

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 10. СТАТИСТИКА

Укрупненная группа: 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Специальность: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

(базовый уровень подготовки)

Квалификация: юрист

Форма обучения: очная

Южно-Сахалинск
2020

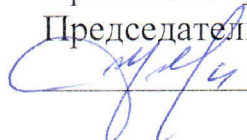
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта (далее - ФГОС) по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

Разработчик: Ольга Ванцеттиевна Широкова, преподаватель ПТК СахГУ

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК дисциплин управления, экономики и сервиса

на основании: 1. Соответствия стандарту да (да, нет)
2. Соответствия учебному плану ПТК да (да, нет)
3. Соответствия требованиям к оформлению да (да, нет)
Протокол № 09 от « 13 » 05 20 10г.

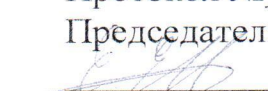
Председатель ПЦК

 Т.М.Рацюк

Утверждена научно-методическим советом ПТК СахГУ

Протокол № 09 от « 13 » 05 20 10г.

Председатель НМС

 Е.Н. Ермолаева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения по очной форме обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Общепрофессиональная дисциплина «Статистика» входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ по специальности СПО 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- организацию документооборота: приема, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

Рабочая программа учебной дисциплины предполагает освоение следующих общих компетенций:

ОК 2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины предполагает освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.5. - осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

1.6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 час., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 38 час.;
- самостоятельной работы обучающегося- 15 час.;
- консультаций - 4 час;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
В том числе:	
- доклады и сообщения	8
- рефераты	3
- таблицы и схемы	4
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
2курс, IVсеместр			
Раздел 1. Введение в статистику		18 6 10	
Тема 1.1. Введение в дисциплину. Цели, задачи государственной статистики ОК 2-5; ПК 1,5	Содержание учебного материала: 1. Статистика – наука, изучающая закономерности социально - экономических явлений и процессов. 2. Понятие статистического метода.	2	2
Тема 1. 2. Современная структура органов государственной статистики ОК 2-5; ПК 1,5	Содержание учебного материала: 1. Единая централизованная система Росстата России. 2. Федеральная программа статистических работ.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа № 1 по теме 1.2.: формирование схемы организационной структуры государственной статистики Российской Федерации.	2	2
Тема 1.3. Законодательная база об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления ОК 2-5; ПК 1,5	Содержание учебного материала: 1. Нормативные правовые акты, определяющие функции и полномочия органов государственной статистики. Методологическое руководство. 2. Контроль в сфере официального статистического учета.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа № 2 по теме 1.3.: подготовка сообщения по предложенным темам.	2	2
Тема 1.4. Источники учета статистической информации ОК 2-5; ПК 1,5	Содержание учебного материала: 1. Основные источники статистических данных: внутренние и внешние. 2. Виды и формы статнаблюдения, разрабатываемые Росстатом (отчетность организаций, учреждений, регистры, перепись населения и обследования). 3. Внешние источники статического наблюдения: ведомственная отчетность.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа № 3 по теме 1.4: подготовка сообщения по предложенным темам.	2	
Тема 1.5. Экономико-статистические методы сбора и обработки. ОК 2-5; ПК 1,5	1. Статистическое наблюдение. 2. Сводка и группировка статистических данных. 3. Ряды распределения.	2	
	Практическое занятие № 1 по теме 1.5.: формирование статистической отчетности по утвержденным формам официального статического наблюдения.	2	
Тема 1.6. Способы наглядного	1. Понятие статистической таблицы и ее элементов.	2	2

представления статистических данных. ОК 2-5; ПК 1,5	2. Статистические графики: классификация, диаграммы сравнения, статистические карты.		
	Практическое занятие № 2 по теме 1.6.: формирование сводной статистической информации в виде таблиц, графиков, диаграмм сравнения.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа № 4 по теме 1.6.: составление макета статистической таблицы с характеристикой основных правил оформления, чтения и анализа итоговых данных.	2	2
Тема 1.7. Статистические показатели. Абсолютные, относительные, средние величины. ОК 2-5; ПК 1,5	Содержание учебного материала: 1. Статистический показатель, его виды. 2. Абсолютные показатели, единицы их измерения; относительные показатели, средняя арифметическая и ее свойства.	2	2
	Практическое занятие № 3 по теме 1.6.: расчет относительных показателей планового задания, выполнения плана, динамики и структуры.	2	2
Тема 1.8. Ряды динамики в статистике ОК 2-5; ПК 1,5	Содержание учебного материала: 1. Понятие и виды рядов динамики: интервальные, моментные; их особенности. Правила их построения. 2. Аналитические показатели изменения уровней рядов динамики: абсолютный рост, коэффициент роста, темп прироста.	2	2
Тема 1.9. Экономические индексы в статистике ОК 2-5; ПК 1,5	Содержание учебного материала: 1. Экономические индексы: понятие и виды индексов. 2. Индивидуальные индексы. 3. Сводные индексы в агрегатной форме. Индексы цен Пааше, Ласпейреса, их практическое применение.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа № 5 по теме 1.9.: подготовка сообщения по предложенным темам.	2	
Раздел II. Экономическая статистика		8	4
Тема 2.1. Предмет, метод и задачи экономической статистики ОК 2-5; ПК 1,5	Содержание учебного материала: 1. Понятие экономической статистики, ее разделы и методы. 2. Задачи экономической статистики. 3. Система показателей экономической статистики.	1	2
Тема 2.2. Применение статистических методов на предприятиях и отраслях народного хозяйства ОК 2-5; ПК 1,5	Содержание учебного материала: 1. Статистика численности работников и использования рабочего времени. 2. Статистика производства продукции, выполнения работ, оказания услуг. 3. Статистика производительности труда, оплаты труда, доходов населения.	1	
Тема 2.3. Система национальных счетов – основа	Содержание учебного материала:	2	2

макроэкономических измерений и оценок ОК 2-5; ПК 1,5	1. СНС – основа макроэкономических измерений и оценок. 2. Система показателей и общие принципы построения СНС.		
	Практическое занятие № 4 по теме 2.3.: решение задач по определению результатов деятельности национальной экономики: ВВП, ВНД, НД (дать характеристику расчета ВВП по добавленной стоимости).	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа № 6 по теме 2.3.: подготовка реферата по предложенным темам.	2	2
Тема 2.4. Основы социальной статистики. Цели, задачи. ОК 2-5; ПК 1,5	Содержание учебного материала: 1. Социальная жизнь общества - предмет исследования социальной статистики. 2. Статистика населения: показатели численности, занятости, безработицы, движения населения. 3. Методы изучения состава населения, культуры, образования..	2	2
Тема 2.5. Статистические закономерности и динамика социально-экономических процессов, происходящих в стране. ОК 2-5; ПК 1,5	Содержание учебного материала: 1. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации – документ, содержащий систему научно-обоснованных представлений о направлениях и результатах социально-экономического развития Российской Федерации на прогнозируемый период (среднесрочный или долгосрочный). 2. Основные параметры прогноза социально-экономического развития Сахалинской области на 2020 год и плановый период 2021- 2022 г.	1	2
	Практическое занятие № 5 по теме 2.5.: формирование целевых индикаторов, установленное значение которых является ориентиром в реализации основных целей стратегии развития, характеризует состояние и эффективность функционирования экономики.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа № 7 по теме 2.6.: подготовка доклада по предложенным темам.	2	2
Тема 2.6. Уровень жизни, как объект статистического наблюдения ОК 2-5; ПК 1,5	Содержание учебного материала: 1. Понятие уровень жизни и его составляющие. 2. Задачи изучения уровня жизни. 3. Система показателей уровня жизни.	1	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа № 8 по теме 2.6.: подготовка реферата по предложенным темам.	1	2
Консультации		4к	
Итоговая форма аттестации: комплексный зачет		2	
Итого: 57 час., в том числе:		т.з. -28, пр. з. -10, с. в.р. –15, конс. - 4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете профессиональных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов по количеству обучающихся;
- нормативно-справочная документация;
- тестирующие программы.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- принтер;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Мхитарян В.С. Статистика: Академия. 2016. 276 с.

Дополнительные источники, периодические профессиональные издания:

1. Иванов Ю.Н. Экономическая статистика. М:ИНФРА – М. 2016. 736 с.
2. Лысенко С.Н. Общая теория статистики. Учебное пособие. - М.: М:ИНФРА – М. 2015. 208 с.
2. Переясллова А.Г. Статистика. Ростов н/Д: Феникс. 2016. 282 с.
3. Сиденко А.В. Практикум по статистике. М.: Дело и сервис. 2015. 144 с.
4. Толстик Н.В. Статистика. Ростов н/Д: Феникс. 2016. 433 с.

Интернет-ресурсы:

1. Учебники по статистике. Электронный ресурс:
<http://studentam.net/content/categori>
2. Электронный учебник StatSoft:
<http://dit.isukt.ru/ift/books/IS/is7/default.htm>
3. Альбом унифицированных форм первичной учетной документации, утвержденной Постановлением Госкомстата РФ от 03.12.2016. № 37 «Об утверждении статистического инструментария для проведения выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств. Электронный ресурс: официальный сайт Росстата //www.gks.ru (дата обращения 18.08.2017).
4. Рабочая программа, методические указания и вопросы для самоконтроля.
URL <http://www.ostu.ru/vzido/resurs/eco.predpr/rp.htm> (дата обращения

21.08.2017).

5. Российское образование. Федеральный портал.

URL http://www.edu.ru/db/portal/sred/os_zip/0603.htm (дата обращения 21.08.2017).

6. Консультант Плюс URL: <http://www.consultant.ru> (01.08. 2017).

Наглядный материал: схемы, таблицы, демонстрационный материал

Технические средства: мультимедиа

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных внеаудиторных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
- собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.	Фронтальный и индивидуальный устный опрос. Экспертная оценка на контрольном опросе. Оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ. Оценка выполнений расчетных заданий. Экспертиза подготовленных сравнительных характеристик различных экономических объектов с применением программы PowerPoint. Оценка ответов на итоговом дифференцированном зачете.
Знания	
- предмет, метод и задачи статистики; - общие основы статистической науки; - принципы организации государственной статистики; - организацию документооборота: приема, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.	Фронтальный и индивидуальный устный опрос. Экспертная оценка на контрольном опросе. Оценка выполнения самостоятельных внеаудиторных работ. Оценка выполнений расчетных заданий. Экспертиза подготовленных сравнительных характеристик различных экономических объектов с применением программы PowerPoint. Оценка ответов на итоговом дифференцированном зачете.
Форма итоговой аттестации: зачет	Экспертная оценка зачетных заданий