

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для студентов по проведению
практических занятий
по дисциплине
ОП. 05 ТРУДОВОЕ ПРАВО

Укрупненная группа: 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Специальность: 40.02.01 «Право и организация социального
обеспечения»
(базовый уровень подготовки)

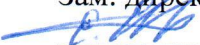
Квалификация: юрист

Форма обучения: очная

Южно-Сахалинск
2020

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по НМР

 Е.Н. Ермолаева

« 22 » 05 2020 г.

Составитель: О.С. Мамедова, преподаватель

Одобрена на заседании ПЦК

социальных и общественно-правовых дисциплин

Протокол № 8 от «18» 05 2020 г.

Председатель ПЦК

 Л.Г. Кирсанова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящие Методические рекомендации по выполнению практических занятий предназначены для студентов СПО, обучающихся по дисциплине «Трудовое право».

Практические занятия проводятся **с целью:**

- систематизации и закрепления полученных теоретических и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития профессиональных навыков по применению на практике норм трудового законодательства;
- развития способностей по анализу юридических проблем и подготовке предложений по совершенствованию правовой деятельности организации.

Отработка навыков практической работы способствует овладению следующими **общими и профессиональными компетенциями**, в соответствии с которыми студент должен:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначений пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельными категориями граждан, нуждающихся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии

Критериями оценки результатов работы студента является:

- умение студентов использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- умение применять на практике норм трудового законодательства;
- умение анализировать юридические проблемы и предлагать их решение, используя нормы трудового законодательства;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии.

Методические рекомендации включают в себя:

1. Перечень заданий для практических работ.
2. Методические указания по выполнению данных работ.
3. Критерии оценки практических работы.
4. Формы контроля за выполнением практических работ.
5. Рекомендуемую литературу.

Методические указания составлены в соответствии с тематическим планом по дисциплине и рассчитаны на 30 часов.

Перечень заданий для практических работ прилагается (таблица 1).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
практические занятия	30
контрольная работа	2
самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Таблица 1

Задания для практических занятий студентов

№ работы	Название темы	Задание для практической работы	Кол-во часов
1.	Тема 4. Содержание российского трудового права. Трудовой кодекс РФ. (ОК 1-4,9; ПК 1.1)	Решение ситуационных задач по отработке навыков применения на практике норм трудового законодательства.	2
2.	Тема 5. Субъекты трудового права. Права и обязанности работников и работодателей. (ОК 1, 3, 6, 9, ПК 1.1)	Решение ситуационных задач по определению трудовой правосубъектности граждан.	2
3.	Тема 11. Занятость и трудоустройство. (ОК 1, 4, 6, ОК 9, ПК 1.1-1.4, 2.2)	Решение ситуационных задач по признанию граждан безработными.	2
4.	Тема 13. Содержание трудового договора и его стороны. (ОК 1-4, 9)	Составление макета трудового договора.	2
5.	Тема 16. Испытание при приеме на работу (ОК 1-4, 9)	Решение ситуационных задач по отработке навыков заключения трудовых договоров	2
6.	Тема 18. Порядок прекращения трудового договора. (ОК 1-4, 9, ПК 1.1, 1.3)	Решение ситуационных задач по отработке навыков прекращения трудового договора.	2
7.	Тема 21. Режим рабочего времени. (ОК 1-4, 9, ПК 1.1)	Решение ситуационных задач по установлению рабочего времени.	2
8.	Тема 23. Отпуска: понятие и виды. (ОК 1-4, 9, ПК 1.1)	Решение ситуационных задач по предоставлении времени отдыха.	2
9.	Тема 26. Гарантии и компенсации ОК 1-4, 9, ПК 1.1-1.3)	Решение ситуационных задач по формам и системе оплаты труда работников, предоставлению гарантий и компенсаций.	2
10.	Тема 31. Дисциплинарная ответственность	Решение ситуационных задач по применению мер дисциплинарного взыскания	2
11.	Тема 35. Особенности охраны труда отдельных категорий работников (ОК 1-4, 9, ПК 1.1-1.3)	Решение ситуационных задач по основам охраны труда.	2
12.	Тема 37. Условия привлечения к материальной ответственности сторон трудового договора. (ОК 1-4, 9, ПК 1.1)	Решение ситуационных задач по отработке навыков по привлечению к материальной ответственностью.	2
13.	Тема 40. Особенности регулирования труда руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации. (ОК 1-4, 9, ПК 1.1)	Решение ситуационных задач по применению норм, регулирующих труд отдельных категорий работников.	2
14.	Тема 43. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. (ОК 1-4, 9)	Решение ситуационных задач по применению норм права, регулирующих порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.	2

15.	Тема 44. Порядок разрешения коллективных трудовых споров. (ОК 1-4, 9)	Решение ситуационных задач по порядку разрешения коллективных трудовых споров	2
16.		Итого:	30

Список литературы

Основные источники:

- Казанцев В.И. Трудовое право. М.: Академия, 2017. (заказано 30 экз. 01.06.2017г.)
- [Трудовой кодекс Российской Федерации \(по состоянию на 1 апреля 2016 года\): Комментарии к изменениям, принятым в 2015-2016 гг. \("Кодексы. Законы. Нормы"\)](#). М.: Норматика, 2016. (заказано 2 экз. 01.06.2016г.)

Дополнительные источники:

- Румынина В.В. Трудовые отношения: от приема до увольнения. М.: Инфра-М, 2018. (заказано 2 экз. 01.06.2018г.)
- Никонов Д.А. Трудовое право: курс лекций (Курс лекций для студентов юридических вузов и факультетов). М.: НОРМА, 2018. 432с.
- Головина С.Ю. Трудовое право. М.: НОРМА, 2018. 704 с.
- Никонов Д.А. Трудовое право. М.: Норма, 2017. 432с.
- Маврина С.П. Трудовое право России. М.: Норма, 2018. 656с.
- Нуртдинов А.Ф. Трудовое право России. М.: Инфра-М, 2018. 608с.

Интернет ресурсы:

- Виртуальный клуб юристов. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.jurcenter.ru/>
- Интернет и право. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.internet-law.ru/>
- Кодексы и законодательство Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.codex.rus-pravo.ru/>

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1

Тема: Содержание российского трудового права. Трудовой кодекс РФ. (ОК 1-4,9; ПК 1.1)

Задание: Решение ситуационных задач по отработке навыков применения на практике норм трудового законодательства.

Задача №1. Инспектор отдела кадров предприятия «Монтажспецстрой» предложил гражданину Юрченко, пришедшему наниматься на работу, заключить срочный трудовой договор. На вознаграждение Юрченко, что работа, на которую он нанимается, не требует в соответствии со ст. 59 ТК РФ заключения срочного трудового договора, инспектор заметил, что в соответствии с действующими правами внутреннего трудового распорядка организации со всеми вновь принимаемыми работниками должны заключаться срочные трудовые договоры.

Какая из сторон права? Каковы особенности действия локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права?

Задача №2. Инженер Игнатьев обратил внимание на то, что регулярно получает премиальные в меньшем размере, чем другие сотрудники, выполняющие аналогичную работу. Связав этот факт со своей активной деятельностью в качестве члена профсоюзного комитета, он обратился в КТС.

На нарушение, каких принципов права может согласиться Игнатьев в своем заявлении в комиссию? Ответ аргументируйте.

Задача №3. Директор школы решила избавиться от мешавшей ей первичной профсоюзной организации. С этой целью она по одному вызывала к себе в кабинет учителей и других работников и предлагала на выбор написать любое из двух заявлений: на выход из профсоюза либо об увольнении по собственному желанию. Учитель истории Васильева решила обратиться в суд за защитой своих прав.

Руководствуясь законом, ответьте на вопрос: на нарушение каких принципов трудового права директором школы она может указать в своем заявлении в суд?

Алгоритм действий:

1. Повторите теоретический материал по теме.
2. Внимательно прочтите текст задачи.
3. Определите обстоятельства, которые будут являться решающими для принятия решения и источник права, который необходимо использовать при решении задачи.
4. Проанализируйте нормативно-правовой материал, выделив нормы права, относящиеся к содержанию задачи.
5. Ответьте на вопрос. Учтите требования к ответу на задачу:
 - ответ должен быть аргументированным, обоснованным обстоятельствами дела, положенными в ситуации;
 - поставленные вопросы требуют не только ответа, но и обоснованного рассуждения.
 - обязательно сделайте ссылки на нормы права.

Критерий оценки:

Оценка «5» - три задачи решены верно. Даны полные, точные ответы с ссылкой на норму права;

Оценка «4» - две задачи решены верно. Даны полные, точные ответы с ссылкой на норму права.

- или решены три задачи, при этом допущено не более двух недочетов.

Оценка «3» - одна из трех задач решена верно.

Оценка «2» - ответ не дан или дан неверно, норма права не найдена.

Контроль и оценка осуществляется преподавателем за письменно выполненную работу.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №2

Тема: Субъекты трудового права. Права и обязанности работников и работодателей (ОК 1, 3, 6, 9, ПК 1.1).

Задание: Решение ситуационных задач по определению трудовой правосубъектности граждан.

Задача №1. В театре «Ленком», при подготовке спектакля «Варвар и еретик» в качестве артистов потребовалось обязательное участие Никиты (10 лет) и Оли (15 лет). После успешного выступления художественный руководитель поручил юрисконсульту театра надлежащим образом оформить правоотношения с юными артистами.

Характеризуйте особенности в правового регулирования труда работников театрально-зрелищных учреждений? Какой договор может быть заключен с Никитой и Олей?

Задача №2. Группа строительных рабочих заключила с государственной строительной организацией договор, согласно которому обязывалась в течение трех месяцев произвести отделочные работы и сдать работу в готовом виде. После окончания срока договора и получения соответствующей оплаты рабочие потребовали компенсацию за неиспользованный отпуск пропорционально отработанному времени.

Правомерны ли требования рабочих? В каких правоотношениях состояли они со строительной организацией?

Задача №3. Профессор И.Г. Соловьев заключил трудовой договор с Ивановой о выполнении ею секретарских обязанностей, поручаемых ей. В договоре указывалось о режиме работы, заработной платы, выходных днях и предоставлении ей ежегодного отпуска.

Регулируются ли возникшие отношения между профессором Соловьевым и Ивановой трудовым кодексом? Если да, то может ли профессор Соловьев быть субъектом трудового права в качестве работодателя?

Алгоритм действий, контроль и оценку см. в работе №1

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №3

Тема: Занятость и трудоустройство (ОК 1, 4, 6, ОК 9, ПК 1.1-1.4, 2.2).

Задание: Решение ситуационных задач по признанию граждан безработными.

Задача №1. Гражданка Ефимова, проработавшая в НИИ «Тяжмашбумтранс» более 20 лет в качестве бухгалтера-экономиста, была уволена по сокращению штатов. Обратившись в службу занятости, она получила предложение поступить на работу в фирму «Солнцедар», расположенную в том же районе города, на должность главного бухгалтера с окладом почти вдвое выше прежнего, но по срочному трудовому договору на год. Ефимова сочла предложенную работу неподходящей, так как прежний ее трудовой договор был бессрочным.

Можно ли считать подходящей предложенную Ефимовой работу?

Задача №2. Студент пятого курса Колокольников, обучающийся по очной форме в негосударственном образовательном учреждении «Академия экономики и менеджмента», обращался в различные организации с целью поиска работы по специальности, но везде получал отказы. Тогда он обратился в городской центр занятости с просьбой признать его безработным и подыскать ему подходящую работу.

Какое решение должен принять центр занятости? Какие категории граждан не могут быть признаны безработными?

Алгоритм действий, контроль и оценку см. в работе №1

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №4

Тема: Содержание трудового договора и его стороны. (ОК 1-4, 9)

Задание: Составление макета трудового договора.

Алгоритм действий:

1. Внимательно ознакомьтесь с бланком типового трудового договора ОАО "РЖД".
2. Заполните пустые строки бланка в электронном варианте (в редакторе Microsoft Word), используя исходные данные, при необходимости используйте ТК РФ:

1. Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки
2. 5 разряд
3. Без испытательного срока
4. Начальник Улан-Удэнской дистанции сигнализации, централизации и блокировки Восточно- Сибирской железной дороги – филиала ОАО "РЖД" (*ФИО любое*)
5. Работник – (*ФИО свое*)
6. Бригада по обслуживанию устройств СЦБ и АБ на участке Сульфат-Бараты
7. Срок по 13.10.2013 г.
8. Дата начала работы 20.06.2013 г.
9. Дата заключения договора – 20 июня 2013 г.
10. Номер договора - 756
11. Временно на период прохождения технологической практики
12. Нормальная продолжительность рабочего времени (не более 40 часов в неделю)
13. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск 28 календарных дней
14. Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск (северный) 16 календарных дней
15. 68,09 руб. в час
16. На основании статьи 14 Закона РФ от 19 февраля 1993 г. № 4520-1 «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях»
17. Надбавка, обусловленная региональным регулированием оплаты труда 30%
18. За непрерывный стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях 30%
19. Положение о Улан-Удэнской дистанции сигнализации, централизации и блокировки Восточно- Сибирской железной дороги – филиала ОАО "РЖД"
20. 670024, г. Улан-Удэ, ул. Революции 1905 г.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если студент выполнил задание в соответствии с требованиями, в полном объеме;

Оценка «4» ставится, если студент выполнил задание в соответствии с требованиями, при этом допустил до двух погрешностей (ошибок);

Оценка «3» ставится, если студент, выполнил верно от 50 до 70% объема задания;

Контроль и оценка осуществляется преподавателем индивидуально, проверив работу в электронном виде.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №5

Тема: Испытание при приеме на работу (ОК 1-4, 9)

Задание: Решение ситуационных задач по отработке навыков заключения трудовых договоров

Задача №1. Гражданин Харламов, увидев объявление о вакансиях инженеров в проектно-конструкторском бюро, пришел в отдел кадров на беседу. Там ему сказали, что готовы взять его на работу, но трудовой договор с ним заключат на год, чтобы проверить, хороший ли он работник, а через год будут решать вопрос о продлении договора.

Законны ли такие действия работодателя? Дайте юридически мотивированный ответ.

Задача №2. Граждане Потехин и Михальчук договорились с ректором магазина о приеме их на работу грузчиками, сдали администратору трудовые книжки и другие документы и на следующий день вышли на работу. Проработав две недели, они узнали, что приказ о приеме их на работу так и не издан, а директор магазина, к которому они обратились за разъяснениями, заявил им, что в их услугах больше не нуждается.

Могут ли Потехин и Михальчук настаивать на заключении с ними трудового договора? Дайте юридически обоснованный ответ.

Задача №3. Гражданка Синицына была принята на работу на завод лаборантом с испытательным сроком три месяца. Против установления ей испытания она не возражала. В течение испытательного срока ею был допущен ряд ошибок в работе, поэтому за день до окончания испытания инспектор отдела кадров объявила Синицыной о том, что ее увольняют как не выдержавшую испытания. Синицына не согласилась с таким решением и предъявила справку о том, что находится на пятом месяце беременности.

Может ли быть Синицына уволена с работы по результатам испытания? Если нет, то на основании каких юридических норм?

Алгоритм действий, контроль и оценку см. в работе №1

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №6

Тема: Порядок прекращения трудового договора. (ОК 1-4, 9, ПК 1.1, 1.3).

Задание: Решение ситуационных задач по отработке навыков прекращения трудового договора

Задача №1. С Неверовой был заключен трудовой договор о ее работе в организации в качестве инженера-экономиста. В трудовом договоре, была установлена дата начала работы (20 марта с.г.), указаны должность (инженер-экономист) и размер заработной платы. 17 апреля Неверову ознакомили с приказом о расторжении с ней трудового договора как не выдержавшей испытание.

Правомерно ли поступил руководитель данной организации? Ответ обоснуйте с ссылкой на норму права.

Задача №2. Викторова была принята на работу инженером. В течение года она не справилась с рядом производственных заданий, хотя в целом к работе относилась добросовестно.

Может ли она быть уволена? Если да, то на каком основании и с соблюдением какой процедуры?

Задача №3. Резепова была принята на работу экономистом в объединение по поставкам продукции на период отпуска по беременности и родам и последующего отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет экономиста Гальпериной. Через год Гальперина решила прервать отпуск и вновь приступить к работе. «Почему я должна быть уволена?» – поинтересовалась Резепова. – «Ведь со мной заключили трудовой договор на три года». В отделе кадров ей разъяснили, что Гальперина имела право выйти на работу в любое время в течение этих трех лет.

Резепову уволили в связи с окончанием срока договора (ч.3 ст.79 ТК РФ). Считая увольнение неправильным, она обратилась в суд с иском о восстановлении на работу, ссылаясь на то, что в момент издания приказа об увольнении она находилась в состоянии беременности и с ней не мог быть расторгнут трудовой договор.

Дайте оценку правомерности увольнения работницы.

Алгоритм действий, контроль и оценку см. в работе №1

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №7

Тема: Режим рабочего времени. (ОК 1-4, 9, ПК 1.1)

Задание: Решение ситуационных задач по установлению рабочего времени.

Задача №1. Работник завода «Химотекс» Соломатин, занятый на работах с вредными условиями труда и имеющий 30- часовую рабочую неделю, обратился с заявлением о внутреннем совместительстве. Ссылаясь на ТК РФ, работодатель не удовлетворил просьбу работника.

Правомерны ли действия работодателя? Если нет, юридически обоснуйте отказ.

Задача №2. При производстве ремонтных работ по газоснабжению работник в возрасте 17 лет, отработав дневную смену – семь часов, отказался от дальнейшего выполнения работы сверхурочно и покинул рабочее место, за что ему работодателем был объявлен выговор.

Дайте обоснованную правовую оценку действий работника и работодателя.

Задача №3. Начальник цеха устным распоряжением оставил после окончания смены (в 16.00) шестерых работников для завершения начатой работы. Завершить работу удалось только около 23.00 часов.

Можно ли эту работу считать сверхурочной? Какие нарушения законодательства о труде здесь допущены?

Алгоритм действий, контроль и оценку см. в работе №1

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №8

Тема: Отпуска: понятие и виды (ОК 1-4, 9, ПК 1.1).

Задание: Решение ситуационных задач по предоставлению времени отдыха.

Задача №1. Воспитательница детского сада Маринина подала заявление на имя директора с просьбой заменить ей часть ежегодного оплачиваемого отпуска, превышающую 28 календарных дней, денежной компенсацией. Директор ответил отказом, ссылаясь на недостаточное финансирование.

Правомерно ли решение директора детского сада?

Задача №2. Во время перерыва для отдыха и питания для составления срочной справки понадобился экономист Нилов, который в это время вышел из организации. За

самовольный уход из организации в течение рабочего дня приказом по заводу ему был объявлен выговор.

Есть ли обоснования для применения к Нилову дисциплинарного взыскания?

Задача №3. Семнадцатилетний Юра в апреле поступил на работу на завод и попросил предоставить ему отпуск в один из летних месяцев этого же года. В отделе кадров ему сказали, что право на отпуск за первый год работы наступает у работников через 11 месяцев непрерывной работы на данном предприятии.

Правильно ли ответили молодому рабочему? Сколько дней отпуска должен получить Юра?

Алгоритм действий, контроль и оценку см. в работе №1

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №9

Тема: Гарантии и компенсации (ОК 1-4, 9, ПК 1.1).

Задание: Решение ситуационных задач по формам и системе оплаты труда работников, предоставлению гарантий и компенсаций.

Задача 1. У работника ТОО «Металлист» Мхова существенно изменились условия труда в связи с реорганизацией производства, которые произвело руководство ТОО с целью повышения рентабельности. Не согласившись с этим, Мхов перестал выходить на работу и был уволен за прогул. Произведя расчет, бухгалтерия удержала из заработной платы Мхова значительную сумму, поскольку оказалось, что он использовал ежегодный отпуск авансом.

Правомерны ли действия администрации?

Законно ли удержание заработной платы?

Задача 2. Слесарь Токарев в связи с ликвидацией аварии был вызван 9 мая на работу. 10 мая, в воскресенье, он должен был работать по графику.

Получив в этот день отгул, Токарев потребовал также и оплаты за работу 9 мая в повышенном размере.

Обосновано ли это требование?

Задача 3. Какую часть заработка можно удержать у рабочего кормоцеха Сахно, если в бухгалтерии организации в отношении его имеются:

1) исполнительный лист на взыскание алиментов на содержание трех малолетних детей,

2) копия приговора суда об осуждении его к исправительным работам с удержанием 10 % заработка.

Алгоритм действий, контроль и оценку см. в работе №1

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №10

Тема: Дисциплинарная ответственность (ОК 1-4, 9, ПК 1.1).

Задание: Решение ситуационных задач по применению мер дисциплинарного взыскания

Задача №1. За виновное неисполнение своих обязанностей директор ремонтной мастерской своим приказом объявил столяру Буянову выговор и оштрафовал его на пять минимальных размеров оплаты труда.

Законны ли действия директора мастерской? Какие виды дисциплинарных взысканий предусмотрены Трудовым кодексом, иными федеральными законами, уставами и положениями о дисциплине?

Задача №2. Директор предприятия за нарушение дисциплины труда перевел слесаря-сборщика Ибрагимова разнорабочим в гальванический цех (вредное производство).

Правомерно ли решение работодателя? Какими нормативными актами определяются права и обязанности работодателя по обеспечению дисциплины труда в организации?

Задача №3. Начальник подразделения обратился к руководителю организации с просьбой уволить Иванова за систематическое нарушение трудовой дисциплины, учитывая, что полгода назад он получил выговор за прогул и вновь нарушил трудовую дисциплину. В беседе с руководителем организации Иванов заявил, что о предыдущем взыскании ему вообще не известно. В ответ начальник подразделения заметил, что, поскольку приказ о выговоре был вывешен на доске приказов, Иванов должен был знать об этом. Далее выяснилось, что на данном документе не росписи Иванова.

Как решить спор?

Алгоритм действий, контроль и оценку см. в работе №1

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №11

Тема. Особенности охраны труда отдельных категорий работников (ОК 1-4, 9, ПК 1.1-1.3).

Задание: Решение ситуационных задач по основам охраны труда.

Задача №1. Администрация строительного треста отказалась принять от каменщика Алиева специальную одежду, которую он просил заменить на новую в связи с истечением срока носки. Отказ администрации был мотивирован тем, что фактически срок носки не истек, так как время нахождения Алиева в командировке не включается в срок носки спецодежды.

Правомерны ли действия администрации?

Задача №2. Лаборант Пороховщикова должна была пройти инструктаж по правилам работы с вновь поступившими в лабораторию реактивами. Однако она без уважительных причин на инструктаж не явилась, за что администрация объявила ей выговор. Через два дня после объявления взыскания при смешивании реактивов у Пороховщиковой в руках взорвалась колба, и она получила тяжелые ожоги.

Несет ли администрация ответственность за этот несчастный случай? Если да, то в чем она может выражаться?

Задача №3. Ткачиха Рощупкина получила медицинское заключение, согласно которому она нуждалась в переводе на более легкую работу. На основании этого заключения она написала заявление на имя начальника цеха о предоставлении ей такой работы. Начальник цеха отказал Рощупкиной в переводе, сославшись на отсутствие такой работы, и предложил ей отпуск без сохранения заработной платы.

Правомерны ли действия начальника цеха? Как следует поступить Рощупкиной.

Алгоритм действий, контроль и оценку см. в работе №1

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 12

Тема: Условия привлечения к материальной ответственности сторон трудового договора (ОК 1-4, 9, ПК 1.1-1.3).

Задание: Решение ситуационных задач по отработке навыков по привлечению к материальной ответственности.

Задача №1. Водитель автобуса №66 Охочинский по окончании рабочей смены самовольно использовал закрепленный за ним самосвал для перевозки грузов граждан. В результате случившийся по его вине аварии самосвал и частный дом были повреждены. Автобаза как владелец источника повышенной опасности понесла расходы по ремонту жилого дома и самосвала. Кроме того, автобазе были причинены убытки в виде неполученных доходов, так как автомобиль не использовался по назначению в течении 10 дней. Автобаза обратилась в суд с исковым заявлением о взыскании с Охочинского причиненного ущерба и упущенной выгоды.

Сформулируйте решение суда.

Задача №2. При решении вопроса о возмещении морального вреда в результате незаконного увольнения представитель ответчика заявил, что моральный вред незаконным увольнением не причинен, поскольку работник не представил доказательств физических или нравственных страданий, причиненных незаконным увольнением.

Должен ли суд согласиться с доводами представителя ответчика? Каков порядок определения размера морального вреда, причиненного незаконными действиями работодателя?

Задача №3. Водитель Иванов, Находясь в нетрезвом состоянии, совершил аварию, в результате которой был поврежден автомобиль. Ремонт автомобиля обошелся предприятию в 2400 руб. (средний заработок Иванова 2000 руб.)

Можно ли взыскать с Иванова полностью за причиненный ущерб (2400 руб.)

Алгоритм действий, контроль и оценку см. в работе №1

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №13

Тема: Особенности регулирования труда руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации. (ОК 1-4, 9, ПК 1.1).

Задание: Решение ситуационных задач по применению норм, регулирующих труд отдельных категорий работников.

Задача 1. Генерального директора ООО «Рассвет» Севостьянову Е.А. уволили в связи со сменной собственника имущества организации.

Севостьянова Е.А. с увольнением была не согласна, утверждая, что смена собственника имущества организации не является основанием для расторжения трудового договора с сотрудниками.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задача 2. Генеральный директор ЗАО «Зенит» утвердил график сменности, согласно которому работникам, не достигшим совершеннолетия, и работникам с вредными условиями труда установлена 8 часовая рабочая смена.

Нарушено ли в данном случае законодательство о труде?

Задача 3. Казакова работала уборщицей в АО «Новинка» с 2000 г. В апреле 2002 г. она обратилась к директору с просьбой перевести ее на другую более легкую работу по состоянию здоровья (в связи с беременностью). Директор отказал Казаковой в ее просьбе, мотивируя это тем, что в организации на данный момент нет для нее подходящей работы.

Правомерны ли действия директора?

Какие гарантии в области охраны труда существуют для женщин?

Алгоритм действий, контроль и оценку см. в работе №1

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №14

Тема: Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. (ОК 1-4, 9; ПК 1.1)

Задание: Решение ситуационных задач по применению норм права, регулирующих порядок разрешения индивидуальных трудовых споров

Задача №1. В комиссию по трудовым спорам входит 12 человек (по шесть от работников и работодателя). На заседании комиссии присутствовали семь человек, из них три представителя работников и четыре представителя работодателя. Решение КТС принято большинством в четыре голоса, требования работника отклонены.

Законно ли решение КТС при таком кворуме и распределении голосов?

Задача №2. На общем собрании работников АО «Северный механический завод» было избрано пять представителей работников в КТС. Однако директор АО назначить своих представителей в КТС отказался, заявив, что никакой КТС в АО он создавать не намерен.

Правомерно ли решение директора АО?

Задача №3. Генеральный директор ЗАО «Ространссервис» своим приказом создал на предприятии КТС из семи человек. Этим же приказом были назначены председатель, два заместителя и секретарь комиссии. КТС начала работу, но главный бухгалтер отказалась исполнять решения КТС, ссылаясь на то, что при создании комиссии был нарушен порядок, предусмотренный законом.

Дайте заключение о правомерности действий главного бухгалтера. Каков порядок формирования КТС?

Алгоритм действий, контроль и оценку см. в работе №1

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №15

Тема: Порядок разрешения коллективных трудовых споров. (ОК 1-4, 9; ПК 1.1)

Задание: Решение ситуационных задач по применению норм права, регулирующих порядок разрешения коллективных трудовых споров

Задача №1. Учителям и другим работникам муниципальной средней школы № 14 в течение четырех месяцев не платили заработную плату. Профком школы призвал работников к проведению забастовки. Директор школы поддержал требования работников и заявил, что сам присоединится к этой забастовке.

Будет ли такая забастовка законной? Дайте правовой анализ сложившейся ситуации.

Задача №2. В коллективном договоре АО "Взлет" в одном из пунктов было зафиксировано правило, согласно которому работники обязались не проводить забастовки для разрешения коллективных трудовых споров в течение срока действия коллективного договора, если работодатель выполняет принятые на себя обязанности. Тем не менее работники провели однодневную забастовку в поддержку требований о повышении заработной платы. Директор обратился в суд с требованием о признании забастовки незаконной, ссылаясь на нарушение работниками коллективного договора.

Разрешите спор.

Какое решение должен принять суд, если аналогичная норма содержится в областном трехстороннем соглашении?

Задача 3. Забастовка авиадиспетчеров признана судом незаконной. Двое работников были уволены работодателем за нарушение трудовой дисциплины – отсутствие на работе в течение одного дня в ходе забастовки, семи работникам (в т.ч. председателю профкома, двум членам забастовочного комитета) объявлен выговор.

Работники решили объявить забастовку с требованием восстановить уволенных работников на работе.

Правомерны ли действия работодателя и работников?

Алгоритм действий, контроль и оценку см. в работе №1