

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для студентов по проведению
самостоятельных внеаудиторных занятий
по дисциплине
ОП. 06 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Укрупненная группа: 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Специальность: 40.02.01 «Право и организация
социального обеспечения»
(базовый уровень подготовки)

Квалификация: юрист

Форма обучения: очная

Южно-Сахалинск
2020

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по НМР

 Е.Н. Ермолаева

«22» 05 2020г.

Составитель: Акимова Л.А., преподаватель юридических дисциплин

Одобрена на заседании ПЦК

социальных и общественно-правовых дисциплин

Протокол № 8 от «18» 05 2020г.

Председатель ПЦК

 Л.Г. Кирсанова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящие Методические рекомендации по выполнению самостоятельных внеаудиторных работ предназначены для студентов СПО, обучающихся по дисциплине **«Гражданское право»**.

Самостоятельная работа студентов проводится **с целью:**

- систематизации и закрепления полученных теоретических и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, творческой инициативы, ответственности и организованности.

Отработка навыков самостоятельной работы способствует овладению следующими **общими и профессиональными компетенциями**, в соответствии с которыми студент должен:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

Критериями оценки результатов работы студента является:

- уровень усвоения учебного материала;
- умения студентов использовать теоретические знания при выполнении самостоятельных практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии.

Методические рекомендации включают в себя:

1. Перечень заданий для внеаудиторной самостоятельной работы.
2. Методические указания по выполнению данных работ.
3. Критерии оценки самостоятельной работы.
4. Формы контроля за выполнением самостоятельных работ.
5. Рекомендуемую литературу.

Методические указания составлены в соответствии с тематическим планом по дисциплине и рассчитаны на 59 часов.

Перечень заданий для самостоятельных работ прилагается (таблица 1).

Таблица 1

Задания для внеаудиторной самостоятельной работы студентов

№ работ	Название темы	Задания для самостоятельной работы	Кол-во часов
1.	Тема 1.2. Понятие и основные источники гражданского права.	Работа в программе «Консультант Плюс»: поиск и толкование НПА по гражданскому праву, связанных с понятием и основными источниками гражданского права	2
2.		Решение ситуационных задач по отработке практических навыков в применении норм гражданского права, связанных с источниками гражданского права	2
3.	Тема 1.4. Субъекты и объекты гражданского права.	Работа с положениями и толкование ФЗ от 15.11.1997 N 143-ФЗ (ред. от 28.07.2010) "Об актах гражданского состояния"; работа с положениями ФЗ от 24.04.2008 № 48-ФЗ (ред. от 18.07.2009) «Об опеке и попечительстве».	2
4.		Решение ситуационных задач по отработке практических навыков в применении норм гражданского права, связанных с субъектами и объектами гражданского права	2
5.	Тема 1.6. Сущность юридического лица.	Работа с положениями и толкование Закона РСФСР от 22.03.91 № 948-1 (ред. от 26.07.2006) «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», ФЗ от 08.08.2001 № 129-ФЗ (ред. от 19.05.2010) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», ФЗ от 12.01. 1996 № 7-ФЗ (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.10.2010) «О некоммерческих организациях».	2
6.		Решение ситуационных задач по отработке практических навыков в применении норм гражданского права, связанных с сущностью юридического лица.	2
7.	Тема 1.7. Содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты	Работа над составлением схемы «Содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты».	2
8.		Решение ситуационных задач по отработке практических навыков в применении норм гражданского права, связанных с содержанием гражданских прав, порядком их реализации и защиты	2
9.	Тема 1.8. Понятие, виды и условия действительности сделок	Работа с положениями и толкование ФЗ от 21.07. 1997 № 122-ФЗ (ред. от 17.06.2010) «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним», «Основ законодательства Российской Федерации о нотариате» (утв. ВС РФ 11.02.93 № 4462-1) (ред. от 19.07.2009).	2
10.		Решение ситуационных задач по отработке практических навыков в применении норм гражданского права	2
11.	Тема 1.9. Основные категории института представительства	Составление генеральной доверенности на управление имуществом физического (юридического) лица.	2
12.		Решение ситуационных задач по отработке практических навыков в применении норм гражданского права	2
13.	Тема 1.12. Основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства	Анализ положения и толкование ч. I ГК РФ (ст. ст. 301-306).	2
14.		Решение ситуационных задач по отработке практических навыков в применении норм гражданского права	2
15., 16	Тема 1.14. Способы обеспечения надлежащего	Составление договора поручительства.	2
		Решение ситуационных задач по отработке практических	2

	исполнения обязательств.	навыков в применении норм гражданского права	
17.	Тема 2.5. Договор возмездного оказания услуг.	Составление и оформление договора возмездного оказания услуг	2
18.	Тема 2.6. Договор поручения.	Составление и оформление договора поручения	2
19.	Тема 2.7. Договор комиссии.	Составление и оформление договора комиссии	2
20.	Тема 2.8. Договор перевозки.	Составление и оформление договора перевозки	2
21.	Тема 2.9. Договор хранения.	Составление и оформление договора хранения	2
22.	Тема 2.10. Доверительное управление имуществом.	Составление и оформление договора доверительного управления имуществом	2
23.	Тема 2.12. Страхование.	Составление и оформление договора страхования	2
24.	Тема 2.20. Теоретическая часть курсовой работы.	Работа над теоретической частью курсовой работы.	1
25.	Тема 2.22. Проведение диагностики для практической части работы в соответствии с избранной темой	Разработка практической части курсовой работы	1
		ИТОГО:	48

Список рекомендуемой литературы

Основные источники:

- Гомола А.И. Гражданское право. М.: Академия, 2015. 416 с.
- Мушинский В.О. Гражданское право. М.: Инфра-М, 2016. 224с.

Дополнительные источники:

- Бунич Г.А., Гончаров А.А., Попонов Ю.Г. Гражданское право. М.: Дашков и К, 2015. 480 с.
- Гражданское право. Учебник. Часть 1. Издание второе, переработанное и дополненное / Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. М.: ТЕИС, 2016. 600 с.
- Гражданское право. Учебник. Часть 2./ Под ред. А. П. Сергеева, Ю. К. Толстого. М.: ПРОСПЕКТ, 2015. 784 с.
- Гражданское право. Учебник. Часть 3. Издание второе, переработанное и дополненное / Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. М. 2016. 624 с.
- Гришаев С.П., Богачева Т.В. Гражданское право. М.: Инфра-М, 2015. 608с.

Интернет ресурсы:

- Гражданское право: Учебник. Том I (под ред. доктора юридических наук, профессора О.Н. Садикова). [Электронный ресурс] // Юридический отдел. 2016. URL: <http://for-expert.ru/gpravo1/index.shtml> (дата обращения: 17.06.2016).
- Гражданское право. В 3-х томах. Под ред. Сергеева А.П., Толстого Ю.К. 4-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] // Российский Государственный Социальный Университет. 2016. URL: <http://www.alleng.ru/d/jur/jur076.htm> (дата обращения: 17.06.2016).

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА № 1

Тема: «Понятие и основные источники гражданского права».

Задание: работа в программе «Консультант Плюс»: поиск и толкование НПА, связанных с понятием и основными источниками гражданского права

Алгоритм действий:

1. Ознакомьтесь с особенностями работы программы «Консультант Плюс».

При работе учтите, что поиск документов можно осуществить несколькими способами.

Стартовое окно позволяет оптимизировать начало такой работы.

- *Быстрый поиск* - это наиболее удобный способ начать поиск в системе.
- Поиск конкретных документов или подборок документов осуществляется путем составления составляющего запроса в *Карточке поиска*.
- Для поиска информации по конкретному правовому вопросу применяется *Правовой навигатор*.
- Для поиска часто используемой информации справочного характера используется ссылка *Справочная информация*.
- Для изучения новостей или обзоров законодательства используется ссылка *Обзоры*.
- По ссылке *Пресса* и книги возможен быстрый поиск публикаций в бухгалтерских и юридических изданиях.
- Ссылка *Новые документы* позволяет открыть списки документов, включенных в систему с последним пополнением.

2. Определите круг общественных отношений из области гражданского права, которые подконтрольны Правительству РФ:

- **понятие и основные источники гражданского права;**
- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
- субъекты и объекты гражданского права;
- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
- понятие, виды и условия действительности сделок;
- основные категории института представительства;
- понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности; юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;
- основные вопросы наследственного права;
- гражданско-правовая ответственность.

3. Задайте в системе «Поиск документа» следующие параметры:

-«Орган принявший документ» - «Правительство РФ»

-«Текст документа» - « **Источники гражданского права**»

4. Составьте перечень выбранных постановлений Правительства РФ.

5. Дайте толкование нормам, содержащимся в постановлении Правительства РФ (**1 документ на выбор**), используя раздел «Комментарии законодательства», «Судебная практика», «Юридическая пресса».

6. Учтите, что толкование (интерпретация) норм права - деятельность по установлению смысла и содержания нормы права.

7. Используйте 2 существующих этапа толкования:

- 1 этап-уяснение содержания нормы права
- 2 этап-разъяснение содержания нормы права

8. Учтите, что существуют следующие основные способы толкования норм права:

- **грамматический** - толкование с помощью языковых средств;
- **логический** – толкование в последовательности и взаимосвязи;
- **систематический** – толкование с помощью анализа связей юридической нормы с другими нормами;
- **телеологический** - толкование с помощью установления целей издания нормативного акта;
- **специально-юридический** – толкование с помощью раскрытия содержания юридических терминов, используемых в законодательстве.

9.Используйте три основных вида толкования:

- **буквальное** – когда смысл нормы права и ее текстуальное выражение совпадают;
- **ограничительное** – когда смысл нормы уже ее текстуального выражения;
- **распространительное** – когда смысл нормы права шире ее текстуального выражения.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится студенту, полно и правильно выполнившему задание;

Оценка «4» ставится студенту, допустившему 1-2 недочета, либо в способе толкования, либо в виде толкования;

Оценка «3» ставится студенту, допустившему 3-4 недочета, либо в способе толкования, либо в виде толкования;

Контроль и оценка осуществляется преподавателем за письменно выполненную работу.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА № 2

Тема: «Понятие и основные источники гражданского права»

Задание: решение ситуационных задач по отработке практических навыков в применении норм гражданского права, связанных с источниками гражданского права

Задача:

Пенсионное обеспечение и удостоверение «Ветеран труда Сахалинской области»

Кречетов получил в Сахалинской области, затем выехал за ее пределы.

Будет ли получать Кречетов денежные выплаты, проживая в Новосибирске?

Ответ обоснуйте со ссылкой на ГК РФ.

Алгоритм действий:

1. Внимательно прочтите текст задачи.
2. Проработайте нормативный материал, т.е. определите НПА, имеющие отношение к тексту задачи.
3. Определите обстоятельства, которые будут являться решающими для принятия решения.
4. Ответьте на вопросы задачи.
 - 4.1. Прежде чем на них ответить, необходимо уяснить целый ряд понятий:
 - Какие правоотношения возникли между сторонами;
 - Что произошло, т.е. каким юридическим фактом связано данное правоотношение;
 - Какие права и обязанности имеет каждая сторона.
5. Учтите требования к ответу на задачу:
 - Ответ должен быть аргументированным, обоснованным обстоятельствами дела, изложенными в ситуации;
 - Ответ должен содержать обоснованное рассуждение.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если студент решил задачу с учетом всех требований:

- Правильность ответа, то есть соответствие действующему законодательству;
- Знание основных (исходных) понятий;
- Полнота ответа;
- Наличие ссылок на нормативно-правовые акты;
- Отражение проблемных аспектов рассматриваемого вопроса и учет различных мнений, сложившихся в науке;
- Грамотность и стиль изложения ответа по ситуации.

Оценка «4» ставится за работу, в которой студент решил задачу, но допустил недочет в ссылках на НПА;

Оценка «3» ставится, если выполнено более 50% задания, ответ не содержит обоснованного рассуждения.

Контроль и оценка осуществляется преподавателем за письменно выполненную работу.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА №3

Тема: «Субъекты и объекты гражданского права».

Задание: работа с положениями и толкование ФЗ от 15.11.1997 N 143-ФЗ (ред. от 28.07.2010) "Об актах гражданского состояния"; работа с положениями ФЗ от 24.04.2008 № 48-ФЗ (ред. от 18.07.2009) «Об опеке и попечительстве».

Алгоритм действий:

1. Задайте в системе «Поиск документа» справочно-правовой системы «Консультант Плюс» следующие параметры:

- «вид документа» - «Федеральный закон»
- «Текст документа» - ФЗ от 15.11.1997 N 143-ФЗ (ред. от 28.07.2010) "Об актах гражданского состояния"; Положения ФЗ от 24.04.2008 № 48-ФЗ (ред. от 18.07.2009) «Об опеке и попечительстве».

2. Найдите статьи, касающиеся ФЗ от 15.11.1997 N 143-ФЗ (ред. от 28.07.2010) "Об актах гражданского состояния"; Положения ФЗ от 24.04.2008 № 48-ФЗ (ред. от 18.07.2009) «Об опеке и попечительстве».

3. Осуществите толкование **1 из документов**, опираясь на алгоритм, изложенный в работе №1.

Критерии оценки и контроль см. в работе №1.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА № 4

Тема: «Субъекты и объекты гражданского права».

Задание: решение ситуационных задач по отработке практических навыков в применении норм гражданского права, связанных с субъектами и объектами гражданского права.

Задача:

Травкин приобрел в магазине музыкальных инструментов концертный рояль в кредит. На следующий день к директору магазина явилась жена Травкина и потребовала принять обратно рояль и возратить полученную в магазине сумму аванса. При этом она пояснила, что Травкин страдает шизофренией, состоит под наблюдением психоневрологического диспансера и в ближайшее время она намерена обратиться в суд с заявлением о признании его недееспособным. Приглашенный директором магазина продавец, оформляющий покупку, сообщил, что поведение Травкина не давало ни малейшего повода заподозрить какую-либо психическую ненормальность. К тому же Травкин, опробуя инструмент,

исполнил на весьма профессиональном уровне несколько технически сложных отрывков из произведений Бетховена, Листа и Дебюсси.

Жена Травкина предъявила медицинскую справку, где отмечалось, что Травкин в течение ряда лет подвержен периодическим приступам шизофрении, которые за последние несколько месяцев участились, но в промежутках между ними он вполне способен отдавать отчет в своих действиях и руководить ими.

Мог ли Травкин совершить данную сделку?

Алгоритм действий, критерии оценки и контроль см. в работе №2.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА № 5

Тема: «Сущность юридического лица».

Задание: работа с положениями и толкование Закона РСФСР от 22.03.91 № 948-1 (ред. от 26.07.2006) «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», ФЗ от 08.08.2001 № 129-ФЗ (ред. от 19.05.2010) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», ФЗ от 12.01.1996 № 7-ФЗ (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.10.2010) «О некоммерческих организациях».

Алгоритм действий, критерии оценки и контроль см. в работе №3.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА № 6

Тема: «Сущность юридического лица».

Задание: решение ситуационных задач по отработке практических навыков в применении норм гражданского права, связанных с сущностью юридического лица.

Задача:

Борисов обратился в суд с иском к Управлению железной дороги о возмещении ущерба в сумме 5 907 рублей. В обосновании иска он указал, что положил в автоматическую камеру хранения вещи. Находившиеся в чемодане и сумке, набрал шифр, записал номер ячейки, после чего администратор выдал жетон и подключил сигнализацию. Через три дня отъезда Борисов пришел за вещами, передал жетон администратору зала камеры хранения, и администратор отключил тумблер ячейки. Он набрал шифр, но камера не открылась. По его заявлению камеру открыл администратор зала. В камере вещей Борисова не оказалось, а вместо них находились чужие вещи. Борисов обратился с заявлением о возмещении причиненного ущерба к администрации вокзала, однако, ответа не последовало. Тогда Борисов обратился в суд.

Разрешите спор.

Алгоритм действий, критерии оценки и контроль см. в работе №2.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА № 7

Тема: «Содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты».

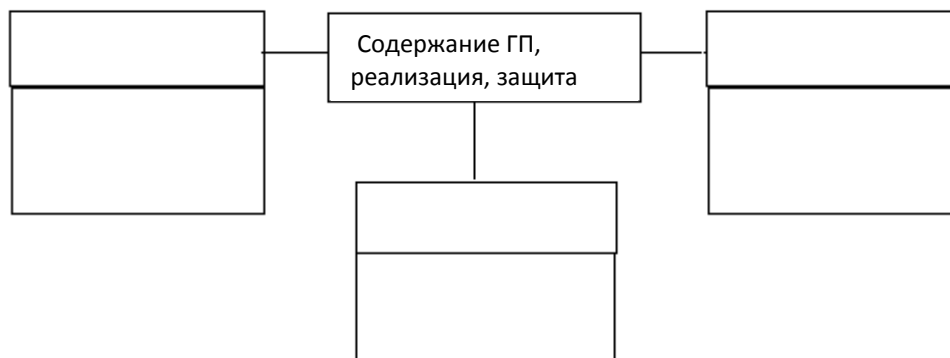
Задание: работа над составлением схемы «Содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты».

Алгоритм действий:

1. Внимательно прочтите текст нужных учебников (см. список литературы), лекций и материалы Интернета.

2. Выделите основные характеристики гражданских прав, порядок их реализации и защиты».
3. Сформулируйте краткую запись этих характеристик, выделив сигнальные (ключевые) слова.
4. Заключите эти ключевые слова в схему.

Например:



5. Сформулируйте и запишите вывод (Сделать вывод – обобщить самые главные мысли). Начните вывод словами: «Таким образом..., итак..., из сказанного следует... и т.д.

Критерии оценки:

Оценка «5» - задание выполнено в полном объеме; сделан правильный вывод.

Оценка «4» - задание выполнено с незначительными недочетами, по 1 из каждой составляющей задания, сделан вывод.

Оценка «3» - схема составлена, в нее включены от 50 до 70% нужной информации, вывод не сделан.

Контроль и оценка осуществляется преподавателем за письменно выполненную работу.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА № 8

Тема: «Содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты».

Задание: решение ситуационных задач по отработке практических навыков в применении норм гражданского права, связанных с содержанием гражданских прав, порядком их реализации и защиты.

Задача:

В гардеробе медицинского института было утеряно много жетонов, поэтому пальто принимались на хранение без них. Студент Гаврилов, придя на занятия, был вынужден сдать пальто в гардероб без получения жетона. По окончании занятий ему отказались выдать вещи, потребовав жетон. Гаврилов это сделать не смог, заявив, что жетон ему не был выдан, и не только ему. Другие студенты тоже подтвердили, что он сдавал пальто. Как выяснилось, пальто в гардеробе не оказалось. Однако администрация института отказалась возместить ему сумму стоимости пальто, заявив, что договор о хранении недействителен. Гаврилов предъявил иск к институту.

Какова судьба этого истца?

Алгоритм действий, критерии оценки и контроль см. в работе №2.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА № 9

Тема: «Понятие, виды и условия действительности сделок».

Задание: работа с положениями и толкование ФЗ от 21.07. 1997 № 122-ФЗ (ред. от 17.06.2010) «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним», «Основ законодательства Российской Федерации о нотариате» (утв. ВС РФ 11.02.93 № 4462-1) (ред. от 19.07.2009).

Алгоритм действий, критерии оценки и контроль см. в работе №3.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА № 10

Тема: «Понятие, виды и условия действительности сделок».

Задание: решение ситуационных задач по отработке практических навыков в применении норм гражданского права, связанных с понятием, видами и условиями действительности сделок.

Задача:

Пятнадцати летний гражданин Соколов самостоятельно заключил договор купли продажи мотоцикла с совершеннолетним гражданином Базыкиным. После исполнения договора в натуре Базыкина мотоцикл не устроил, и он захотел расторгнуть уже исполненную сделку. Соколов отказался. Тогда Базыкин обратился с иском в суд о расторжении договора на основании, что Соколов несовершеннолетний.

Какое решение примет суд?

Алгоритм действий, критерии оценки и контроль см. в работе №2.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА № 11

Тема: «Основные категории института представительства».

Задание: составление генеральной доверенности на управление имуществом физического (юридического) лица.

Алгоритм действий:

1. Внимательно изучите теоретический материал, касающийся темы и составления генеральной доверенности (см. список литературы), материалы Интернет-ресурсов.
2. По аналогии с имеющимся образцом (**Приложение №1**) составьте собственную генеральную доверенность с сформулированными вами данными.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится студенту, полно и правильно выполнившему задание, в соответствии с образцом;

Оценка «4» ставится студенту, составившему генеральную доверенность, но допустившему 1-2 недочета при ее заполнении;

Оценка «3» ставится студенту, составившему генеральную доверенность, но допустившему значительные недочеты при ее заполнении;

Контроль и оценка осуществляется преподавателем за письменно выполненную работу

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА № 12

Тема: «Основные категории института представительства».

Задание: решение ситуационных задач по отработке практических навыков в применении норм гражданского права, связанных с основными категориями института представительства.

Задача:

Дмитрий Березкин, 18 лет, жил у своей тети, учился в 11 классе средней школы и находился на иждивении родителей, проживающих в другом городе. Березкин купил у

своего знакомого Дронова магнитофон, истратив на это деньги, присланные ему родителями на приобретение пальто и костюма. Когда отец Дмитрия узнал об этой покупке, он потребовал расторжения договора между его сыном и Дроновым и обратился с таким иском в суд. Отец Дмитрия заявил, что сын находится на иждивении у родителей и поэтому не вправе был распорядиться деньгами, которые ему были даны на приобретение определенных вещей.

Мог ли Дмитрий Березкин без согласия родителей израсходовать присланные ему деньги по своему усмотрению? Обосновано ли требование отца Дмитрия о расторжении договора?

Алгоритм действий, критерии оценки и контроль см. в работе №2.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА № 13

Тема: «Основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства».

Задание: анализ положения и толкование ч. I ГК РФ (ст. ст. 301- 306).

Алгоритм действий, критерии оценки и контроль см. в работе №3.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА № 14

Тема: «Основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства».

Задание: решение ситуационных задач по отработке практических навыков в применении норм гражданского права, связанных с основаниями возникновения и прекращения права собственности, договорных и внедоговорных обязательств.

Задача:

Соловьев заключил с бригадой рабочих договор на капитальный ремонт своей дачи. При разборке изразцовой печи один из рабочих обнаружил шкатулку с золотыми монетами и драгоценностями. Узнав об этом, собственник дачи потребовал передачи ему шкатулки с обнаруженными ценностями. Рабочий отказался от передачи ценностей, заявив, что они принадлежат ему, поскольку он их нашел. На свою долю в ценностях стали претендовать другие члены бригады, выполнявшие ремонтные работы.

Органы милиции, обнаруженные ценности изъяли и передали финансовым органам, которые зачислили их в доход казны.

Как и в каком порядке может быть разрешен этот спор?

Алгоритм действий, критерии оценки и контроль см. в работе №2.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА № 15

Тема: «Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств».

Задание: составление договора поручительства.

Алгоритм действий:

1. Внимательно изучите теоретический материал, касающийся темы и составления договора поручительства (см. список литературы), материалы Интернет-ресурсов.
2. По аналогии с имеющимся образцом (**Приложение №2**) составьте собственный договор поручительства с сформулированными вами данными.

Критерии оценки и контроль см. в работе № 11.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА № 16

Тема: «Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств».

Задание: решение ситуационных задач по отработке практических навыков в применении норм гражданского права, связанных со способами обеспечения надлежащего исполнения обязательств.

Задача:

Кирсанов, желая купить квартиру, внес задаток в сумме 500 тыс. рублей, без подтверждения письменного договора о задатке. Сделка не состоялась, однако деньги не были возвращены.

Как разрешить возникший спор?

Алгоритм действий, критерии оценки и контроль см. в работе №2.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА № 17

Тема: «Договор возмездного оказания услуг».

Задание: составление и оформление договора возмездного оказания услуг.

Алгоритм действий:

1. Внимательно изучите теоретический материал, касающийся темы и составления, оформления договора возмездного оказания услуг (см. список литературы), материалы Интернет-ресурсов.
2. По аналогии с имеющимся образцом договора (**Приложение №3**) составьте и оформите собственный договор возмездного оказания услуг с сформулированными вами данными.

Критерии оценки и контроль см. в работе № 11.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА № 18

Тема: «Договор поручения».

Задание: составление и оформление договора поручения.

Алгоритм действий:

1. Внимательно изучите теоретический материал, касающийся темы и составления, оформления договора поручения (см. список литературы), материалы Интернет-ресурсов.
2. По аналогии с имеющимся образцом договора (**Приложение №4**) составьте и оформите собственный договор поручения с сформулированными вами данными.

Критерии оценки и контроль см. в работе № 11.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА № 19

Тема: «Договор комиссии».

Задание: составление и оформление договора комиссии.

Алгоритм действий:

1. Внимательно изучите теоретический материал, касающийся темы, составления и оформления договора комиссии (см. список литературы), материалы Интернет-ресурсов.
2. По аналогии с имеющимся образцом договора (**Приложение №5**) составьте и оформите собственный договор комиссии с сформулированными вами данными.

Критерии оценки и контроль см. в работе № 11.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА № 20

Тема: «Договор перевозки»

Задание: составление и оформление договора перевозки.

Алгоритм действий:

1. Внимательно изучите теоретический материал, касающийся темы, составления и оформления договора перевозки (см. список литературы), материалы Интернет-ресурсов.
2. По аналогии с имеющимся образцом договора (**Приложение №6**) составьте и оформите собственный договор перевозки с сформулированными вами данными.

Критерии оценки и контроль см. в работе № 11.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА № 21

Тема: «Договор хранения».

Задание: составление и оформление договора хранения.

Алгоритм действий:

1. Внимательно изучите теоретический материал, касающийся темы, составления и оформления договора хранения (см. список литературы), материалы Интернет-ресурсов.
2. По аналогии с имеющимся образцом договора (**Приложение №7**) составьте и оформите собственный договор хранения с сформулированными вами данными.

Критерии оценки и контроль см. в работе № 11.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА № 22

Тема: «Доверительное управление имуществом».

Задание: составление и оформление договора доверительного управления имуществом.

Алгоритм действий:

1. Внимательно изучите теоретический материал, касающийся темы, составления и оформления договора доверительного управления имуществом (см. список литературы), материалы Интернет-ресурсов.
2. По аналогии с имеющимся образцом договора (**Приложение №8**) составьте и оформите собственный договор доверительного управления имуществом с сформулированными вами данными.

Критерии оценки и контроль см. в работе № 11.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА № 23

Тема: «Страхование».

Задание: составление и оформление договора страхования.

Алгоритм действий:

1. Внимательно изучите теоретический материал, касающийся темы, составления и оформления договора страхования (см. список литературы), материалы Интернет-ресурсов.
2. По аналогии с имеющимся образцом договора (**Приложение №9**) составьте и оформите собственный договор страхования с сформулированными вами данными.

Критерии оценки и контроль см. в работе № 11.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА № 24

Тема: «Теоретическая часть курсовой работы».

Задание: разработка теоретической главы курсовой работы.

Методические пояснения:

1. Теоретическая глава должна состоять из подглавок.
2. Объем главы – не менее 10 страниц.
3. В главе дается история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы, раскрывается теоретическая сущность всех понятий, содержащихся в формулировке темы курсовой работы.
4. Каждая глава должна заканчиваться выводом – переходом к теме следующей главы.
5. Цитируемый материал должен иметь ссылки на первоисточники. Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста документа, в отсылке указывают порядковый номер и страницы, на которых помещен объект ссылки. Сведения разделяют запятой. **В тексте:** [10, с. 81] [10, с. 106]

Стиль изложения

Академические работы выполняются в соответствии требованиям научного стиля. Научный стиль изложения предполагает точность, Однозначность, адекватность понятий, строгие синтаксические конструкции, осложненные деепричастными оборотами, придаточными причинно-следственного значения, а также отсутствием эмоциональной, оценочной лексики.

В тексте научных работ для обеспечения объективности отсутствует местоимения «я», «мне», «мой». Есть три варианта их замены: «мы», «автор», безличная форма изложения (например, в работе были реализованы следующие задачи...)

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если студент выполнил 100% объема задания, полно и грамотно раскрыл теоретический материал по теме курсовой работы, сформулировал правильный вывод.

Оценка «4» ставится, если студент выполнил 100 % объема задания, в работе допустил незначительные недочеты, сформулировал неполный вывод.

Оценка «3» ставится, если студент выполнил от 50 до 70% объема задания, не сформулировал вывод.

Контроль и оценка осуществляется преподавателем за письменно выполненную работу.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА № 25

Тема: «Проведение диагностики для практической части работы в соответствии с избранной темой».

Задание: разработка практической части курсовой работы; проведение в группах диагностики по предложенным тестам.

Алгоритм выполнения работы.

1. Работа выполняется в группах.
2. Необходимо выбрать руководителя группы.

3. Из предложенных анкет выбрать одну и провести в группе индивидуальное и анонимное анкетирование на отдельных листочках.
4. Каждый член группы в своей тетради заполняет расчетную черновую таблицу и показывает преподавателю.
5. Посоветовавшись в группе, необходимо выбрать оптимальный вид диаграммы.
6. На листах формата А-4 выполнить в цветах в масштабе полученные результаты в форме выбранной диаграммы, оформить как приложение.
Диаграммы (столбиковые, круговые, гистограммы, спектрограммы, графики) должны максимально отражать информацию по результатам, по изучаемым параметрам. Отрадите все это в цвете, в графическом рисунке диаграммы.).
7. Подготовиться к выступлению от группы.
8. Осуществить защиту по следующему плану: цели исследования, формулировка гипотезы, методы диагностики, параметры исследования, характеристика диагностируемой группы (возраст, род занятий, пол, социальный статус и т.д.), комментарий полученных результатов, причины полученных результатов, предложения по решению выявленных проблем, общий вывод.
9. Задание группам: определить по изображению диаграммы основные выявленные тенденции без комментария выступающего, (чтобы проверить, насколько графическое изображение результатов несет верную информацию о них.), выслушать защиту, задать вопросы, дать рецензию.

В выступлениях оценивается.

1. Валидность проведенного теста.(его соответствие поставленным целям)
2. Точность математических подсчетов.
3. Оптимальность выбранной диаграммы и грамотное ее оформление. Правильность ее оформления.
5. Достаточный объем информации .
6. Актуальность проведенного исследования.
7. Содержательная и речевая грамотность выступления.
8. Ответы на вопросы аудитории.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если студент выполнил 100% объема задания в соответствии с алгоритмом;

Оценка «4» ставится, если студент выполнил 100 % объема задания, в работе и защите допустил незначительные недочеты;

Оценка «3» ставится, если студент выполнил от 50 до 70% объема задания, в работе и защите допустил значительные недочеты;

Контроль и оценка осуществляется преподавателем за письменно выполненную работу.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА № 26

Тема: «Экзамен».

Задание: подготовка к итоговому экзамену

Алгоритм действий:

1. Внимательно прочтите текст учебников и конспекты лекций по материалам тем, выносимым на экзамен.
2. При необходимости составьте выписки основных положений, близко к источнику.
3. Повторите написанное и подготовьтесь к ответам на вопросы.

Критерии оценки:

Оценка «5» - студент ответил на вопросы полно, правильно и аргументировано.

Оценка «4» - при ответе на вопросы студент допустил 1-2 незначительных недочета.

Оценка «3» - ответ на вопросы содержит 50 и более процентов правильной информации.

Контроль и оценка осуществляется преподавателем в ходе экзамена.

Примерные теоретические вопросы к экзамену:

1. Понятие, элементы и содержание договора купли-продажи
2. Договор розничной купли-продажи. Защита прав потребителя в торговом обслуживании.
3. Договор продажи недвижимости: особенности, порядок оформления
4. Договор поставки: субъекты, форма. Способ и порядок заключения. Поставка, разновидность купли-продажи
5. Договор продажи недвижимости
6. Договор мены: понятие, форма.
7. Общая характеристика договора дарения. Юридическая природа, исполнение, отмена.
8. Договор аренды: понятие, особенности и виды
9. Договор ренты: понятие, характеристика, содержание, виды.
10. Договор пожизненного содержания с иждивением: особенности возникновения и прекращения. Сроки выплаты и размер пожизненного содержания с иждивением
11. Договор коммерческого найма жилого помещения: понятие, стороны, содержание, основания прекращения
12. Договор социального найма жилого помещения: понятие, стороны, содержание, основания прекращения
13. Договор безвозмездного пользования (ссуды): понятие, характеристика, содержание
14. Договор займа и кредита: понятие, характеристика, содержание
15. Договор банковского вклада и договор банковского счета: понятие, характеристика, содержание
16. Общая характеристика договора подряда: понятие, стороны, виды
17. Договор перевозки грузов: понятие, характеристика, содержание, ответственность за неисполнение
18. Договор перевозки пассажира и багажа: понятие, характеристика, содержание. Права и обязанности пассажира
19. Договор хранения: понятие, характеристика, содержание, виды
20. Обязательства по страхованию: понятие, сущность, значение и виды. Субъекты страхового обязательства. Страховой риск, страховой случай, страховой интерес, страховая сумма, страховая премия
21. Общие положения и условия ответственности за возмещение вреда
22. Причинение вреда работниками юридического лица, органами управления и должностными лицами
23. Причинение вреда малолетними, несовершеннолетними, ограниченно дееспособными и недееспособными
24. Причинение вреда источником повышенной опасности
25. Ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью граждан
26. Компенсация морального вреда
27. Авторское право.
28. Патентное право.
29. Наследственное право, наследование по завещанию.
30. Наследственное право, наследование по закону.

Практические задания к экзамену.

Задание № 1.

Храмов, страдающий психическим заболеванием, ежедневно приобретал в магазине расчески. Когда у него дома скопилось более 500 расчесок, его жена обратилась к директору магазина с требованием принять обратно все расчески и выплатить их стоимость. Свои требования она мотивировала тем, что Храмов не понимает значения своих действий, в связи с чем она намерена обратиться в суд для признания его недееспособным. Директор отказался выполнить требования жены Храмова.

Назовите понятие и виды недействительных сделок.

Задание № 2.

Дача Фролова в течение зимы была дважды обворована неизвестными лицами. По окончании очередного дачного сезона Фролов перенес наиболее ценные вещи в чулан и на чердак. При этом в чулане он установил самодельный капкан на крупного зверя, а чердаке соорудил устройство, с помощью которого с 3-х метровой высоты падало тяжелое бревно при прикосновении к сложенным на чердаке вещам. В январе Фролова вызвала милиция, где ему было предложено дать объяснение факту причинения тяжелых телесных повреждений гражданину Крюкову, который был обнаружен на чердаке его дачи со сломанным позвоночником и отмороженными ногами. Как выяснилось впоследствии, две предыдущие кражи тоже совершил Крюков. Крюков признанный инвалидом 1 группы, обратился к Фролову с иском о возмещении вреда, причиненного утратой трудоспособности в связи с полученной травмой.

Назовите способы защиты гражданских прав. Подлежит ли удовлетворению иск Крюкова?

Задание № 3.

В результате драки, затеянной Ильюшиным и Матвеевым в ресторане «Сеул», была разбита посуда и сломана мебель на сумму 14.500 руб. Администрация ресторана предъявила к ним иск о возмещении причиненного ущерба, а в связи с тем, что к моменту рассмотрения дела Ильюшин уехал, не сообщив своего нового адреса, представитель истца просил взыскать всю сумму ущерба с одного Матвеева. Последний возражал против возмещения им всего ущерба, считая, что он обязан выплатить лишь половину.

Назовите содержание солидарной обязанности должников перед одним кредитором. Решите дело.

Задание № 4.

Прокурор города подал исковое заявление в суд о выселении семьи Сергеевых и конфискации их приватизированной квартиры. Это было мотивировано тем, что члены семьи Сергеевых в своей приватизированной квартире не проживают, а живут в своем частном доме, квартиру сдают в наем и получают нетрудовые доходы.

***Какие принципы предусматривает гражданское законодательство?
Какое решение должен вынести суд?***

Задание № 5.

Николаев выдал Евсееву доверенность на покупку мотоцикла. Евсеев заболел и не мог лично исполнить просьбу Николаева. Он выдал в порядке передоверия доверенность Аронову. Эта доверенность была удостоверена зам главного врача по хозяйственной части больницы, в которой находился Евсеев. Никаких сведений о своих действиях Евсеев Николаеву не сообщил. Аронов купил мотоцикл для Николаева, но по цене, превышающей установленную в доверенности. Кроме того выяснилось, что купленный мотоцикл принадлежал Савину, от которого Аронов имел доверенность на продажу. Николаев отказался принять купленный мотоцикл и оплатить расходы, связанные с его доставкой.

Каков порядок передоверия? Как решить спор?

Задание № 6.

Зайцев продал Савельеву магнитофон за 16.000 руб. Магнитофон в соответствии с соглашением сторон должен быть передан покупателю по истечении 10 дней после заключения договора купли-продажи. Зайцев получил деньги, но магнитофон передать отказался. Савельев обратился в суд с иском о возврате денег. Зайцев в суде пояснил, что ни в какое соглашение с истцом не вступал и денег от него не получал. Савельев же утверждал, что при заключении договора присутствовали Тихонов и Мастеров, которые могут подтвердить, что деньги за магнитофон не уплачены.

Какие факторы определяют форму сделки? Как разрешить данный спор?

Задание № 7.

Корсаковский консервный завод заключил договор о поставке рыбной продукции в количестве 3 тыс. банок минтая с Санкт – Петербургским объединением «Алеко». Однако мэр города Корсакова отдал распоряжение, запрещающее вывоз рыбной продукции с территории о. Сахалин. Это решение было мотивировано тем, что из-за частого вывоза морепродуктов беднеет рыбный рынок на самом острове.

Как должен судья разрешить этот спор?

Задание № 8.

Алиев и Петрова подали в ЗАГС заявление о регистрации брака. За два дня до регистрации к Петровой явилась мать Алиева и заявила о том, что не позволит своему сыну вступить в брак с Петровой. Она пояснила, что от подруги Петровой узнала, что Петрова вела аморальный образ жизни и употребляла наркотики. Регистрация брака не состоялась.

Через несколько лет, все еще находясь под впечатлением несправедливых обвинений подруги и неудачи в личной жизни, Петрова обратилась в суд с иском о защите чести и достоинства, а также компенсации морального вреда. Адвокат ответчицы заявил в суде, что сообщение порочащих сведений без свидетелей одному лицу нельзя рассматривать как их распространение, и поэтому иск не может быть удовлетворен. К тому же с момента этих событий прошло более 5 лет, поэтому истек срок исковой давности.

Какие существуют сроки исковой давности? Решите дело.

Задание № 9.

Супруги Давыдовы после регистрации брака 15 мая 1983г. проживали в г. Брянске. В марте 1985г. Давыдов уехал в гости к своему брату в г. Владивосток. Из г. Иркутска он отправил жене телеграмму, в которой сообщил, что едет благополучно. Однако у брата он не появился и домой не вернулся. Розыски оказались безуспешными. В 1992г. решением народного суда Давыдов был объявлен умершим. Давыдова в этот же год вышла замуж за Лаврова. В апреле 1996г. Давыдов вернулся домой и потребовал восстановить брак с Давыдовой. Свое отсутствие он объяснил тем, что отбывал наказание за совершенное преступление. Давыдова настаивала на сохранение брака с Лавровым.

Каковы правовые последствия явки гражданина объявленного умершим? Подлежит ли восстановлению брак Давыдовых?

Задание № 10.

У Ивановой тяжело заболела дочь, находившаяся в санатории. Матери пришлось срочно ехать за ней. Поскольку эта поездка была сопряжена со значительными расходами, а денег у нее в это время не было, Иванова обратилась к соседке – Гуреевой с просьбой одолжить ей необходимую сумму. Дать деньги Гуреева отказалась, но предложила Ивановой продать ей кольцо с бриллиантом, которое давно хотела купить. Кольцо было оценено в комиссионном магазине в 2200 руб. Используя тяжелые обстоятельства, в

которых оказалась Иванова, Гуреева сказала, что купит кольцо только за 1100 руб., то есть за половину его действительной цены. У Ивановой положение было безвыходное. Времени искать другого покупателя не было, занять деньги было не у кого. Она вынуждена была согласиться на эти условия. Через несколько месяцев, когда дочь Ивановой поправилась, она обратилась в юридическую консультацию с просьбой дать совет: может ли она потребовать расторжения договора купли-продажи и возвращения ей кольца, проданного вдвое дешевле, чем оно в действительности стоит.

Назовите виды недействительных сделок. Какой совет надлежит дать Ивановой?

Задание № 11.

Федоров продал своему знакомому Константинову собрания сочинений Лондона и Толстого на общую сумму 1400 руб. Сделка была оформлена письменно. Так как Федоров собственноручно не мог подписать сделку из-за тяжелой болезни (паралич рук) он попросил расписаться вместо него своего соседа Сидорова. Сосед расписался вместо больного, указав свою фамилию и поставив дату. Федоров и Константинов решили, что сделка оформлена. Константинов отдал деньги Федорову, а книги решил привезти через две недели после возвращения из командировки. Через несколько дней после заключения сделки купли-продажи Федоров умер. Когда Константинов приехал за книгами дочь Федорова, являющаяся единственной наследницей, отказалась передать книги, ссылаясь на то, что заключенная сделка не может считаться действительной вследствие неправильного ее оформления.

Каков порядок подписания сделки, заключаемой лицом, не могущим собственноручно ее подписать? Правильно ли поступила дочь Федорова?

Задание № 12.

Травкин приобрел в магазине музыкальных инструментов концертный рояль в кредит. На следующий день к директору магазина явилась жена Травкина и потребовала принять обратно рояль и возратить полученную в магазине сумму аванса. При этом она пояснила, что Травкин страдает шизофренией, состоит под наблюдением психоневрологического диспансера и в ближайшее время она намерена обратиться в суд с заявлением о признании его недееспособным. Приглашенный директором магазина продавец, оформляющий покупку, сообщил, что поведение Травкина не давало ни малейшего повода заподозрить какую-либо психическую ненормальность. К тому же Травкин, опробуя инструмент, исполнил на весьма профессиональном уровне несколько технически сложных отрывков из произведений Бетховена, Листа и Дебюсси.

Жена Травкина предъявила медицинскую справку, где отмечалось, что Травкин в течение ряда лет подвержен периодическим приступам шизофрении, которые за последние несколько месяцев участились, но в промежутках между ними он вполне способен отдавать отчет в своих действиях и руководить ими.

Мог ли Травкин совершить данную сделку?

Задание № 13.

Борисова обратилась в суд с заявлением об объявлении ее бывшего мужа умершим. В заявлении она указала, что сведений о месте пребывания Борисова она не имеет более 5 лет, до этого он уклонялся от уплаты алиментов, в связи с чем был объявлен в розыск. Суд на основании заявления Борисовой и справки жилищно-эксплуатационной конторы с последнего места жительства Борисова вынес решение о признании его безвестно отсутствующим и разъяснил заявительнице, что через 4 года после вступления решения суда в силу она может подать заявление в суд об объявлении его умершим.

Назовите основания объявления гражданина умершим. Правильно ли поступил суд?

Задание № 14.

Пользователи прилегающих друг к другу земельных участков их приватизировали.

После этого собственник одного из участков запретил собственнику другого использовать его участок в целях проезда и прохода. В свою очередь собственник другого участка закрыл соседу доступ к колодцу, которым до приватизации они пользовались сообща. Свои действия соседи мотивировали тем, что став собственниками земельных участков, они могут не допускать к ним кого бы то ни было.

При рассмотрении спора в отделе по земельным ресурсам и землеустройству было установлено, что доступ к одному из участков минуя, другой крайне затруднен. Попытки обеспечить колодцами оба соседних участка к успеху не привели, так как несмотря на неоднократное бурение скважин вода не пошла.

Как решить спор?

Задание № 15.

Тринадцатилетний Витя Морозов послал на конкурс в журнал «Юный техник» предложение об использовании силы течения реки для развода мостов. Его предложение получило первую премию и редакция журнала предложила Вите оформить заявку на выдачу патента на изобретение. Родители Вити полагали, что автором изобретения должен быть указан кто-либо из родителей, поскольку Вите всего 13 лет и он самостоятельно не сможет осуществлять все права и обязанности, связанные с патентом на изобретение. Родители для подтверждения своей позиции обратились к знакомому изобретателю, который усомнился в правомерности признания автором родителей. Но и Витя, по его мнению, не сможет осуществлять права патентообладателя, поскольку с обладанием патентом связан целый комплекс гражданских прав и обязанностей.

Для получения квалифицированного разъяснения родители обратились к юристу. Какой ответ им надлежит дать?

Задание № 16.

Соловьев заключил с бригадой рабочих договор на капитальный ремонт своей дачи. При разборке изразцовой печи один из рабочих обнаружил шкатулку с золотыми монетами и драгоценностями. Узнав об этом, собственник дачи потребовал передачи ему шкатулки с обнаруженными ценностями. Рабочий отказался от передачи ценностей, заявив, что они принадлежат ему, поскольку он их нашел. На свою долю в ценностях стали претендовать другие члены бригады, выполнявшие ремонтные работы.

Органы милиции, обнаруженные ценности изъяли и передали финансовым органам, которые зачислили их в доход казны.

Как и в каком порядке может быть разрешен этот спор?

Задание № 17.

Дмитрий Березкин, 18 лет, жил у своей тети, учился в 11 классе средней школы и находился на иждивении родителей, проживающих в другом городе. Березкин купил у своего знакомого Дронова магнитофон, истратив на это деньги, присланные ему родителями на приобретение пальто и костюма. Когда отец Дмитрия узнал об этой покупке, он потребовал расторжения договора между его сыном и Дроновым и обратился с таким иском в суд. Отец Дмитрия заявил, что сын находится на иждивении у родителей и поэтому не вправе был распорядиться деньгами, которые ему были даны на приобретение определенных вещей.

Мог ли Дмитрий Березкин без согласия родителей израсходовать присланные ему деньги по своему усмотрению? Обосновано ли требование отца Дмитрия о расторжении договора?

Задание № 18

16 сентября 2001 года Завадский вышел из дома вынести мусор и не вернулся. На другой день его жена Завадская обратилась в органы внутренних дел с заявлением о пропаже мужа, однако ей посоветовали подольше подождать возвращение мужа, и заявление не было принято. Завадская обзвонила знакомых и родственников мужа, навела справки в больницах и моргах, однако это не дало никаких результатов. В милицию Завадская больше не обращалась.

5 сентября 2002 года Завадская обратилась в суд с заявлением о признании Завадского безвестно отсутствующим. Дело было рассмотрено судом 7 октября 2002 года. В признании Завадского безвестно отсутствующим было отказано на основании 42 ГК РФ, поскольку заявление о признании Завадского безвестно отсутствующим было подано до истечения года со дня его исчезновения.

20 октября 2006 года Завадская обратилась в суд с заявлением об объявлении Завадского умершим. 3 ноября 2006 года в удовлетворении заявления было отказано, поскольку в судебном заседании выяснилось, что в органах внутренних дел Завадской без вести пропавшим не числится, и розыск Завадского органами внутренних дел не проводился. Кроме того, Завадский не был ранее признан безвестно отсутствующим.

Насколько верными и обоснованными были решения суда? Как должно быть решено дело?

Задание № 19

Петя Белкин, учащийся техникума, 16 лет, обменял гитару и коллекцию марок, приобретенные на деньги от стипендии, на велосипед, принадлежащий братьям Шараповым: Мише 16 лет, и Косте 18 лет. Родители Шараповых знали об обмене и не возражали. Родители Пети находились в санатории, и он получил разрешение на обмен у бабушки, с которой проживал в то время. Петя, катаясь на велосипеде, часто падал, в результате чего велосипед был поврежден. Вернувшись из отпуска, родители Пети обратились к Мише и Косте Шараповым с просьбой вернуть гитару и марки, обещая, что они получают обратно свой велосипед. Мальчики отказались это сделать и объяснили, что велосипед им сейчас не нужен, да к тому же он сильно поврежден. Родители Шараповых также не согласились на возврат обмененных вещей. Тогда Белкины обратились в суд с иском о признании сделки мены, совершенной их сыном, недействительной и о возврате детьми друг другу переданных вещей.

Каким будет решение суда?

Задание № 20

Малолетний Сережа купил в продовольственном магазине пакет молока. Родители обнаружили, что в соседнем магазине такое молоко стоит значительно дешевле. В связи с этим они решили вернуть молоко в магазин и получить назад деньги на том основании, что Сережа является несовершеннолетним и не имеет право совершать гражданско-правовые сделки. Продавец же, по их мнению, продав ребенку молоко, нарушил закон.

Правы ли родители?

Задание № 21

Пятнадцати летний гражданин Соколов самостоятельно заключил договор купли продажи мотоцикла с совершеннолетним гражданином Базыкиным. После исполнения договора в натуре Базыкина мотоцикл не устроил, и он захотел расторгнуть уже исполненную сделку. Соколов отказался. Тогда Базыкин обратился с иском в суд о расторжении договора на основании, что Соколов несовершеннолетний.

Какое решение примет суд?

Задание № 22

Гражданка Покровская обратилась в Жилищное агентство Адмиралтейского района г. Санкт-Петербурга с заявлением, в котором сообщала, что ее сосед по коммунальной квартире уже ровно год не появлялся дома, а следовательно пропал без вести. Она

просила признать соседа безвестно отсутствующим и прекратить с ним на этом основании договор жилого найма. Директор агентства удовлетворил данное заявление.

Прав ли он?

Задание № 23

В районный суд обратилась гражданка Еременко с заявлением об объявлении умершим её брата на основании того, что уже 5 лет о нем нет никаких сведений. Суд отказал Киреевой, объяснив свое решение тем, что ее брат не был в свое время признан безвестно отсутствующим.

Правомерно ли решение суда?

Задание № 24

В апреле 1995 года А.А. Букин решением суда был объявлен умершим. Его имущество – автомобиль и дача – в порядке наследования перешли в собственность его сына И.А. Букина. Спустя два года А.А. Букин, который, как оказалось, в течение длительного времени находился в психиатрической больнице после получения черепно-мозговой травмы, повлекшей временную утрату памяти, вернулся домой. Он сказал сыну, что в автомобиле он не нуждается, а что касается дачи, то по выходе на пенсию он планирует там поселиться. Никаких действий по возвращению себе права собственности на автомобиль и дачу он не предпринял. Весной 1998 года он вышел на пенсию и решил переселиться на дачу. А.А. Букин обратился в суд с требованием признать недействительной сделку - купли продажи дачи.

Было ли восстановлено право собственности А.А. Букина на автомобиль и на дачу после его возвращения? Вправе ли он требовать восстановления своих прав в судебном порядке?

Задание № 25

Кравцов при попытке развернуть свой грузовик повредил беседку и сбил забор на дачном участке Петровой. В ответ на ее претензии он привез ей 3 тонны цементного раствора, но потерпевшая отказалась его принять, сказав, что этот цемент ей вовсе не нужен, а вот что нужно, так это восстановить беседку и забор. Тогда Кравцов стал предлагать ей свои деньги, но Петрова снова не согласилась.

Прав ли она и какой принцип гражданского права необходимо применить в решении задачи?

Задание № 26

В гардеробе медицинского института было утеряно много жетонов, поэтому пальто принимались на хранение без них. Студент Гаврилов, придя на занятия, был вынужден сдать пальто в гардероб без получения жетона. По окончании занятий ему отказались выдать вещи, потребовав жетон. Гаврилов это сделать не смог, заявив, что жетон ему не был выдан, и не только ему. Другие студенты тоже подтвердили, что он сдавал пальто. Как выяснилось, пальто в гардеробе не оказалось. Однако администрация института отказалась возместить ему сумму стоимости пальто, заявив, что договор о хранении недействителен. Гаврилов предъявил иск к институту.

Какова судьба этого истца?

Задание № 27

Борисов обратился в суд с иском к Управлению железной дороги о возмещении ущерба в сумме 5 907 рублей. В обосновании иска он указал, что положил в автоматическую камеру хранения вещи. Находившиеся в чемодане и сумке, набрал шифр, записал номер ячейки, после чего администратор выдал жетон и подключил сигнализацию. Через три дня отъезда Борисов пришел за вещами, передал жетон

администратору зала камеры хранения, и администратор отключил тумблер ячейки. Он набрал шифр, но камера не открылась. По его заявлению камеру открыл администратор зала. В камере вещей Борисова не оказалось, а вместо них находились чужие вещи. Борисов обратился с заявлением о возмещении причиненного ущерба к администрации вокзала, однако, ответа не последовало. Тогда Борисов обратился в суд.

Разрешите спор.

Задание № 28

Товарищество «Бытсервис» по договору подряда с гражданином Мазуром провело в его доме капитальный ремонт системы отопления и водопровода. Через несколько дней после окончания ремонта Мазур и его семья выехала в гости в другой город. В то время когда Мазур и его семья отсутствовали, в его доме в результате взрыва радиатора отопления горячая вода в течении нескольких дней заливала комнаты и имущество. В результате этого негодность пришли мебель, ковры, продукты, а так же две шубы стоимостью 30 тысяч рублей, взятые Мазуром на хранения от соседей. При осмотре радиатора и его экспертном исследовании было установлено, что взрыв произошел в результате брака в литье, допущенного заводом изготовителем. Радиаторы были куплены товариществом магазине строй материалов. Брак, допущенный заводом, не могу быть обнаружен при визуальном осмотре при покупке и установке радиатора в доме Мазура

Кто и в каком порядке обязан возместить вред, причиненный Мазуру?

Задание № 29

Акционерное общество «ЭСПО», которому принадлежало торговое судно «Григорий Белов», заключило договор с товариществом «Речник» - владельцем пристани и дамбы на реке, о погрузке и разгрузке судна у дамбы с оплатой использования кранов и других погрузочных средств на пристани. Договором было предусмотрено, что «Речник» обеспечит безопасные условия для судна во время проведения погрузочно-разгрузочных работ. Когда «Григорий Белов» стоял под разгрузкой, пришел отлив, и судно село на выступ твердой породы, находящейся под илом. Судну был причинен существенный ущерб.

Имело ли место нарушение условий договора или же это было действие непреодолимой силы?

Задание № 30

Приходько, Кузьмин и Иванов причинили предприятию ущерб на сумму 15.000 рублей суд по иску предприятия взыскал с них указанную сумму солидарно. Всю эту сумму выплатил предприятию Приходько. В связи с этим он предъявил в суд иск о взыскании с Кузьмина и Иванова 10 000 рублей. Суд вынес решение о взыскании в пользу Приходько с Кузьмина и Иванова по 5 000 рублей с каждого. На решение суда Приходько подал кассационную жалобу, в которой просил взыскать с ответчиков 10 000 рублей солидарно, ссылаясь на то, что решением суда 15 000 рублей были взысканы со всех ответчиков солидарно. При этом он рассчитывал, что сможет взыскать всю сумму с более обеспеченного Иванова. Кузьмин также подал кассационную жалобу, в которой содержалась просьба о снижении размера взыскиваемой с него суммы до 2 500 рублей, так как он причинил меньший вред, чем Иванов.

Основано ли на законе решение суда Инстанции? Подлежит ли удовлетворению кассационная жалоба Приходько? Может ли быть удовлетворена просьба Кузьмина?

