Part II)”.	2	3
20.	Тема 2.13. “Jane’s letter (Part III)”.		6	
21.	Тема 2.13.1. “Jane’s letter (Part III)”. (OK9)	Работа с текстом: лексика, чтение, перевод, ответы на вопросы по тексту.	2	2
22.	Тема 2.13.2. Работа с диалогами. Practice in communication “Sympathy” (OK9)	Работа с диалогами. Practice in communication “Sympathy”	1	3
23.	Тема 2.13.3. “The man who escaped”. (OK9,10,11,12)	Работа с текстом: лексика, чтение, перевод, ответы на вопросы по тексту.	1	2
24.	Тема 2.13.4. Опрос по теме “Jane’s letter	Опрос по теме “Jane’s letter (Part III)”.	2	3

	(Part III)". (OK9)			
Итого за 3 курс 5 семестр 2 курс 3 семестр			28/2/2к.	
3 курс 6 семестр 2 курс 4 семестр				
1.	Тема 2.14. "Steve tells about English system of law".		14	
2.	Тема 2.14.1. Текст "Steve tells about English system of law". (OK8)	Работа с лексикой.	2	3
3.	Тема 2.14.2. Работа с текстом «Английская правовая система». (OK10)	Работа с текстом «Английская правовая система».	2	2
4.	Тема 2.14.3. "The man who escaped". (OK9)	Работа с текстом: лексика, чтение.	2	3
5.	Тема 2.14.4. "The man who escaped". (OK6)	Перевод текста, ответы на вопросы, выполнение заданий по тексту.	2	2
6.	Тема 2.14.5. "The man who escaped". (OK1)	Обсуждение текста, пересказ.	2	3
7.	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме: "The man who escaped".</i>		1	
8.	Тема 2.14.6. Опрос по теме "Steve tells about English system of law". (OK12)	Опрос по теме "Steve tells about English system of law".	2	2
9.	Тема 2.14.7. Выполнение грамматических упражнений по теме. (OK3)	Выполнение грамматических упражнений по теме.	2	3
10.	Тема 2.15. "Steve tells about judicial profession in England".		10	
11.	Тема 2.15.1. Выполнение грамматических упражнений по теме. (OK10)	Выполнение грамматических упражнений по теме.	2	2
12.	Тема 2.15.2. Текст "Steve tells about judicial profession in England".(OK10)	Лексика, чтение, перевод, ответы на вопросы по тексту.	2	3
13.	Тема 2.15.3. "The man who escaped".(OK10)	Работа с текстом: лексика, чтение.	2	2
14.	Тема 2.15.4. "The man who escaped".	Перевод текста, ответы на вопросы, выполнение заданий	2	3

	(OK6)	по тексту.		
15.	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме: “Steve tells about judicial profession in England”.</i>		1	
16.	Тема 2.15.5. Опрос по теме: “Steve tells about judicial profession in England”.(OK8)	Повторение пройденных тем, лексики.	2	3
Итого за 3 курс 6 семестр			24/2/2к.	
Итого за 1 и 2 курс 2 и 3 курс			122/14/10 к.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета *иностранного языка*

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов по количеству обучающихся;
- доска;
- шкафы для хранения справочной и учебной литературы, дидактического материала, методической литературы, учебников и справочников

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран для проекции транспарантов;
- проектор;

Дидактический материал:

- раздаточный материал по грамматике;
- тексты по профессиональной тематике;
- страноведческий материал;
- программное обеспечение по тематике;
- словари Англо-Русские/ Русско-Английские;
- учебники и учебная литература;
- методическая литература;

Контрольно-измерительные материалы:

- тесты по грамматике;
- контрольные работы;
- экзаменационные билеты;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Макарова Е.А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов. Учебное пособие для среднего профессионального образования. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 161с.
2. Зеликман А.Я. Английский для юристов. Учебник. 10-е изд. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.

Дополнительные источники:

1. Богацкий И.С. Люканова А.М. Бизнес-курс английского языка: Словарь-справочни. 4-е изд., испр. Киев: Логос, 2017. 352 с.
2. Гольцова Е.В. Английский язык для пользователей ПК и программистов: Самоучитель. 2-е изд. СПб: КОРОНА прикт, 2018. 480с.
3. Зеликман А.Я. Английский для юристов. Учебник. 10-е изд. Ростов-на- Дону: Феникс, 2012. 352с.

4. Куценко Л.И., Тимофеева Г.И. Английский язык. Учебное пособие для юридических учебных заведений. М.: Щит-М, 2016,
5. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. М.: Эксмо, 2019. 698с.
6. Оксюкевич Е.Д. Хрестоматия по юриспруденции. М.: Спарк, 2017.
7. Радовель В.А. Conversational English. Разговорный английский: пособие. 2-е изд., исправл. и доп. Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. 350 с.
8. Тесты по английскому языку для студентов технических вузов-Tests in the use of technical English: пособие. Под общ. ред. Хоменко С.В., Скалабан В.Ф. Лен. Амалфея, 2019. 240с.
9. Фенина Н.Г. Английский в монологах: Темы для устного экзамена по английскому языку. Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. 154с.

Дополнительные источники с мультимедийным приложением:

1. ЕГЭ. Английский язык. Приложение к учебному пособию, 2019
2. Английский язык. Практикум. Тесты для аудирования. М.: Экзамен.
3. Английский язык. Типовые тестовые задания. Тесты для аудирования. М.: Экзамен.

Интернет ресурсы:

1. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
2. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
3. www.handoutsonline.com
4. www.english-to-go.com (for teachers and students)
5. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
6. www.icons.org.uk Методи

ческие материалы

1. www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio
2. www.standart.edu.ru
3. www.intemet-school.ru
4. www.hltmag.co.uk (articles on methodology)
5. www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)
6. www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)
7. www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы

1. www.longman.com
2. www.oup.com/elt/naturalenglish
3. www.oup.com/elt/englishfile
4. www.oup.com/elt/wordskills
5. www.bntishcouncil.org/learnenglish.htm
6. www.teachingenglish.org.uk
7. www.bbc.co.uk/skillswise

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятия, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (ОК 8); -вести беседу, диалог (переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке (ОК1); -работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке; (ОК8; ОК 9; ОКЮ; ОК1 1); -работать с источниками информации (ОК4, ОК5);	-экспертиза устных ответов на знания теоретического/практического материала;- - монолог на заданную тему (текст, упражнение); - экспертиза ответов на вопросы; - письменный диктант; - письменные упражнения, доклады; - анализ выполнения контрольных работ; - анализ выполнения тестов; -контрольное чтение текстов (общей, профессиональной направленности); - контрольный диалог на заданную тему; - ситуативные тесты; -экспертиза индивидуальных творческих заданий;
Знания:	
-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности; - лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; -различные виды речевой деятельности и формы речи; -источники профессиональной информации на иностранном языке; -технику перевода профессионально - ориентированных текстов; (ОК1-13);	-анализ выполнения контрольных работ; - анализ выполнения тестов; - зачеты по лексическому материалу; - экзамен;

