

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ПТК СахГУ

Для С.С. Шаров
«05» 05 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

укрупненная группа: 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

(базовый уровень подготовки)

Квалификация: юрист
Форма обучения: очная

Южно-Сахалинск
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчик: Бодункова Л.Н., преподаватель философии высшей квалификационной категории

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК
Социальных и общественно-правовых дисциплин
на основании: 1. Соответствия стандарту да (да, нет)
2. Соответствия учебному плану ПТК да (да, нет)
3. Соответствия требованиям к оформлению да (да, нет)
Протокол № 8 от «18» 05 2020г.

Председатель ПЦК
Л.Г. Кирсанова

Утверждена научно-методическим советом ПТК СахГУ
Протокол № 5 от «22» 05 2020г.

Председатель НМС
Е.Н. Ермолаева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, укрупненная группа:
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Программа может быть использована в профессиональной подготовке всех специальностей СПО базового уровня.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Рабочая программа учебной дисциплины предполагает освоение следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов + 2 часа консультаций.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
административный контрольный опрос	2
коллоквиумы	6
тестирование	2
Самостоятельная работа студента (всего)	10+2к
в том числе:	
решение проблемных заданий	5
творческие работы	2
подготовка к промежуточному и итоговому зачетам	3
<i>Итоговая аттестация в форме итогового (дифференцированного) зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основные категории и понятия философии.			
Тема 1.1. Понятие философии, ее роль в жизни человека и общества. ОК 1.	Содержание учебного материала	2	
	1 Актуализация опорных знаний.		2
	2 Понятие философии, происхождение, значение.		2
	3 Два основных направления.		2
	4 Основной вопрос философии, аргументы сторон.		2
Тема 1.2. Предмет философии. ОК 2., ОК 3.	Содержание учебного материала	2	
	1 Предмет философии		2
	2 Функции философии.		2
	3 Основные области философского исследования.		2
	4 Главная задача философии XX –XXI столетий.		2
	5 Мировоззрение (роль, типы).		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1 Решение проблемного задания: подготовка эссе по теме: «Понятие философии, ее роль в жизни человека и общества», либо формулирование общего вывода по темам: №№ 1.1.-1.2.		
Раздел 2. Основные вехи мировой философской мысли.			
Тема 2.1. Дофилософское мировоззрение. ОК 2., ОК 3.	Содержание учебного материала.	2	
	1 Мифы и религия, их положительные и слабые стороны с точки зрения науки		2
	2 3 главные мировые религии.		2
	3 Характерные черты религиозно-мифологического и философского мировоззрений.		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Философия Древнего Востока. ОК 2., ОК 3.	1 Решение проблемного задания: сравнение характерных черт философского и дофилософского мировоззрений.		
	Содержание учебного материала.	2	
	1 Особенности восточной философии.		2
	2 Стержневая линия философии Древнего Востока.		2,3
	3 Даосизм.		2
	4 Конфуцианство.		2
	5 Китайский буддизм.		2
	6 Индийская философия.		2
	7 Зороастризм.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1 Решение проблемного задания: доказательство тезиса о том, что стержневой линией философии Древнего Востока являлась формула: «Знание – действия - нравственность»		
Тема 2.3. Коллоквиум №1. ОК 2., ОК 3.	Содержание учебного материала.	2	
	Дидактические единицы тем: №№ 1.1.-2.2.		

Тема 2.4. Античная философия. ОК 2., ОК 3.	Содержание учебного материала.		2	
	1	Особенности античной философии.		2
	2	Софисты.		2,3
	3	Сократ.		2
	4	Платон.		2
	5	Аристотель.		2
	6	Сенека.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Решение проблемного задания: доказательство тезиса о том, что истоки антропоцентризма находятся в античности.		
Тема 2.5. Средневековая философия. ОК 2., ОК 3.	Содержание учебного материала		2	
	1	Особенности средневековой философии.		2,3
	2	Сакрализация.		2
	3	Морализация.		2
	4	Библейский традиционализм.		2
	5	А.Августин.		2
	6	Ф. Аквинский.		2
	Самостоятельная работа обучающихся.		1	
	1	Решение проблемного задания: доказательство тезиса о том, что средневековая философия являлась «Служанкой богословия»		
Тема 2.6. Философия эпохи Возрождения и Нового времени. ОК 2., ОК 3.	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные черты философии эпохи Возрождения и Нового времени.		2,3
	2	Н.Кузанский.		2
	3	М.де Монтень.		2
	4	Эмпиризм. Индукция. Ф. Бэкон.		2
	5	Рационализм. Дедукция. Р. Декарт.		2
	6	И.Кант- родоначальник немецкой классической философии.		2
	Самостоятельная работа обучающихся.		1	
	1	Выполнение творческого задания: составление теста, кроссворда, рисунка по теме.		
Тема 2.7. Коллоквиум № 2. ОК 2., ОК 3.	Содержание учебного материала		2	
	Дидактические единицы тем: №№ 2.4.-2.6.			
Тема 2.8. Немецкая классическая философия. ОК 2., ОК 3.,ОК 4., ОК 5.	Содержание учебного материала		2	
	1	Немецкая классическая философия и ее значение.		2
	2	Г. Гегель, законы диалектики Г.Гегеля.		2,3
	3	К. Маркс, Ф. Энгельс, учение об обществе.		2
	Самостоятельная работа обучающихся.		1	
	1	Выполнение творческого задания: разработка и схематическое изображение собственных примеров к законам диалектики Г.Гегеля.		
Тема 2.9. Русская классическая философия 19 в. ОК 2., ОК 3.	Содержание учебного материала		2	
	1	Особенности. «Философия предупреждения».		2
	2	Западники и славянофилы.		2,3
	3	П. Я. Чаадаев.		2

	4	В.С. Соловьев.		2
	5	Ф.М. Достоевский.		2
	6	Л. Н. Толстой.		2
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1	Решение проблемного задания: актуализация идей русской классической философии для современной России.		
Тема 2.10. Философия 20в. ОК 1., ОК 2., ОК 3.		Содержание учебного материала	2	
	1	Иррационализм и рационализм XX века.		2
	2	Технократы.		2
	3	Экзистенциалисты.		2
	4	Теория ценностей М.Вебера.		2
	5	Космизм.		2
Тема 2.11. Административный контрольный опрос (промежуточный зачет). ОК 2., ОК 3.		Содержание учебного материала	2	
	1	Дидактические единицы тем: №№ 1.1.-2.10.		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1	Подготовка к промежуточному зачету.		
Раздел 3. Философия – учение о мире, бытии и человеке.				
Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира. ОК 1.		Содержание учебного материала	2	2
		Концепция мира - фундамент философской картины мира.		2
		Диалектико-материалистическая картина мироздания.		2
		Идеалистическая картина мироздания.		2
Тема 3.2. Философский анализ природы. ОК 2., ОК 3.		Содержание учебного материала	2	
	1	Ценностное отношение человека к природе.		2
	2	Снобизм и его последствия.		
	3	Римский клуб.		2
	4	Формы проявления экологического кризиса.		2
	5	Экологическая этика.		2
Тема 3.3. Философский анализ общества. ОК 2., ОК 3.		Содержание учебного материала	2	
	1	Общество.		2
	2	Четыре подхода к анализу общества.		2
	3	Смысл исторического процесса. Н. Бердяев. Г. Гегель. К. Маркс. Р. Арон. К. Ясперс.		2
	4	Направленность исторического процесса.		2
	5	Движущие силы исторического процесса.		2
Тема 3.4. Коллоквиум № 3. ОК 2., ОК 3.		Содержание учебного материала	2	
		Дидактические единицы тем: №№ 3.1.-3.3.		
Тема 3.5. Основы философского учения о бытии человека. ОК 6., ОК 7., ОК 8, ОК 10.		Содержание учебного материала	2	2
	1	Специфика, смысл, назначение человеческого бытия.		2
	2	Соотношение биологического и социального в человеке.		2
	3	Фатализм. Волонтиаризм.		2
Тема 3.6. Условия формирования личности. ОК 1., ОК 4, ОК 12.		Содержание учебного материала	2	
	1	Структура человеческой личности.		2

	2	Социализация личности.		2
	3	Условия формирования личности.		2
Тема 3.7. Свобода и ответственность личности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 11, ОК 12.	Содержание учебного материала		2	
	1	Сознательное и бессознательное в человеке.		2
	2	Свобода и ответственность личности.		2
	3	Ответственность личности за сохранение окружающей среды.		2
Тема 3.8. Сущность процесса познания. ОК 5., ОК 9.	Содержание учебного материала		2	
	1	Познание.		2
	2	Гностицизм и агностицизм.		2
	3	Чувственное и рациональное познание.		2
	4	Практика – критерий истины в познании.		2
	5	Относительная и абсолютная истины.		2
Тема 3.9. Научное познание. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием науки, техники и технологий. ОК 4., ОК 5.	Содержание учебного материала		2	
	1	Наука, роль науки.		2
	2	Цель науки.		2
	3	Фундаментальная и прикладная наука.		2
	4	Этика науки.		2
Тема 3.10. Глобальные проблемы современности и пути их решения. ОК 1., ОК 2., ОК 3.	Содержание учебного материала		2	
	1	Происхождение и сущность глобальных проблем.		2
	2	Особенности глобальных проблем.		
	3	Гуманизм – ценностная основа решения глобальных проблем.		2
	4	Космоцентрический взгляд «философии общего дела» Н. Ф. Федорова.		2
Тема 3.11. Итоговый (дифференцированный) зачет. ОК 1-12.	Содержание учебного материала		2	
	Тестирование и собеседование по материалам курса			
	Самостоятельная работа обучающихся.		2	
	1	Подготовка к итоговому зачету		
	ИТОГО:		48	
			10+2к	
	ВСЕГО:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места на 34 человека
- рабочее место преподавателя
- рабочие шкафы с учебными и методическими материалами

Технические средства обучения:

- ноутбук,
- экран,
- проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии. М.: Академия, 2016. 256 с.
2. Спиркин А.Г. Основы философии. М.: Юрайт, 2019. 392с.

Дополнительные источники, периодические профессиональные издания:

1. Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие. М.: Инфра-М, 2015. 368 с.
2. Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник М.: Инфра-М, 2016. 480 с. (Профессиональное образование)

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Гумер – философия [Электронный ресурс]. URL: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
2. Википедия - свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: ru.wikipedia.org/wiki/Философия
3. Интернет-ресурсы по философии. [Электронный ресурс]. URL: www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. Направления в философии, биографии философов и методическая литература [Электронный ресурс]. URL: <http://philosophy.wideworld.ru/>
5. Учебники, справочники, энциклопедии, хрестоматии, учебные пособия и другие книги по философии. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.alleng.ru/edu/philos3.htm>
6. Философия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.filo-lecture.ru/>
7. Философия: студенту, аспиранту, философу [Электронный ресурс]. URL: <http://www.philosooff.ru/>
8. Философский портал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.philosophy.ru/lib/> Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс]. URL: <http://filosof.historic.ru/>
9. Энциклопедия Кругосвет. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия [Электронный ресурс]. URL: http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/filosofiya/FILOSOFIYA.html

Дидактические материалы:

- Тесты к урокам
- Таблицы и схемы
- Диски с компьютерными презентациями тем
- Поурочное планирование.
- Методические указания по выполнению самостоятельных внеаудиторных работ
- Методические указания и контрольные задания для студентов заочного отделения

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Фронтальный и индивидуальный устный опрос; Индивидуальный устный опрос у доски с рецензией ответа; Экспертная оценка на административном контрольном опросе; Экспертиза ответов на итоговом дифференцированном зачете; Тестирование; Собеседование.
Знания:	
основные категории и понятия философии; ОК 1, ОК 2, ОК 3	Фронтальный и индивидуальный устный опрос; Индивидуальный устный опрос у доски с рецензией ответа; Экспертная оценка ответов в ходе собеседования на коллоквиуме № 1 и итоговом дифференцированном зачете; Экспертиза выполнения самостоятельной внеаудиторной работы: (эссе, вывод); сравнения мировоззрений, доказательства «стержневой линии» восточной философии, доказательства «истоков антропоцентризма» в античной философии, доказательства тезиса о философии средневековья- «служанке богословия», экспертная оценка выполнения творческих заданий, заслушивание примеров, иллюстрирующих законы диалектики Г.Гегеля, заслушивание аргументов актуализации идей классической философии для современной России. Тестирование.
основы философского учения о бытии; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10	Фронтальный и индивидуальный устный опрос; Экспертная оценка ответов в ходе собеседования на коллоквиуме № 2 и итоговом дифференцированном зачете; Тестирование.
сущность процесса познания; ОК 4, ОК 5, ОК 9	Фронтальный и индивидуальный устный опрос; Экспертная оценка ответов в ходе собеседования на коллоквиуме № 3 и итоговом дифференцированном зачете; Тестирование.
основы научной, философской и религиозной картин мира ОК 1, ОК 2, ОК 3	
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 12	