

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для студентов по проведению
самостоятельных внеаудиторных работ
по дисциплине
БД.09 «География»
укрупненная группа

40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

специальность

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(базовый уровень подготовки)

Квалификация: юрист

Форма обучения: очная

Южно-Сахалинск
2020

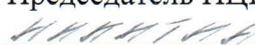
УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по НМР


Е.Н. Ермолаева

«22» 05 2020 г.

Разработчик: Ищак А.А., преподаватель высшей квалификационной категории

Одобрена на заседании ПЦК
естественно-научных и математических дисциплин
Протокол № 8 от «20» 04 2020 г.
Председатель ПЦК
 Ю.В. Никитин

Пояснительная записка

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, умениями и навыками по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности, применение теоретических знаний на практике.

Самостоятельная работа способствует развитию ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Объем самостоятельной работы студентов определяется государственным образовательным стандартом. Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом.

Настоящие методические указания составлены в помощь студентам для выполнения заданий для самостоятельной внеаудиторной работы. Они содержат рекомендации к выполнению внеаудиторных самостоятельных заданий, рекомендуемую литературу, форму контроля и критерии оценки выполненных заданий.

В ходе выполнения заданий студенты:

- Совершенствуют умения формулировать цель, задачи, предмет и объект исследования, выделение главного, поиска информации по разным источникам.
- Формируют культуру публичного выступления.
- Систематизируют представление об исследовательской деятельности.

Самостоятельные внеаудиторные занятия значительно повышают качественный уровень знаний, повышают мотивацию к изучению дисциплины «География», дают возможность обучающимся более полно осознать необходимость практической значимости географической науки.

Для выполнения самостоятельных внеаудиторных работ рекомендована следующая литература:

1. Баранчиков Е.В. География: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М.: Академия, 2017. 480 с.
2. Вишняков Я.Д. Экономическая география: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.]. М.: Юрайт, 2019.
3. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Экономическая и социальная география мира: учебник для 10 класса, средней школы. – М.: Просвещение, 2016. 270 с.
4. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2016. 416 с.
5. Петрусюк О.А. География. Дидактические материалы: учебное пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.- М., 2017. 17 с.
6. Петрусюк О.А. География. Контрольные задания: учебное пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2017
7. Петрусюк О.А., Баранчиков Е.В., География. Практикум: учебное пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.- М., 2017
8. Родионова И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. -3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2019. 385с.

Дополнительные источники:

1. Ануфриева О.И. Экономическая и социальная география мира.10 класс. Ч.1. Общая характеристика мира: поурочные планы на основе учебника В.П. Максаковского. – Волгоград: Учитель, 2014. 143с.
2. Ануфриева О.И. Экономическая и социальная география мира.10 класс. Ч.2.Региональная характеристика мира: поурочные планы на основе учебника В.П. Максаковского. – Волгоград: Учитель, 2014. 231с.
3. Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География (базовый уровень). 10-11 классы - М.: Просвещение ,2014. 273 с.
4. Жижина Е.А., Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии: 10 класс. - М., Вако, 2014. - 320 с.
5. Кузнецов А. П., Ким Э. В. География (базовый уровень). 10-11 классы. - М., 2014.
6. Романова А.Ф. Экономическая и социальная география мира в вопросах и ответах. – Волгоград, Учитель, 2014. 158 с.

7. Холина В. Н. География (углубленный уровень). 10-11 класс. - М., 2014.

8. Щеглов Ю. Разработка компьютерных презентаций в MS PowerPoint. Учебное пособие для начинающих. www.nsu.ru/education/powerpoint

Интернет-ресурсы

www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультиязычной универсальной интернет-энциклопедии).

www.faostat3.fao.org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).

www.school-collection.edu.ru («Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).

http://www.krugosvet.ru/cMenu/04_00.htm

<http://www.9151394.ru/projects/geo/proj1/index.html>

<http://www.mirkart.ru/>

https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=62763 журнал «География для школьников»

<http://www.geoclass.ru/zurnal-ucitel-geografii> журнал «Учитель географии»

Таблица №1

Перечень заданий к самостоятельной внеаудиторной работе

Тема (в соответствии с тематическим планом)	Задание	Контроль	Кол-во часов
Тема 5.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.	Подготовка сообщений по теме: « Международная торговля – основа экономики ».	Анализ и оценка сообщений	2ч
Тема 7.1.Россия на политической карте мира.	Подготовка презентаций по теме: « Россия на политической карте мира »	Анализ и оценка презентаций.	2ч
Самостоятельная работа над индивидуальным проектом			10ч
Итого:			14часов

Самостоятельная внеаудиторная работа № 1

Тема 5.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.

Цель: расширить и углубить знания по теме, формировать умения работать с дополнительной литературой и культуру публичного выступления.

Задание: подготовка сообщений по теме: «**Международная торговля – основа экономики**»- (письменно). Объем – один печатный лист А – 4.

Алгоритм действий:

1. Подберите литературу по теме.
2. Составьте план сообщения по заданной теме.
3. Законспектируйте материал по плану.
4. Оформите работу в соответствии с требованиями (Приложение №1)

Критерии оценки:

Оценка «**5**» - работа выполнена в полном объеме, аккуратно оформлена.

Оценка «**4**» - работа выполнена не менее, 75% заданного объема, аккуратно оформлена.

Оценка «**3**» - работа выполнена не менее, 50% заданного объема, допускаются ошибки в оформлении.

Оценка «**2**» - работа не выполнена.

Контроль:

Анализ и оценка сообщений.

Самостоятельная внеаудиторная работа № 2

Тема 7.1. Россия на политической карте мира.

Цель: расширить и углубить знания по теме, развивать умения представлять информацию в разных видах и оформлять результаты исследования.

Задание: составление презентаций по теме: «**Россия на политической карте мира**»

Алгоритм действий:

1. Изучите внимательно тему: «**Международные экономические связи** по учебнику Ю. Н. Гладкого, С.Б. Лаврова «Экономическая и социальная география мира» §29 или лекцию по данной теме.
2. Выделите тему исследования, о которой вы будете представлять информацию.
3. Составьте презентацию из 7 слайдов.
4. Используйте советы по созданию эффективной презентации.

(Приложение №2)

Критерии оценок:

«**5**» - презентация состоит из 7 слайдов, составленных в соответствии с рекомендациями, представлена на учебном занятии.

«4» - презентация состоит из 5 слайдов, составленных в соответствии с рекомендациями, представленными на учебном занятии, или 7 слайдов, не представленных на занятии.

«3» - из 5 слайдов, не представленных на занятии, имеются недочеты и ошибки.

«2» работа не выполнена.

Контроль:

Анализ и оценка презентаций.

Самостоятельная внеаудиторная работа над индивидуальным проектом Темы индивидуальных проектов

1. Современное освоение планеты: характеристика и особенности.
2. Роль природных ресурсов в жизни общества.
3. Ресурсообеспеченность стран мира и ее особенности.
4. Минеральные ресурсы мира: характеристика и особенности.
5. Природные ресурсы Сахалинской области и их роль в развитии экономики страны.
6. Водные ресурсы мира и их особенности.
7. Мировые города и их роль в современном развитии мира.
8. Крупнейшие автомобилестроительные компании мира: характеристика и особенности.
9. Современные международные миграции населения.
10. Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты.
11. Ноосфера – сфера разумного взаимодействия человеческого общества и окружающего его пространства
12. Загрязнение окружающей среды – главная проблема современности.
13. Исследование природных ресурсов планеты с помощью космических методов.
14. Проблема организации лесовосстановительных работ в странах – поставщиках древесины на мировой рынок.
15. Экономико-географическое положение России: особенности и перспективы.
16. Особенности экономико-географического положения стран Зарубежной Азии.
17. «Авангардные» отрасли промышленности в эпоху научно-технической революции
18. Динамика численности населения мира в XX веке: региональные различия.
19. Особенности населения и хозяйства Федеративной Республики Германии.
20. Сельское хозяйство мира: характеристика и особенности.

21. Животноводство мира: характеристика и особенности.
22. Международные программы по охране природных ресурсов.
23. Ресурсы животного мира и их значение в современном мире.
24. Топливо-энергетический комплекс мира.
25. Освоение человеком труднодоступных территорий планеты.
26. Ресурсы Мирового океана: характеристика и особенности.
27. Роль азиатских стран в современной расстановке экономических сил в мире.
28. Американская нация: от «плавильного котла» к «миске с салатом».
29. Роль русских мореплавателей и ученых в исследованиях Австралии, Океании и Антарктиды.
30. Особенности современного географического рисунка мирового морского портового хозяйства.
31. Особенности урбанизации в развивающихся странах.
32. Размещение «сверхгородов» по регионам и странам мира.
33. Типы природопользования в различных регионах и странах мира.
34. «Горячие точки» на карте Зарубежной Азии.
35. Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Латинской Америки.

Самостоятельная работа над индивидуальным проектом

Этапы работы над проектом:

1. Комплектование списка информационных источников.

- Составьте список литературы, которую нужно прочитать. Вам помогут систематические каталоги в библиотеках, библиографические указатели, обзоры литературы в книгах или журналах, поисковые системы Интернета.

2. Написание пояснительной записки или введения.

- Введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, историография вопроса, формулируется цель и задачи.

3. Работа над основной частью проекта.

Каждая структурная часть начинается с новой страницы. Наименования, номер пункта, приводятся с абзаца. Точка в конце наименования не ставится. Пункты разбиваются на соизмеримые подпункты. Названия разделов (пунктов) оформляется **16 жирным шрифтом** (все буквы прописные), названия подразделов (подпунктов) - **14 жирным шрифтом** и с красной строки (начинаются с заглавной буквы, остальные – строчные). Пункты и подпункты основной части следует начинать печатать с абзацного отступа **10 мм**.

Переносы в названиях глав, разделов и подразделов не допускаются. Номер подраздела состоит из номера главы и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится¹.

Слова Введение, Заключение, Список литературы: выравнивание по ширине, абзацный отступ -10 мм.

Расстояние между заголовками и текстом должно быть увеличено для выделения заголовка. Нумерация страниц в правом верхнем углу без точек и тире. Пунктам и подпунктам присваиваются порядковые номера. Содержанию, введению, заключению, списку литературы, приложениям порядковые номера не присваиваются.

4. Завершение работы над проектом: написание заключения, оформление списка информационных источников и приложений.

- Заключение - окончательные выводы;
- Библиография (список использованной литературы);

5. Подготовка проекта к проверке: вычитывание, редактирование, корректировка.

- Объем проекта обычно не менее 12-15 печатных страниц.
- Текст печатается на одной стороне листа формата А-4.
- Поля: левое – 3 см, правое – 1 см, верхнее – 1,5 см и нижнее – по 2 см, красная строка 1,5, интервал 1,5, текст TimesNewRoman.

6. Подготовка текста выступления и компьютерной презентации к защите индивидуального проекта (см. приложение №2)

7. Защита индивидуального проекта.

Контроль:

Экспертная оценка защиты индивидуальных проектов.

Критерии оценивания индивидуальных проектов

Критерии	5 (ОТЛ.)	4 (ХОР.)	3 (УД.)	2 (НЕУД.)
1. Соответствие содержания работы ее теме.	Все структурные элементы работы по своему содержанию ориентированы на тему, раскрывают ее в полном объеме.	В основном все структурные элементы работы ориентированы на тему, раскрывают ее в полном объеме. Имеются отступления от темы в незначительных теоретических положениях.	Тема раскрывается поверхностно, не все теоретические положения освещены в работе, бедный фактический и иллюстративный материал.	Неверно определена цель работы, содержание не соответствует теме.
2. Уровень аналитической защиты	Выводы опираются на факты и являются обоснованными, понимание ключевой проблемы; понимание противоречий между идеями	Некоторые важные факты упускаются, но выводы правильны; ключевая проблема выделяется, но не всегда понимается глубоко; не все вопросы удачны; не все противоречия выделяются	Упускаются важные факты и многие выводы неправильны; ошибки в выделении ключевой проблемы; противоречия не выделяются	Большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются; факты не соответствуют рассматриваемой проблеме; неумение выделить ключевую проблему (даже ошибочно); нет понимания противоречий
3. Фактологическое обоснование исследования.	Теоретические положения подкрепляются соответствующими фактами; отсутствуют фактические ошибки;	Теоретические положения не всегда подкрепляются соответствующими фактами; встречаются ошибки в деталях или некоторых фактах.	Теоретические положения и их фактическое подкрепление не соответствуют друг другу; ошибки в ряде ключевых фактов	Смешивается теоретический и фактический материал, между ними нет соответствия
4. Владение материалом.	Студент свободно излагает основные положения работы, демонстрирует отличные знания всех теоретических положений	Студент излагает основные положения работы, иногда пользуясь текстом выступления, демонстрирует хорошие знания	Студент излагает основные положения работы, не отрываясь от текста выступления, допускает	Студент читает выступление, не отрываясь от текста и демонстрирует полное

	своей темы. Не допускает фактических ошибок. Грамотно и уверенно отвечает на вопросы. Уверенно и аргументировано отстаивает свою точку зрения.	всех теоретических положений своей темы. Не допускает фактических ошибок. В основном правильно отвечает на вопросы. Умеет отстаивать свою позицию.	фактические ошибки. Путается в теоретических положениях и практических выводах. Не на все вопросы отвечает правильно. Не имеет собственной позиции.	незнание излагаемой темы и самой работы.
5. Грамотность оформления работы	Работа соответствует нормам правописания, всем стандартным требованиям к структуре, объему и оформлению работы.	Работа соответствует стандартным требованиям, к объему, к структуре. Имеются незначительные ошибки в нормах правописания, нарушения в оформлении работы.	Имеются ошибки в правописании. Работа в основном соответствует по своей структуре стандартным требованиям. Объем выдержан по минимуму. Имеются нарушения в оформлении работы.	Работа по объему, структуре и оформлению не соответствует стандартным требованиям.
6. Организация и культура защитного выступления (введение, основная часть, заключение)	Удачное использование правильной структуры ответа (введение - основная часть - заключение); определение темы; ораторское искусство (умение говорить аргументировано, красиво, грамотно, корректно)	Использование структуры ответа, но не всегда удачное; определение темы; в ходе изложения встречаются паузы, неудачно построенные предложения, повторы слов. Речь аргументирована, достаточно грамотна.	Отсутствие некоторых элементов ответа; неудачное определение темы или её определение после наводящих вопросов; сбивчивый рассказ, незаконченные предложения и фразы, постоянная необходимость в помощи преподавателя.	Неумение сформулировать вводную часть и выводы; не может определить даже с помощью преподавателя, рассказ распадается на отдельные фрагменты или фразы
7. Компьютерная презентация защиты.	Имеется компьютерная презентация, отвечающая всем требованиям к содержанию, речевой грамотности, дизайну и техническому исполнению.	Имеется компьютерная презентация, в основном отвечающая требованиям к содержанию, дизайну и техническому исполнению.	Наличие и качество компьютерной презентации на оценку не влияют.	Наличие и качество компьютерной презентации на оценку не влияют.

Требования к оформлению сообщений

- Текст сообщения распечатать на бумаге формата А4.
- По всем сторонам листа оставить поля от края листа. Размеры: левого поля - 20 мм; правого поля - 10 мм; верхнего поля - 15 мм; нижнего поля - 15 мм.
- Использовать шрифт TimesNewRoman. Цвет шрифта должен быть чёрным, кегль – 12 пт. Можно использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определённых терминах, применяя различные способы начертания.
- Заголовки следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.
- Для абзацев, не являющихся заголовками, установить отступ первой строки на 12,5 мм и выравнивание – по ширине. Расстояние между абзацами – 3 пт.
- Если в сообщении более одной страницы, то страницы следует нумеровать арабскими цифрами.
- Обязательно напечатать список использованных источников (название статей, сайтов, или др. и адреса Web-страниц). В сообщении должны быть ссылки на используемую литературу.
- Не забудьте подписать сообщение (указать фамилию, имя учащегося, подготовившего сообщение).

Требования к компьютерной презентации

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и предоставление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявленных к оформлению данных блоков.

Оформление слайдов:

Стиль	Соблюдайте единый стиль оформления Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).
Фон	Для фона предпочтительны холодные тона
Использование цвета	На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Для фона и текста используйте контрастные цвета. Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).
Анимационные эффекты	Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации:

Содержание информации	Используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
Расположение информации на странице	Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.
Шрифты	Для заголовков – не менее 24. Для информации не менее 18. Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).
Способы выделения информации	Следует использовать: рамки; границы, заливку; штриховку, стрелки; рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
Объем информации	Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.
Виды слайдов	Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом; с таблицами; с диаграммами.