

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для студентов по выполнению
самостоятельных внеаудиторных работ
по дисциплине

**БД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Укрупненная группа: 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Специальность: 40.02.01 Право и организация социального
обеспечения
(базовый уровень подготовки)

Квалификация: юрист

Форма обучения: очная

Южно-Сахалинск
2020

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по НМР

 Е.Н. Ермолаева

«22» 05 2020 г.

Разработчик: Хуснуллина А.И., преподаватель

Одобрено на заседании ПЦК

дисциплин физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Протокол № 9 от «21» 05 2020 г.

Председатель ПЦК


_____ Табунщик Н.В.

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Перечень самостоятельных внеаудиторных работ.....	7
Самостоятельная внеаудиторная работа №1.....	9
Самостоятельная внеаудиторная работа №2.....	10
Самостоятельная внеаудиторная работа №3.....	11
Самостоятельная внеаудиторная работа №4.....	13
Самостоятельная внеаудиторная работа №5.....	14
Самостоятельная внеаудиторная работа №6.....	16
Самостоятельная внеаудиторная работа №7.....	17
Самостоятельная внеаудиторная работа №8.....	19
Самостоятельная внеаудиторная работа №9.....	20
Самостоятельная внеаудиторная работа №10.....	21
Самостоятельная внеаудиторная работа №11.....	23
Самостоятельная внеаудиторная работа №12.....	24
Самостоятельная внеаудиторная работа №13.....	26
Самостоятельная внеаудиторная работа над индивидуальным проектом.....	28
Рекомендуемая литература	34
Приложение	35

Пояснительная записка

Основная задача образования заключается в формировании творческой личности, способной к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности. Решение этой задачи вряд ли возможно только путем передачи знаний в готовом виде от преподавателя к обучающемуся. Для решения этой задачи в учебные планы всех специальностей включена самостоятельная внеаудиторная работа, составляющая 50% от общего числа часов, отведенных на изучение курса учебной дисциплины.

В связи с этим, обучающемуся из пассивного потребителя знаний необходимо превратиться в активного их творца, умеющего сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность. Это предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей обучающихся, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Активная самостоятельная внеаудиторная работа возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Самый сильный мотивирующий фактор - подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

Полезность выполняемых работ заключается в том, что результаты самостоятельной внеаудиторной работы могут быть использованы на практических занятиях. Другим вариантом использования фактора полезности является активное применение результатов работы в профессиональной подготовке.

Это может быть участие в научно-исследовательской, опытно-конструкторской или методической работе. Участие в олимпиадах по учебной дисциплине, творческих конкурсах.

В настоящих рекомендациях приведены самостоятельные внеаудиторные работы по «Основам безопасности жизнедеятельности» с указанием количества часов, отводимых на изучение темы, указано, в

какой последовательности надо выполнять задания и краткие методические указания.

Самостоятельная внеаудиторная работа осуществляет следующие цели:

- Обучающие цели:

обеспечить повторение изученного материала, наиболее общих и существенных понятий;

предоставить возможность использовать приобретенные знания;

обеспечить проверку усвоения изученного материала.

- Воспитательные цели:

создать условия для осознания необходимости самостоятельных действий при решении проблем;

обучать объективной оценке своих возможностей и успехов;

формировать навыки работы в заданном темпе;

способствовать развитию навыков устной речи, умения грамотно вести диалог и аргументировать свои действия;

осознание большой практической значимости дисциплины в жизни человека.

- Интеллектуально-развивающие цели:

создать условия для развития наблюдательности, памяти и внимания;

способствовать развитию навыков работы с большими объемами информации: поиску, отбору, анализу, оформлению необходимого материала;

создать условия для проявлений творческого подхода к учебным задачам, выдвижению гипотез, постановке проблем и поиску путей их решения;

обучать методам научного познания - анализу, сравнению, обобщению и систематизации учебного материала.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся:

1. Подготовка доклада по теме.

2. Работа с источниками информации.

Чтобы развить положительное отношение обучающихся к внеаудиторной самостоятельной работе, следует на каждом ее этапе

разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

Данная самостоятельная внеаудиторная деятельность сориентирована на развитие таких личностных качеств как аккуратность, усидчивость, логическое мышление, пространственное воображение.

Самостоятельная внеаудиторная работа по «Основам безопасности жизнедеятельности» распределена по разделам и темам и выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Перед выполнением самостоятельной внеаудиторной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает в себя: сообщение цели задания, раскрытие его содержания, сроков выполнения, определение ориентировочного объема работы, основных требований к результатам работы, критериев оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная внеаудиторная работа осуществляется индивидуально или группами в зависимости от цели, объема.

Задания, выполняемые самостоятельно, углубляют знания, полученные на лекции, позволяют пробудить и укрепить интерес к изучаемой дисциплине.

Самостоятельная внеаудиторная деятельность при выполнении заданий развивает умение работать с текстом учебника, вычленять главное, структурировать материал, обобщать и делать выводы.

Ниже по каждому разделу представлены методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных внеаудиторных работ и критерии оценки к ним.

Методические указания включают в себя:

1. Темы и цели самостоятельных работ.
2. Перечень заданий.
3. Алгоритм действий.
4. Критерии оценок.
5. Формы контроля.
6. Рекомендуемую литературу, необходимую для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы (список прилагается).

Перечень самостоятельных внеаудиторных работ

№п/п	Тема	Часы
Самостоятельная внеаудиторная работа №1	Подготовка доклада по теме: «Здоровый образ жизни»	2
Самостоятельная внеаудиторная работа №2	Подготовка доклада по теме: «Вредные привычки»	2
Самостоятельная внеаудиторная работа №3	Работа с источниками информации. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).	2
Самостоятельная внеаудиторная работа №4	Подготовка доклада по теме: «Чрезвычайные ситуации биологического и экологического характера»	2
Самостоятельная внеаудиторная работа №5	Подготовка доклада по теме: «Чрезвычайные ситуации социального и криминального характера»	2
Самостоятельная внеаудиторная работа №6	Работа с источниками информации. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к	2

	параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).	
Самостоятельная внеаудиторная работа №7	Подготовка доклада по теме: «Призыв граждан на военную службу»	2
Самостоятельная внеаудиторная работа №8	Подготовка доклада по теме: «Военнослужащий - защитник Отечества»	2
Самостоятельная внеаудиторная работа №9	Работа с источниками информации. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).	2
Самостоятельная внеаудиторная работа №10	Подготовка доклада по теме: «Первая помощь при ранениях»	2
Самостоятельная внеаудиторная работа №11	Подготовка доклада по теме: «Первая помощь при переломах»	2
Самостоятельная внеаудиторная работа №12	Работа с источниками информации. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).	2
Самостоятельная внеаудиторная работа №13	Подготовка к дифференцированному зачету.	1
Самостоятельная внеаудиторная работа над индивидуальным проектом.		10
ИТОГО ЧАСОВ		35

Самостоятельная работа №1

Тема: Подготовка доклада по теме «Здоровый образ жизни»

Цель: отработка практических навыков работы с дополнительными источниками, развитие умения анализировать и обобщать материал, выделять главное и существенное.

Задание:

- На основе различных источников подготовить доклад по теме.
- Прокомментировать новые данные, сопоставить полученные сведения с ранее известными.
- Оценить их значение.

Алгоритм действий:

Определитесь с темой доклада, после этого четко определите цель работы и поставьте задачи для достижения этой цели.

1. Проведите обработку информации для ответов на поставленные задачи, поиск нужных фактов.
2. На основании полученной информации, составьте план, который будет являться содержанием всего сообщения.
3. Оформите ваше сообщение в соответствии с требованиями к письменной студенческой работе, с соблюдением научной стилистики.

Методические пояснения к выполнению задания.

Требования к структуре и содержанию доклада.

1. Доклад начинается с актуальности выбранной темы.
2. Далее следует краткий обзор источников, использованных в сообщении.
3. Излагается содержательная информация по теме.
4. Желательно привлекать иллюстративный материал (компьютерные презентации, таблицы, схемы, чертежи, рисунки и т.д.).
5. В заключении делается вывод.
6. Объем доклада: 5-10 минут.

Критерии оценки:

Оценка «5» - ставится, если доклад раскрывает тему, полностью

соответствует требованиям к структуре и содержанию, выполнен объем, сообщение излагалось с опорой на записи, но не читалось.

Оценка «4» - ставится, если доклад раскрывает тему, в основном соответствует требованиям к структуре и содержанию, в основном выполнен объем, сообщение излагалось с опорой на записи, но не читалось.

Оценка «3» - ставится, если доклад в основном раскрывает тему, имеются нарушения в структуре и содержании, объем не выполнен, сообщение излагалось чтением с листов.

Оценка «2» - ставится, если работа не выполнена.

Контроль и оценка осуществляются преподавателем за устное выступление по тексту.

Рекомендуемая литература находится на последней странице, а также подбирается самостоятельно обучающимся в соответствии с темой.

Самостоятельная работа №2

Тема: Подготовка доклада по теме: «Вредные привычки»

Цель: отработка практических навыков работы с дополнительными источниками, развитие умения анализировать и обобщать материал, выделять главное и существенное.

Задание:

- На основе различных источников подготовить доклад по теме.
- Прокомментировать новые данные, сопоставить полученные сведения с ранее известными.
- Оценить их значение.

Алгоритм действий:

Определитесь с темой доклада, после этого четко определите цель работы и поставьте задачи для достижения этой цели.

1. Проведите обработку информации для ответов на поставленные задачи, поиск нужных фактов.
2. На основании полученной информации, составьте план, который будет являться содержанием всего сообщения.

3. Оформите ваше сообщение в соответствии с требованиями к письменной студенческой работе, с соблюдением научной стилистики.

Методические пояснения к выполнению задания.

Требования к структуре и содержанию доклада.

1. Доклад начинается с актуальности выбранной темы.
2. Далее следует краткий обзор источников, использованных в сообщении.
3. Излагается содержательная информация по теме.
4. Желательно привлекать иллюстративный материал (компьютерные презентации, таблицы, схемы, чертежи, рисунки и т.д.).
5. В заключении делается вывод.
6. Объем доклада: 5-10 минут.

Критерии оценки:

Оценка «5» - ставится, если доклад раскрывает тему, полностью соответствует требованиям к структуре и содержанию, выполнен объем, сообщение излагалось с опорой на записи, но не читалось.

Оценка «4» - ставится, если доклад раскрывает тему, в основном соответствует требованиям к структуре и содержанию, в основном выполнен объем, сообщение излагалось с опорой на записи, но не читалось.

Оценка «3» - ставится, если доклад в основном раскрывает тему, имеются нарушения в структуре и содержании, объем не выполнен, сообщение излагалось чтением с листов.

Оценка «2» - ставится, если работа не выполнена.

Контроль и оценка осуществляются преподавателем за устное выступление по тексту.

Рекомендуемая литература находится на последней странице, а также подбирается самостоятельно обучающимся в соответствии с темой.

Самостоятельная работа №3

Тема: «Работа с источниками информации»

Цель: отработка практических навыков работы с дополнительными источниками информации, развитие умения анализировать и обобщать

материал, выделять главное и существенное, отвечать на вопросы.

Задание:

- На основе различных источников (конспектов, учебника) подготовить ответы на вопросы.
- Сделать вывод.

Алгоритм действий:

1. Определитесь с темой, видом, целью, задачей и структурой работы.
2. Проведите обработку информации для ответов на поставленные вопросы.
3. Изучите отобранную информацию (работа с текстом, подготовка выписок).
4. Напишите черновик, подготовьтесь к выступлению.

Вопросы по изученной теме:

1. Здоровый образ жизни. Основные понятия и определения.
2. Общие понятия о здоровье.
3. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
4. Индивидуальное здоровье.
5. Регулярные занятия физической культурой.
6. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
7. Курение и его влияние на состояние здоровья человека.
8. Табачный дым и его влияние на здоровье человека.
9. Пассивное курение его влияние на здоровье человека.
10. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.
11. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.
12. Профилактика наркомании.

Критерии оценки:

Оценка «5» - задание выполнено в полном объеме; сделан правильный вывод.

Оценка «4» - задание выполнено с незначительными недостатками, сделан вывод.

Оценка «3» - сообщение подготовлено, но не сделан вывод.

Оценка «2» - ставится, если работа не выполнена.

Контроль и оценка осуществляются преподавателем за письменное выполнение самостоятельной работы.

Рекомендуемая литература находится на последней странице, а также подбирается самостоятельно обучающимся в соответствии с темой.

Самостоятельная работа №4

Тема: Подготовка доклада по теме: «Чрезвычайные ситуации биологического и экологического характера»

Цель: отработка практических навыков работы с дополнительными источниками, развитие умения анализировать и обобщать материал, выделять главное и существенное.

Задание:

- На основе различных источников подготовить доклад по теме.
- Прокомментировать новые данные, сопоставить полученные сведения с ранее известными.
- Оценить их значение.

Алгоритм действий:

Определитесь с темой доклада, после этого четко определите цель работы и поставьте задачи для достижения этой цели.

1. Проведите обработку информации для ответов на поставленные задачи, поиск нужных фактов.
2. На основании полученной информации, составьте план, который будет являться содержанием всего сообщения.
3. Оформите ваше сообщение в соответствии с требованиями к письменной студенческой работе, с соблюдением научной стилистики.

Методические пояснения к выполнению задания.

Требования к структуре и содержанию доклада.

1. Доклад начинается с актуальности выбранной темы.
2. Далее следует краткий обзор источников, использованных в сообщении.
3. Излагается содержательная информация по теме.
4. Желательно привлекать иллюстративный материал (компьютерные

презентации, таблицы, схемы, чертежи, рисунки и т.д.).

5. В заключении делается вывод.

6. Объем доклада: 5-10 минут.

Критерии оценки:

Оценка «5» - ставится, если доклад раскрывает тему, полностью соответствует требованиям к структуре и содержанию, выполнен объем, сообщение излагалось с опорой на записи, но не читалось.

Оценка «4» - ставится, если доклад раскрывает тему, в основном соответствует требованиям к структуре и содержанию, в основном выполнен объем, сообщение излагалось с опорой на записи, но не читалось.

Оценка «3» - ставится, если доклад в основном раскрывает тему, имеются нарушения в структуре и содержании, объем не выполнен, сообщение излагалось чтением с листов.

Оценка «2» - ставится, если работа не выполнена.

Контроль и оценка осуществляются преподавателем за устное выступление по тексту.

Рекомендуемая литература находится на последней странице, а также подбирается самостоятельно обучающимся в соответствии с темой.

Самостоятельная работа №5

Тема: Подготовка доклада по теме: «Чрезвычайные ситуации социального и криминального характера»

Цель: отработка практических навыков работы с дополнительными источниками, развитие умения анализировать и обобщать материал, выделять главное и существенное.

Задание:

- На основе различных источников подготовить доклад по теме.
- Прокомментировать новые данные, сопоставить полученные сведения с ранее известными.
- Оценить их значение.

Алгоритм действий:

Определитесь с темой доклада, после этого четко определите цель работы и поставьте задачи для достижения этой цели.

1. Проведите обработку информации для ответов на поставленные задачи, поиск нужных фактов.
2. На основании полученной информации, составьте план, который будет являться содержанием всего сообщения.
3. Оформите ваше сообщение в соответствии с требованиями к письменной студенческой работе, с соблюдением научной стилистики.

Методические пояснения к выполнению задания.

Требования к структуре и содержанию доклада.

1. Доклад начинается с актуальности выбранной темы.
2. Далее следует краткий обзор источников, использованных в сообщении.
3. Излагается содержательная информация по теме.
4. Желательно привлекать иллюстративный материал (компьютерные презентации, таблицы, схемы, чертежи, рисунки и т.д.).
5. В заключении делается вывод.
6. Объем доклада: 5-10 минут.

Критерии оценки:

Оценка «5» - ставится, если доклад раскрывает тему, полностью соответствует требованиям к структуре и содержанию, выполнен объем, сообщение излагалось с опорой на записи, но не читалось.

Оценка «4» - ставится, если доклад раскрывает тему, в основном соответствует требованиям к структуре и содержанию, в основном выполнен объем, сообщение излагалось с опорой на записи, но не читалось.

Оценка «3» - ставится, если доклад в основном раскрывает тему, имеются нарушения в структуре и содержании, объем не выполнен, сообщение излагалось чтением с листов.

Оценка «2» - ставится, если работа не выполнена.

Контроль и оценка осуществляются преподавателем за устное выступление по тексту.

Рекомендуемая литература находится на последней странице, а также подбирается самостоятельно обучающимся в соответствии с темой.

Самостоятельная работа №6

Тема: «Работа с источниками информации»

Цель: отработка практических навыков работы с дополнительными источниками информации, развитие умения анализировать и обобщать материал, выделять главное и существенное, отвечать на вопросы.

Задание:

- На основе различных источников (конспектов, учебника) подготовить ответы на вопросы.
- Сделать вывод.

Алгоритм действий:

1. Определитесь с темой, видом, целью, задачей и структурой работы. Проведите обработку информации для ответов на поставленные вопросы.
2. Изучите отобранную информацию (работа с текстом, подготовка выписок).
3. Напишите черновик, подготовьтесь к выступлению.

Вопросы по изученной теме:

1. ЧС. Основные понятия и определения.
2. Характеристика ЧС.
3. Классификация ЧС.
4. ЧС природного характера.
5. ЧС техногенного характера.
6. ЧС биологического характера.
7. ЧС социального характера.
8. ЧС криминального характера.
9. ЧС экологического характера.
10. ЧС космического характера.
11. Последствия природных ЧС.
12. Последствия техногенных ЧС.

Критерии оценки:

Оценка «5» - ставится, если доклад раскрывает тему, полностью соответствует требованиям к структуре и содержанию, выполнен объем, сообщение излагалось с опорой на записи, но не читалось.

Оценка «4» - ставится, если доклад раскрывает тему, в основном соответствует требованиям к структуре и содержанию, в основном выполнен объем, сообщение излагалось с опорой на записи, но не читалось.

Оценка «3» - ставится, если доклад в основном раскрывает тему, имеются нарушения в структуре и содержании, объем не выполнен, сообщение излагалось чтением с листов.

Оценка «2» - ставится, если работа не выполнена.

Контроль и оценка осуществляются преподавателем за устное выступление по тексту.

Рекомендуемая литература находится на последней странице, а также подбирается самостоятельно обучающимся в соответствии с темой.

Самостоятельная работа №7

Тема: Подготовка доклада по теме: «Призыв граждан на военную службу»

Цель: отработка практических навыков работы с дополнительными источниками, развитие умения анализировать и обобщать материал, выделять главное и существенное.

Задание:

- На основе различных источников подготовить доклад по теме.
- Прокомментировать новые данные, сопоставить полученные сведения с ранее известными.
- Оценить их значение.

Алгоритм действий:

Определитесь с темой доклада, после этого четко определите цель работы и поставьте задачи для достижения этой цели.

1. Проведите обработку информации для ответов на поставленные задачи, поиск нужных фактов.
2. На основании полученной информации, составьте план, который будет

являться содержанием всего сообщения.

3. Оформите ваше сообщение в соответствии с требованиями к письменной студенческой работе, с соблюдением научной стилистики.

Методические пояснения к выполнению задания.

Требования к структуре и содержанию доклада.

1. Доклад начинается с актуальности выбранной темы.
2. Далее следует краткий обзор источников, использованных в сообщении.
3. Излагается содержательная информация по теме.
4. Желательно привлекать иллюстративный материал (компьютерные презентации, таблицы, схемы, чертежи, рисунки и т.д.).
5. В заключении делается вывод.
6. Объем доклада: 5-10 минут.

Критерии оценки:

Оценка «5» - ставится, если доклад раскрывает тему, полностью соответствует требованиям к структуре и содержанию, выполнен объем, сообщение излагалось с опорой на записи, но не читалось.

Оценка «4» - ставится, если доклад раскрывает тему, в основном соответствует требованиям к структуре и содержанию, в основном выполнен объем, сообщение излагалось с опорой на записи, но не читалось.

Оценка «3» - ставится, если доклад в основном раскрывает тему, имеются нарушения в структуре и содержании, объем не выполнен, сообщение излагалось чтением с листов.

Оценка «2» - ставится, если работа не выполнена.

Контроль и оценка осуществляются преподавателем за устное выступление по тексту.

Рекомендуемая литература находится на последней странице, а также подбирается самостоятельно обучающимся в соответствии с темой.

Самостоятельная работа №8

Тема: Подготовка доклада по теме: «Военнослужащий – защитник Отечества»

Цель: отработка практических навыков работы с дополнительными источниками, развитие умения анализировать и обобщать материал, выделять главное и существенное.

Задание:

- На основе различных источников подготовить доклад по теме.
- Прокомментировать новые данные, сопоставить полученные сведения с ранее известными.
- Оценить их значение.

Алгоритм действий:

Определитесь с темой доклада, после этого четко определите цель работы и поставьте задачи для достижения этой цели.

1. Проведите обработку информации для ответов на поставленные задачи, поиск нужных фактов.
2. На основании полученной информации, составьте план, который будет являться содержанием всего сообщения.
3. Оформите ваше сообщение в соответствии с требованиями к письменной студенческой работе, с соблюдением научной стилистики.

Методические пояснения к выполнению задания.

Требования к структуре и содержанию доклада.

1. Доклад начинается с актуальности выбранной темы.
2. Далее следует краткий обзор источников, использованных в сообщении.
3. Излагается содержательная информация по теме.
4. Желательно привлекать иллюстративный материал (компьютерные презентации, таблицы, схемы, чертежи, рисунки и т.д.).
5. В заключении делается вывод.
6. Объем доклада: 5-10 минут.

Критерии оценки:

Оценка «5» - ставится, если доклад раскрывает тему, полностью соответствует требованиям к структуре и содержанию, выполнен объем, сообщение излагалось с опорой на записи, но не читалось.

Оценка «4» - ставится, если доклад раскрывает тему, в основном соответствует требованиям к структуре и содержанию, в основном выполнен объем, сообщение излагалось с опорой на записи, но не читалось.

Оценка «3» - ставится, если доклад в основном раскрывает тему, имеются нарушения в структуре и содержании, объем не выполнен, сообщение излагалось чтением с листов.

Оценка «2» - ставится, если работа не выполнена.

Контроль и оценка осуществляются преподавателем за устное выступление по тексту.

Рекомендуемая литература находится на последней странице, а также подбирается самостоятельно обучающимся в соответствии с темой.

Самостоятельная работа №9

Тема: «Работа с источниками информации»

Цель: отработка практических навыков работы с дополнительными источниками информации, развитие умения анализировать и обобщать материал, выделять главное и существенное, отвечать на вопросы.

Задание:

- На основе различных источников (конспектов, учебника) подготовить ответы на вопросы.
- Сделать вывод.

Алгоритм действий:

1. Определитесь с темой, видом, целью, задачей и структурой работы.
2. Проведите обработку информации для ответов на поставленные вопросы.
3. Изучите отобранную информацию (работа с текстом, подготовка выписок).
4. Напишите черновик, подготовьтесь к выступлению.

Вопросы по изученной теме:

1. История создания ВС РФ.
2. Организационная структура ВС РФ.
3. Реформа ВС РФ.
4. Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль и место в

системе обеспечения национальной безопасности.

5. Дни воинской славы России – дни славных побед.

6. Военная присяга – основной закон воинской жизни.

7. Ритуал приведения к военной присяге.

8. Ритуал вручения боевого знамени воинской части.

9. Вручение личному составу вооружения и военной техники.

10. Виды Вооруженных Сил РФ.

11. Рода Вооруженных Сил РФ.

12. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.

Критерии оценки:

Оценка «5» - задание выполнено в полном объеме; сделан правильный вывод.

Оценка «4» - задание выполнено с незначительными недостатками, сделан вывод.

Оценка «3» - сообщение подготовлено, но не сделан вывод.

Оценка «2» - ставится, если работа не выполнена.

Контроль и оценка осуществляются преподавателем за письменное выполнение самостоятельной работы.

Рекомендуемая литература находится на последней странице, а также подбирается самостоятельно обучающимся в соответствии с темой.

Самостоятельная работа №10

Тема: Подготовка доклада по теме: «Первая помощь при травмах»

Цель: отработка практических навыков работы с дополнительными источниками, развитие умения анализировать и обобщать материал, выделять главное и существенное.

Задание:

- На основе различных источников подготовить доклад по теме.
- Прокомментировать новые данные, сопоставить полученные сведения с ранее известными.

- Оценить их значение.

Алгоритм действий:

Определитесь с темой доклада, после этого четко определите цель работы и поставьте задачи для достижения этой цели.

1. Проведите обработку информации для ответов на поставленные задачи, поиск нужных фактов.
2. На основании полученной информации, составьте план, который будет являться содержанием всего сообщения.
3. Оформите ваше сообщение в соответствии с требованиями к письменной студенческой работе, с соблюдением научной стилистики.

Методические пояснения к выполнению задания.

Требования к структуре и содержанию доклада.

1. Доклад начинается с актуальности выбранной темы.
2. Далее следует краткий обзор источников, использованных в сообщении.
3. Излагается содержательная информация по теме.
4. Желательно привлекать иллюстративный материал (компьютерные презентации, таблицы, схемы, чертежи, рисунки и т.д.).
5. В заключении делается вывод.
6. Объем доклада: 5-10 минут.

Критерии оценки:

Оценка «5» - ставится, если доклад раскрывает тему, полностью соответствует требованиям к структуре и содержанию, выполнен объем, сообщение излагалось с опорой на записи, но не читалось.

Оценка «4» - ставится, если доклад раскрывает тему, в основном соответствует требованиям к структуре и содержанию, в основном выполнен объем, сообщение излагалось с опорой на записи, но не читалось.

Оценка «3» - ставится, если доклад в основном раскрывает тему, имеются нарушения в структуре и содержании, объем не выполнен, сообщение излагалось чтением с листов.

Оценка «2» - ставится, если работа не выполнена.

Контроль и оценка осуществляются преподавателем за устное выступление по тексту.

Рекомендуемая литература находится на последней странице, а также подбирается самостоятельно обучающимся в соответствии с темой.

Самостоятельная работа №11

Тема: Подготовка доклада по теме: «Первая помощь при ранениях»

Цель: отработка практических навыков работы с дополнительными источниками, развитие умения анализировать и обобщать материал, выделять главное и существенное.

Задание:

- На основе различных источников подготовить доклад по теме.
- Прокомментировать новые данные, сопоставить полученные сведения с ранее известными.
- Оценить их значение.

Алгоритм действий:

Определитесь с темой доклада, после этого четко определите цель работы и поставьте задачи для достижения этой цели.

1. Проведите обработку информации для ответов на поставленные задачи, поиск нужных фактов.
2. На основании полученной информации, составьте план, который будет являться содержанием всего сообщения.
3. Оформите ваше сообщение в соответствии с требованиями к письменной студенческой работе, с соблюдением научной стилистики.

Методические пояснения к выполнению задания.

Требования к структуре и содержанию доклада.

1. Доклад начинается с актуальности выбранной темы.
2. Далее следует краткий обзор источников, использованных в сообщении.
3. Излагается содержательная информация по теме.
4. Желательно привлекать иллюстративный материал (компьютерные презентации, таблицы, схемы, чертежи, рисунки и т.д.).

5. В заключении делается вывод.

6. Объем доклада: 5-10 минут.

Критерии оценки:

Оценка «5» - ставится, если доклад раскрывает тему, полностью соответствует требованиям к структуре и содержанию, выполнен объем, сообщение излагалось с опорой на записи, но не читалось.

Оценка «4» - ставится, если доклад раскрывает тему, в основном соответствует требованиям к структуре и содержанию, в основном выполнен объем, сообщение излагалось с опорой на записи, но не читалось.

Оценка «3» - ставится, если доклад в основном раскрывает тему, имеются нарушения в структуре и содержании, объем не выполнен, сообщение излагалось чтением с листов.

Оценка «2» - ставится, если работа не выполнена.

Контроль и оценка осуществляются преподавателем за устное выступление по тексту.

Рекомендуемая литература находится на последней странице, а также подбирается самостоятельно обучающимся в соответствии с темой.

Самостоятельная работа №12

Тема: «Работа с источниками информации»

Цель: отработка практических навыков работы с дополнительными источниками информации, развитие умения анализировать и обобщать материал, выделять главное и существенное, отвечать на вопросы.

Задание:

- На основе различных источников (конспектов, учебника) подготовить ответы на вопросы.
- Сделать вывод.

Алгоритм действий:

1. Определитесь с темой, видом, целью, задачей и структурой работы.
2. Проведите обработку информации для ответов на поставленные вопросы.
3. Изучите отобранную информацию (работа с текстом, подготовка выписок).

4. Напишите черновик, подготовьтесь к выступлению.

Вопросы по изученной теме:

1. Раны и их виды.
2. Первая помощь при ранах.
3. Оказание первой медицинской помощи при травмах.
4. Виды кровотечений.
5. Временная остановка кровотечения.
6. Степень ожогов.
7. Профилактика ожогов.
8. Виды переломов.
9. Осложнения и признаки переломов.
10. Профилактика отравлений.
11. Угарный газ.
12. ПМП при электрических травмах.

Критерии оценки:

Оценка «5» - задание выполнено в полном объеме; сделан правильный вывод.

Оценка «4» - задание выполнено с незначительными недостатками, сделан вывод.

Оценка «3» - сообщение подготовлено, но не сделан вывод.

Оценка «2» - ставится, если работа не выполнена.

Контроль и оценка осуществляются преподавателем за письменное выполнение самостоятельной работы.

Рекомендуемая литература находится на последней странице, а также подбирается самостоятельно обучающимся в соответствии с темой.

Самостоятельная работа №13

Тема: «Подготовка к дифференцированному зачету»

Цель: отработка практических навыков работы с дополнительными источниками информации, развитие умения анализировать и обобщать материал, выделять главное и существенное, отвечать на вопросы.

Задание:

- На основе различных источников (конспектов, учебника) подготовить ответы на вопросы.

Алгоритм действий:

1. Определитесь с темой, видом, целью, задачей и структурой работы.
- Проведите обработку информации для ответов на поставленные вопросы.

Вопросы по изученной теме:

1. Здоровый образ жизни. Основные понятия и определения.
2. Общие понятия о здоровье.
3. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
4. Индивидуальное здоровье.
5. Регулярные занятия физической культурой.
6. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
7. Курение и его влияние на состояние здоровья человека.
8. Табачный дым и его влияние на здоровье человека.
9. Пассивное курение его влияние на здоровье человека.
10. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.
11. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.
12. Профилактика наркомании.
13. ЧС. Основные понятия и определения.
14. Характеристика ЧС.
15. Классификация ЧС.
16. ЧС природного характера.
17. ЧС техногенного характера.
18. ЧС биологического характера.
19. ЧС социального характера.
20. ЧС криминального характера.
21. ЧС экологического характера.
22. ЧС космического характера.
23. Последствия природных ЧС.

24. Последствия техногенных ЧС.
25. История создания ВС РФ.
26. Организационная структура ВС РФ.
27. Реформа ВС РФ.
28. Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.
29. Дни воинской славы России – дни славных побед.
30. Военная присяга – основной закон воинской жизни.
31. Ритуал приведения к военной присяге.
32. Ритуал вручения боевого знамени воинской части.
33. Вручение личному составу вооружения и военной техники.
34. Виды Вооруженных Сил РФ.
35. Рода Вооруженных Сил РФ.
36. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.
37. Раны и их виды.
38. Первая помощь при ранах.
39. Оказание первой медицинской помощи при травмах.
40. Виды кровотечений.
41. Временная остановка кровотечения.
42. Степень ожогов.
43. Профилактика ожогов.
44. Виды переломов.
45. Осложнения и признаки переломов.
46. Профилактика отравлений.
47. Угарный газ.
48. ПМП при электрических травмах.

Рекомендуемая литература находится на последней странице, а также подбирается самостоятельно обучающимся в соответствии с темой.

Самостоятельная работа над индивидуальным проектом

Примерные темы индивидуальных проектов:

1. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
2. Взаимодействие человека и среды обитания.
3. Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
4. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
5. Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья.
6. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
7. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
8. Роль физической культуры в сохранении здоровья.
9. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
10. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
11. Табакокурение и его влияние на здоровье.
12. Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
13. Токсикомания и ее пагубное воздействие на организм.
14. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
15. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
16. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
17. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
18. Терроризм как основная социальная опасность современности.
19. Космические опасности: мифы и реальность.
20. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
21. Оповещение и информирование населения об опасности.
22. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
23. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

24. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
25. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
26. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
27. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
28. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
29. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
30. Символы воинской чести.
31. Патриотизм и верность воинскому долгу.
32. Дни воинской славы России.
33. Города-герои Российской Федерации.
34. Города воинской славы Российской Федерации.
35. Профилактика инфекционных заболеваний.
36. Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
37. СПИД - чума XXI века.
38. РАК - болезнь столетий.
39. Оказание первой помощи при бытовых травмах.
40. Духовность и здоровье семьи.
41. Здоровье родителей - здоровье ребенка.
42. Формирование здорового образа жизни с пеленок.
43. Как стать долгожителем?
44. Рождение ребенка - высшее чудо на Земле.
45. Политика государства по поддержке семьи.
46. Дни воинской славы России.
47. Устойчивость производства в чрезвычайных ситуациях.
48. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
49. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

50.МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Этапы работы над проектом:

1. Комплектование списка информационных источников;
2. Написание пояснительной записки или введения;
3. Работа над основной частью проекта;
4. Завершение работы над проектом: написание заключения, оформление списка информационных источников и приложений;
5. Подготовка проекта к проверке: вычитывание, редактирование, корректировка;
6. Подготовка текста выступления и компьютерной презентации к защите индивидуального проекта;
7. Защита индивидуального проекта.

Критерии оценивания индивидуального проекта:

Критерии	5 (ОТЛ.)	4 (ХОР.)	3 (УД.)	2 (НЕУД.)
1. Соответствие содержания работы ее теме.	Все структурные элементы работы по своему содержанию ориентированы на тему, раскрывают ее в полном объеме.	В основном все структурные элементы работы ориентированы на тему, раскрывают ее в полном объеме. Имеются отступления от темы в незначительных теоретических положениях.	Тема раскрывается поверхностно, не все теоретические положения освещены в работе, бедный фактический и иллюстративный материал.	Неверно определена цель работы, содержание не соответствует теме.
2. Уровень аналитической защиты.	Выводы опираются на факты и являются обоснованными, понимание ключевой проблемы; понимание противоречий между идеями.	Некоторые важные факты упускаются, но выводы правильны; ключевая проблема выделяется, но не всегда понимается глубоко; не все вопросы удачны; не все противоречия выделяются.	Упускаются важные факты и многие выводы неправильны; ошибки в выделении ключевой проблемы; противоречия не выделяются.	Большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются; факты не соответствуют рассматриваемой проблеме; неумение выделить ключевую проблему (даже ошибочно); нет понимания противоречий.
3. Фактологическое обоснование исследования.	Теоретические положения подкрепляются соответствующими фактами; отсутствуют фактические ошибки;	Теоретические положения не всегда подкрепляются соответствующими фактами; встречаются ошибки в деталях или некоторых фактах.	Теоретические положения и их фактическое подкрепление не соответствуют друг другу; ошибки в ряде ключевых фактов.	Смешивается теоретический и фактический материал, между ними нет соответствия.

4. Владение материалом.	Студент свободно излагает основные положения работы, демонстрирует отличные знания всех теоретических положений своей темы. Не допускает фактических ошибок. Грамотно и уверенно отвечает на вопросы. Уверенно и аргументированно отстаивает свою точку зрения.	Студент излагает основные положения работы, иногда пользуясь текстом выступления, демонстрирует хорошие знания всех теоретических положений своей темы. Не допускает фактических ошибок. В основном правильно отвечает на вопросы. Умеет отстаивать свою позицию.	Студент излагает основные положения работы, не отрываясь от текста выступления, допускает фактические ошибки. Пугается в теоретических положениях и практических выводах. Не на все вопросы отвечает правильно. Не имеет собственной позиции.	Студент читает выступление, не отрываясь от текста и демонстрирует полное незнание излагаемой темы и самой работы.
5. Грамотность оформления работы.	Работа соответствует нормам правописания, всем стандартным требованиям к структуре, объему и оформлению работы.	Работа соответствует стандартным требованиям, к объему, к структуре. Имеются незначительные ошибки в нормах правописания, нарушения в оформлении работы.	Имеются ошибки в правописании. Работа в основном соответствует по своей структуре стандартным требованиям. Объем выдержан по минимуму. Имеются нарушения в оформлении работы.	Работа по объему, структуре и оформлению не соответствует стандартным требованиям.
6. Организация и культура защитного выступления (введение, основная часть, заключение).	Удачное использование правильной структуры ответа (введение - основная часть - заключение); определение темы; ораторское искусство (умение говорить	Использование структуры ответа, но не всегда удачное; определение темы; в ходе изложения встречаются паузы, неудачно построенные предложения, повторы слов. Речь	Отсутствие некоторых элементов ответа; неудачное определение темы или её определение после наводящих вопросов; сбивчивый рассказ, незаконченные предложения и	Неумение сформулировать вводную часть и выводы; не может определить даже с помощью преподавателя, рассказ распадается на отдельные фрагменты или

	аргументировано, красиво, грамотно, корректно)	аргументирована, достаточно грамотна.	фразы, постоянная необходимость в помощи преподавателя.	фразы.
7.Компьютерная презентация защиты.	Имеется компьютерная презентация, отвечающая всем требованиям к содержанию, речевой грамотности, дизайну и техническому исполнению.	Имеется компьютерная презентация, в основном отвечающая требованиям к содержанию, дизайну и техническому исполнению.	Наличие и качество компьютерной презентации на оценку не влияют.	Наличие и качество компьютерной презентации на оценку не влияют.

Рекомендуемая литература

Базовые учебники:

1. Богоявленский И.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений. - Издание второе, исправленное и переработанное. - М.: АСТ, 2015. 220 с.
2. Гоголев М.И., Гайко Б.А. Основы медицинских знаний учащихся: Учебник для средних учебных заведений. - М.: Просвещение, 2015. 255 с.
3. Микрюков В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник. М.: КНОРУС, 2015. 288 с.
4. Лищук В.А., Мосткова Е.В. Основы здоровья. - М.: Российская академия медицинских наук, 2015. 150 с.
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности. - М.: Академия. 2015. 316 с.

Дополнительные источники:

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 2015. 640 с.
2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. М.: Эксмо, 2015. 608 с.
3. Сборник законов Российской Федерации. М.: Эксмо, 2015. 928 с.
4. Научно-методический и информационный журнал: ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности. - М.: Просвещение, 2015. 100 с.
5. Комплект учебно-наглядных пособий, плакатов.

Приложение

Приложение №1

Требования к работе подготовка доклада

1. Текст сообщения распечатать на бумаге формата А4.
2. По всем сторонам листа оставить поля от края листа. Размеры: левого поля - 20 мм; правого поля - 10 мм; верхнего поля - 15 мм; нижнего поля - 15 мм.
3. Использовать шрифт TimesNewRoman. Цвет шрифта должен быть чёрным, кегль – 12 пт. Можно использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определённых терминах, применяя различные способы начертания.
4. Заголовки следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.
5. Для абзацев, не являющихся заголовками, установить отступ первой строки на 12,5 мм и выравнивание – по ширине. Расстояние между абзацами – 3 пт.
6. Если в сообщении более одной страницы, то страницы следует нумеровать арабскими цифрами.
7. Обязательно напечатать список использованных источников (название статей, сайтов, или др. и адреса Web-страниц). В сообщении должны быть ссылки на используемую литературу.
8. Не забудьте подписать сообщение (указать фамилию, имя учащегося, подготовившего сообщение).

Требования к работе источники информации

1. Определитесь с темой, видом, целью, задачей и структурой работы.
2. Проведите обработку информации для ответов на поставленные вопросы.
3. Изучите отобранную информацию (работа с текстом, подготовка выписок).
4. Напишите черновик, подготовьтесь к выступлению.